

Итоговая административная контрольная работа по математике 6 класс(по Мерзляк)

*1 вариант*

1. Найдите значение выражения:

1)  $(-9,7 + 7,1) : (-1\frac{4}{9})$ ;      2)  $(3\frac{1}{8} - 2\frac{5}{12}) \cdot (-1\frac{3}{17})$ .

2) В первом ящике было в 5 раз больше, мандаринов, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 25 кг мандаринов, а во второй положили еще 15 кг, то в обоих ящиках мандаринов стало поровну. Сколько килограммов мандаринов было в каждом ящике вначале?

3) Решите уравнение:  $1,2(5x - 2) = 8 - (10,4 - 6x)$ .

4) Отметьте на координатной плоскости точки А (-4; 2), В (0; -3) и М (5; 2). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую m, параллельную прямой АВ, и прямую n, перпендикулярную АВ.

*2 вариант*

1. Найдите значение выражения:

1)  $(-1,56 - 1,24) \cdot (-1\frac{5}{14})$ ;      2)  $(4\frac{5}{9} - 3\frac{7}{12}) : (-1\frac{8}{27})$ .

2) На первом участке было в 3 раза больше саженцев, чем на втором. Когда с первого участка увезли 30 саженцев, а на втором посадили еще 10 саженцев, то на обоих участках саженцев стало поровну. Сколько саженцев было на каждом участке вначале?

3) Решите уравнение:  $0,5(8x - 1) = 1,5 - (2 - 4x)$ .

4) Отметьте на координатной плоскости точки М (0; 4), К (-3; -2) и А (3; 6). Проведите прямую МК. Через точку А проведите прямую a, параллельную прямой МК, и прямую b, перпендикулярную МК.

Итоговая административная контрольная работа по математике 6 класс(по Мерзляк)

*1 вариант*

1. Найдите значение выражения:

1)  $(-9,7 + 7,1) : (-1\frac{4}{9})$ ;      2)  $(3\frac{1}{8} - 2\frac{5}{12}) \cdot (-1\frac{3}{17})$ .

2) В первом ящике было в 5 раз больше, мандаринов, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 25 кг мандаринов, а во второй положили еще 15 кг, то в обоих ящиках мандаринов стало поровну. Сколько килограммов мандаринов было в каждом ящике вначале?

3) Решите уравнение:  $1,2(5x - 2) = 8 - (10,4 - 6x)$ .

4) Отметьте на координатной плоскости точки А (-4; 2), В (0; -3) и М (5; 2). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую m, параллельную прямой АВ, и прямую n, перпендикулярную АВ.

*2 вариант*

1. Найдите значение выражения:

1)  $(-1,56 - 1,24) \cdot (-1\frac{5}{14})$ ;      2)  $(4\frac{5}{9} - 3\frac{7}{12}) : (-1\frac{8}{27})$ .

2) На первом участке было в 3 раза больше саженцев, чем на втором. Когда с первого участка увезли 30 саженцев, а на втором посадили еще 10 саженцев, то на обоих участках саженцев стало поровну. Сколько саженцев было на каждом участке вначале?

3) Решите уравнение:  $0,5(8x - 1) = 1,5 - (2 - 4x)$ .

4) Отметьте на координатной плоскости точки М (0; 4), К (-3; -2) и А (3; 6). Проведите прямую МК. Через точку А проведите прямую a, параллельную прямой МК, и прямую b, перпендикулярную МК.