

А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Н. С. Прокопенко, М. С. Якир

МАТЕМАТИКА

Итоговые контрольные работы

- ◆ 30 равноценных вариантов
- ◆ Методические рекомендации по проведению
- ◆ Критерии оценивания

УДК 51:371.275
ББК 22.1я721
М52

РЕКОМЕНДОВАНО МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
(письмо от 04.03.2011 г. № 1/11-1815)

Рецензенты:

Б. В. Рублев, профессор факультета кибернетики КНУ им. Т. Г. Шевченко,
доктор физ.-мат. наук;

А. Г. Зинченко, учитель математики Киево-Печерского лицея № 171 «Лидер»,
учитель-методист

Мерзляк А. Г.

М52 Математика. 6 класс: Итоговые контрольные работы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский,
Н. С. Прокопенко, М. С. Якир.— Харьков: Изд-во «Ранок», 2011.— 64 с.

ISBN 978-617-540-151-4

Пособие предназначено для проведения итоговой контрольной работы по математике в шестых классах общеобразовательных учебных заведений и содержит 30 равноценных вариантов контрольных работ, методические рекомендации по их проведению и критерии оценивания.

Предназначено для учащихся 6 класса общеобразовательных учебных заведений, учителей математики.

УДК 51.371:275
ББК 22.1я721

Навчальне видання
МЕРЗЛЯК Аркадій Григорович
ПОЛОНСЬКИЙ Віталій Борисович
ПРОКОПЕНКО Наталія Сергіївна
ЯКІР Михайло Семенович

МАТЕМАТИКА. 6 клас
Підсумкові контрольні роботи

(російською мовою)

Редактор *О. В. Костіна*. Технічний редактор *О. В. Сміян*

T15063P. Підписано до друку 05.03.2011. Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 6,72.

ТОВ Видавництво «Ранок». Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.
61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.

Адреса редакції: 61145 Харків, вул. Космічна, 21а. Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.
Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.com.ua

З питань реалізації звертатися за тел.: у Харкові – (057) 712-91-44, 712-90-87;
Києві – (044) 599-14-53, 417-20-80; Білій Церкві – (04563) 6-90-92; Вінниці – (0432) 55-61-10;
Дніпропетровську – (056) 785-01-74; Донецьку – (062) 261-73-17; Львові – (032) 244-14-36;
Житомирі – (0412) 41-27-95, 41-83-29; Івано-Франківську – (0342) 72-41-54; Кривому Розі – (056) 401-27-11;
Миколаєві – (0512) 35-40-39; Одесі – (048) 737-46-54; Рівному – (0362) 26-34-20; Сімферополі – (0652) 54-21-38;
Хмельницькому – (0382) 706-316; Тернополі – (0352) 49-58-36; Черкасах – (0472) 51-22-51, 36-72-14;
Чернігові – (0462) 62-27-43

E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: 61045 Харків, а/с 3355. Тел. (057) 717-74-55, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

© А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Н. С. Прокопенко,
М. С. Якир, 2011

© ООО Издательство «Ранок», 2011

ISBN 978-617-540-151-4

Пояснительная записка

Пособие составлено в соответствии с действующей программой по математике для общеобразовательных учебных заведений и предназначено для проведения итоговой контрольной работы по математике в 6-х классах общеобразовательных учебных заведений. Пособие содержит 30 вариантов контрольных работ. Каждый вариант включает 10 тестовых заданий и состоит из трех частей, которые отличаются уровнем сложности и формой заданий.

Первая часть контрольной работы содержит четыре задания с выбором одного правильного ответа. Для каждого задания предложено четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным правильно, если учащийся указал только одну букву, которой обозначен правильный вариант ответа. Учащийся не должен приводить какие-либо рассуждения, поясняющие его выбор. Правильный ответ на каждое из заданий 1–4 оценивается **одним баллом**.

Вторая часть контрольной работы состоит из трех заданий открытой формы с коротким ответом. Каждое задание этой части считается выполненным правильно, если учащийся записал правильный ответ (например, число, выражение и т.п.). Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. учащиеся выполняют на черновиках. Правильный ответ на каждое из заданий 5–7 оценивается **двумя баллами**.

Третья часть контрольной работы состоит из трех заданий открытой формы с развернутым ответом. Задания третьей части считаются выполненными правильно, если учащийся привел развернутую запись решения задания и дал правильный ответ. Правильное решение каждого из заданий 8–10 оценивается **четырьмя баллами**.

Система начисления баллов за правильно выполненные задания приведена в табл. 1.

Таблица 1

Номера заданий	1–4	5–7	8–10	Итого
Количество баллов	по 1	по 2	по 4	
Всего баллов	4	6	12	22

Соответствие количества баллов, набранных учащимся, оценке по 12-балльной системе оценивания учебных достижений учащихся приведено в табл. 2.

Таблица 2

Количество баллов	1	2	3–4	5–6	7–8	9–10	11–12	13–14	15–16	17–18	19–20	21–22
Оценка по 12-балльной системе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Условия заданий учащиеся не переписывают. Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, не являются основанием для снижения оценки.

Если учащийся указал правильный ответ к заданию первой или второй части, то за это начисляется соответственно 1 или 2 балла согласно табл. 1. Если указанный ответ является неправильным, то баллы за это задание не начисляются. Правильность выполнения заданий третьей части оценивает учитель в соответствии с критериями и схемой оценивания заданий, которую учитель составляет самостоятельно согласно критериям оценивания. Критерии оценивания приведены в табл. 3.

Таблица 3

Количество баллов	Критерии оценивания заданий третьей части
4	Получен правильный ответ с обоснованием всех ключевых этапов решения
3	Получен правильный ответ. Приведена логически правильная последовательность шагов решения. Некоторые ключевые моменты решения обоснованы недостаточно. Возможны описки в вычислениях или преобразованиях, которые не влияют на правильность ответа
2	В правильной последовательности хода решения отсутствуют некоторые этапы. Некоторые ключевые моменты решения обоснованы недостаточно. Возможны ошибки в вычислениях или преобразованиях, которые влияют на дальнейший ход решения. Полученный ответ может быть неправильным или неполным
1	В правильной последовательности решения отсутствуют некоторые этапы. Ключевые моменты решения не обоснованы. Полученный ответ неправильный или задача решена не полностью
0	Учащийся не приступал к решению задачи. Учащийся приступил к решению задачи, но его записи не соответствуют указанным критериям оценивания заданий в 1, 2, 3, 4 балла

Для проведения итоговой контрольной работы учебные заведения определяют не менее 15 вариантов для каждого класса. Если количество учащихся в классе меньше 15, то каждый из них получает отдельный вариант. Если наполняемость класса превышает 15 человек, то один и тот же вариант не может повторяться более двух раз, если наполняемость класса превышает 30 человек — более трех раз. На проведение итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

По результатам работы каждому учащемуся выставляется оценка по математике, которую учитель заносит в классный журнал на соответствующую страницу в колонку с надписью «Итоговая контрольная работа». Семестровая оценка по математике выставляется с учетом оценки за итоговую контрольную работу.

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 1

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 60 и 24.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	12	6	4

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{5}{16} = \frac{x}{48}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	30	20	15

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-3,7 < -3,6$	$-5 < -5,1$	$0 < -7$	$-2,8 > -2,6$

4. Вычислите значение выражения $(4,6 - 7,4) : (-0,4)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,7	-0,7	7	-7

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{21} + \frac{3}{14}\right) \cdot 1\frac{2}{19}$.

Ответ: _____

6. В доме 16 трехкомнатных квартир, что составляет $\frac{4}{21}$ количества всех квартир в доме. Сколько в этом доме квартир?

Ответ: _____

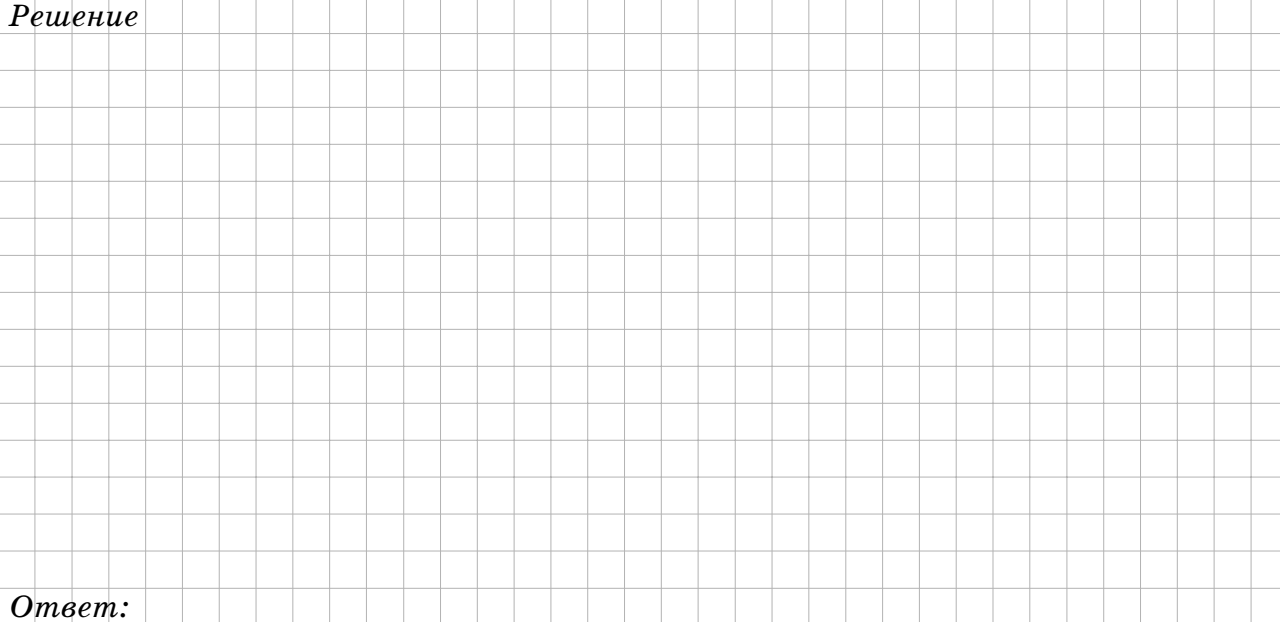
7. Упростите выражение $-3(x - 5y) + 5(x + 3y)$.

Ответ: _____

Часть 3. В заданиях 8–10 приведите полное решение.


8. В первом бидоне было в 5 раз больше молока, чем во втором. После того как из первого бидона отлили 2 л, а во второй долили 6 л, в обоих бидонах молока стало поровну. Сколько литров молока было во втором бидоне первоначально?

Решение



Ответ:


9. Отметьте на координатной плоскости точки $M(2; 3)$ и $N(-2; -1)$. Проведите отрезок MN . Найдите координаты точки пересечения отрезка MN с осью абсцисс.



Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 5| = 6$.

Решение



Ответ:

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 2

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 39 и 26.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
26	3	13	1

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{18}{27} = \frac{6}{x}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	9	18	24

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-7,5 < -7,6$	$-3,4 < -4$	$-2,9 > -2,7$	$0 > -10$

4. Вычислите значение выражения $(5,6 - 7,2) : (-0,2)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
8	-8	12	-12

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{4}{15} + \frac{3}{10}\right) \cdot 1\frac{3}{17}$.

Ответ: _____

6. За неделю было отремонтировано 16 км дороги, что составляет $\frac{4}{9}$ длины всей дороги. Какова длина дороги?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $4(3m - n) - 3(4m + 2n)$.

Ответ: _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 3

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 70 и 28.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
7	14	28	2

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{56} = \frac{3}{8}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	18	28	21

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4,1 < -4,8$	$-2,5 < -3$	$-9,8 > -10,1$	$-7,6 > -7,2$

4. Вычислите значение выражения $(4,3 - 6,7) : (-0,6)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	-4	0,4	-0,4

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{12} + \frac{7}{18}\right) \cdot 1\frac{7}{29}$.

Ответ: _____

6. В классе 12 мальчиков, что составляет $\frac{3}{8}$ всех учащихся. Сколько всего учащихся в классе?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-2(5x - 3y) + 3(4x - 2y)$.

Ответ: _____

Часть 3. В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. В одном ящике было в 5 раз больше свеклы, чем во втором. Когда в первый ящик досыпали еще 4 кг свеклы, а во второй — 12 кг, в обоих ящиках свеклы стало поровну. Сколько килограммов свеклы было во втором ящике первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $A(1; 4)$ и $B(-4; -1)$. Проведите отрезок AB . Найдите координаты точки пересечения отрезка AB с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 1| = 6$.

Решение

Ответ:

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 4

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 66 и 12.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2	12	6	3

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{15}{x} = \frac{10}{14}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
21	28	25	18

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-2,6 < -3$	$-2,6 > -3$	$0 < -10$	$-5,4 > -5,2$

4. Вычислите значение выражения $(2,8 - 4,4) : (-0,4)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-0,4	0,4	-4	4

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{12} + \frac{3}{8}\right) \cdot 2\frac{10}{19}$.

Ответ: _____

6. В саду растет 63 яблони, что составляет $\frac{9}{16}$ количества всех деревьев в саду.

Сколько деревьев растет в саду?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $3(2a - b) - 2(3a + 4b)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 5

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 63 и 42.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
21	7	6	42

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{40} = \frac{9}{5}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
18	17	72	81

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-5,3 < -5,4$	$-0,1 > -1,1$	$-7 < -7,1$	$-6,9 > -6,8$

4. Вычислите значение выражения $(1,7 - 5,3) : 0,4$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
9	-9	0,9	-0,9

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{12} + \frac{1}{8}\right) \cdot 1\frac{1}{17}$.

Ответ: _____

6. Тракторная бригада вспахала 35 га земли, что составляет $\frac{5}{9}$ площади поля, которое надо вспахать. Какова площадь этого поля?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-4(5c - 2d) + 5(4c - 3d)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 6

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 66 и 44.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2	22	11	44

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{2}{x} = \frac{16}{24}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
8	4	6	3

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-5,1 > -4,9$	$-0,2 > -0,21$	$-7,2 > -7,1$	$-1,7 < -1,9$

4. Вычислите значение выражения $(3,9 - 6,7) : (-0,7)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	-4	0,4	-0,4

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{1}{12} + \frac{5}{9}\right) \cdot 1\frac{7}{23}$.

Ответ: _____

6. В библиотеку завезли 250 учебников, что составляет $\frac{5}{8}$ количества всех завезенных в библиотеку книг. Сколько всего книг завезли в библиотеку?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-2(6x - y) + 6(2x - y)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 7

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 63 и 18.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	9	18	2

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{14} = \frac{16}{56}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	8	6	4

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-6,3 < -6,4$	$-7,8 > -7,7$	$-2,7 > -3$	$0 < -100$

4. Вычислите значение выражения $(5,8 - 8,5) : (-0,9)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-3	3	-0,3	0,3

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{24} + \frac{5}{16}\right) \cdot 1\frac{3}{29}$.

Ответ: _____

6. В ящике находятся 18 черных шариков, что составляет $\frac{6}{11}$ количества шариков в ящике. Сколько всего шариков в ящике?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-7(2x - 3y) + 2(7x - 5y)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 8

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 80 и 32.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
8	4	16	32

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{7}{x} = \frac{56}{64}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
16	8	21	24

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,3 > -1$	$-4,5 < -4,9$	$-6,7 > -6,5$	$-1,2 < -1,3$

4. Вычислите значение выражения $(7,4 - 9,2) : 0,9$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,2	2	-0,2	-2

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{9} + \frac{2}{15}\right) \cdot 2\frac{8}{41}$.

Ответ: _____

6. В магазин завезли 160 кг картофеля, что составляет $\frac{4}{9}$ массы всех овощей, завезенных в магазин. Сколько килограммов овощей завезли в магазин?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $5(3x - 2y) - 3(5x - 3y)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 9

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 75 и 30.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
5	15	25	30

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{12}{18} = \frac{x}{3}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
6	4	2	1

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-5,1 > -4,9$	$-3,1 < -3,2$	$0 < -5$	$-7,6 > -7,8$

4. Вычислите значение выражения $(1,9 - 5,1) : 0,8$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-4	4	-0,4	0,4

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{16} + \frac{1}{6}\right) \cdot 1\frac{1}{23}$.

Ответ: _____

6. Сплав содержит 12 кг меди, что составляет $\frac{4}{19}$ массы всего сплава. Какова масса сплава?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $2(7a - 5b) - 7(2a - b)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 10

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 54 и 36.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
9	6	36	18

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{20}{16} = \frac{5}{x}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	8	3	2

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0 < -7$	$-7,2 < -6,9$	$-8,2 > -8,19$	$-7,71 < -7,801$

4. Вычислите значение выражения $(4,8 - 6,9) : (-0,7)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,3	-0,3	3	-3

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{12} + \frac{5}{18}\right) \cdot 2\frac{10}{31}$.

Ответ: _____

6. Автомобиль проехал 36 км, что составляет $\frac{3}{20}$ длины пути, который он должен проехать. Какова длина всего пути?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-4(7m + n) + 7(4m - n)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 11

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 75 и 45.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
5	15	45	3

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{27} = \frac{4}{9}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	18	12	6

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,8 > -0,81$	$1,3 < -2$	$-4,6 > -4,5$	$-0,2 < -0,3$

4. Вычислите значение выражения $(-5,2 - 4,4) : (-2)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-4,8	4,8	-48	48

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{9}{16} - \frac{5}{24}\right) : 2\frac{5}{6}$.

Ответ: _____

6. Тарас собрал 45 грибов, из которых $\frac{2}{9}$ составляли белые. Сколько белых грибов собрал Тарас?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $2(4 - m) - 3(2m + 1)$.

Ответ: _____

Часть 3. В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. На одной овощной базе хранилось в 4 раза больше свеклы, чем на другой. После того как с первой базы вывезли 7 т свеклы, а на вторую завезли 17 т, свеклы на этих базах стало поровну. Сколько свеклы было на первой базе первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $K(1; -3)$ и $N(3; 3)$. Проведите отрезок KN . Найдите координаты точки пересечения отрезка KN с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 2| = 4$.

Решение

Ответ:

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 12

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 18 и 42.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
18	2	6	3

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{18}{x} = \frac{12}{8}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
16	12	6	24

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-6,1 > 5$	$-2,8 < -2,9$	$-0,01 < -0,02$	$-4,3 > -4,5$

4. Вычислите значение выражения $(-2,6 + 1,4) : 3$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-0,4	0,4	-4	4

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{9}{14} - \frac{11}{21}\right) : 1\frac{2}{3}$.

Ответ: _____

6. На участке растут 44 дерева, из которых $\frac{9}{11}$ составляют яблони. Сколько яблонь растет на участке?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $4(3x - 1) - 3(2 + x)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 13

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 24 и 32.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2	4	8	6

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{6} = \frac{4}{3}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	8	16	12

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,3 > -0,2$	$-1,8 > 1,2$	$-3,7 < -3,6$	$-4,5 < -4,6$

4. Вычислите значение выражения $(-1,2 + 1,8) \cdot (-8)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-4,8	4,8	-24	24

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{10} - \frac{4}{15}\right) : 2\frac{1}{6}$.

Ответ: _____

6. Возраст мальчика составляет $\frac{2}{9}$ возраста его отца. Сколько лет мальчику, если его отцу 36 лет?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $3(2a - 3) - 5(1 + a)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 14

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 42 и 54.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
14	3	9	6

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{36}{x} = \frac{6}{5}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
30	15	25	18

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-5,9 < -5,91$	$-0,03 > -0,04$	$-12,78 > -12,7$	$1,6 < -8,1$

4. Вычислите значение выражения $(2,6 - 5,8) : (-4)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-0,8	0,8	-8	8

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{13}{18} - \frac{5}{12}\right) : 2\frac{3}{4}$.

Ответ: _____

6. Турист прошел $\frac{3}{7}$ всего маршрута. Сколько километров прошел турист, если длина маршрута составляет 21 км?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $5(2 - 3b) - 3(2b - 3)$.

Ответ: _____

Часть 3. В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. В одной корзине было в 5 раз больше яблок, чем в другой. После того как из первой корзины взяли 16 яблок, а во вторую положили 12, яблок в обеих корзинах стало поровну. Сколько яблок было в первой корзине первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $D(1; -5)$ и $P(-1; 1)$. Проведите отрезок DP . Найдите координаты точки пересечения отрезка DP с осью ординат.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 2| = 3$.

Решение

Ответ:

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 15

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 36 и 24.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	6	12	18

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{52} = \frac{4}{13}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	16	8	26

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-7,1 > -7,29$	$-0,06 < -0,5$	$-6,8 > 4,1$	$-4,29 < -4,301$

4. Вычислите значение выражения $(-9,4 + 10,9) : (-5)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	-3	0,3	-0,3

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{6} - \frac{10}{21}\right) : 2\frac{1}{7}$.

Ответ: _____

6. На стоянке было 48 автомобилей, среди которых $\frac{5}{12}$ было белого цвета. Сколько автомобилей белого цвета было на стоянке?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $7(2c - 3) - 5(4c - 5)$.

Ответ: _____

Часть 3. В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. В автопарке автобусов было в 5 раз больше, чем микроавтобусов. Когда 27 автобусов уехало из парка, а 17 микроавтобусов приехало в парк, автобусов и микроавтобусов стало поровну. Сколько микроавтобусов было в автопарке сначала?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $A(4; 1)$ и $C(-2; -2)$. Проведите отрезок AC . Найдите координаты точки пересечения отрезка AC с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x - 5| = 4$.

Решение

Ответ:

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 16

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 72 и 60.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	36	24	6

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{49}{x} = \frac{14}{10}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
42	28	70	35

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,61 > -0,16$	$-5,23 < -5,19$	$-10,4 > -10,3$	$-7,7 < -8,8$

4. Вычислите значение выражения $(-3,7 - 5,4) : 1,3$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-7	7	-0,7	0,7

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{13}{30} - \frac{11}{45}\right) : 1\frac{8}{9}$.

Ответ: _____

6. Рабочий должен был изготовить 56 деталей. Он выполнил $\frac{7}{8}$ всего задания.

Сколько деталей изготовил рабочий?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-6(2y - 1) - 5(2 - 3y)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 17

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 42 и 70.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
21	2	7	14

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{5}{12} = \frac{x}{36}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
10	15	20	25

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-4,6 > 1,01$	$-7,3 < -7,5$	$-2,04 > -2,104$	$-0,61 < -0,64$

4. Вычислите значение выражения $(-1,2 + 4,8) : (-6)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-1	1	-0,6	0,6

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{11}{16} - \frac{7}{24}\right) : 2\frac{3}{8}$.

Ответ: _____

6. В книге 72 страницы. В первый день мальчик прочел $\frac{4}{9}$ количества страниц книги. Сколько страниц он прочел в первый день?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-3(6 - 2a) + 7(3a - 1)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант **18**

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 50 и 45.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
10	9	5	15

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{6}{15} = \frac{8}{x}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
30	24	18	20

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-6,64 > -6,71$	$-0,23 < -0,34$	$-0,01 > -0,002$	$5,1 < -6,9$

4. Вычислите значение выражения $(-0,8 - 1,3) : 7$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,3	-0,3	3	-3

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{24} - \frac{5}{36}\right) : 1\frac{2}{9}$.

Ответ: _____

6. Оксана испекла 75 пирожков, из них $\frac{11}{25}$ составляли пирожки с вишнями. Сколько пирожков с вишнями испекла Оксана?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-6(2y - 5) - 2(3 - 7y)$.

Ответ: _____

Часть 3. В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. В одном ящике было в 5 раз больше апельсинов, чем в другом. Когда из первого ящика взяли 25 апельсинов, а из второго — один апельсин, в ящиках апельсинов стало поровну. Сколько апельсинов было в первом ящике первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $M(2; -3)$ и $B(-4; 3)$. Проведите отрезок MB . Найдите координаты точки пересечения отрезка MB с осью ординат.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 3| = 5$.

Решение

Ответ:

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 19

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 45 и 36.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
5	9	3	12

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{5}{13} = \frac{x}{39}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	8	9	15

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-3,1 > -4,3$	$-0,08 < -0,4$	$-6,14 < -6,25$	$-5,2 > -5,008$

4. Вычислите значение выражения $(4,8 - 6,6) : 6$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,3	-0,3	3	-3

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{9}{16} - \frac{7}{20}\right) : 4\frac{1}{4}$.

Ответ: _____

6. У ученика было 56 тетрадей, из которых $\frac{4}{7}$ составляли тетради в клеточку.

Сколько у него было тетрадей в клеточку?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-4(6 - 2a) - 2(a - 8)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант **20**

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 42 и 28.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
7	28	2	14

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{45}{6} = \frac{30}{x}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
6	4	10	3

3. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-4,5 > -4,2$	$-0,7 < -0,8$	$-8,03 > -8,04$	$-1,09 < -1,1$

4. Вычислите значение выражения $(3,4 - 6,8) : (-17)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,2	-0,2	2	-2

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{12} - \frac{5}{18}\right) : 2\frac{3}{4}$.

Ответ: _____

6. Площадь поля составляет 240 га. Пшеницей засеяно $\frac{5}{8}$ поля. Сколько гектаров засеяно пшеницей?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $5(2t - 3) - 3(5t - 7)$.

Ответ: _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) б _____ класса

Вариант 21

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 9 и 21?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
42	189	45	63

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{6}{24} = \frac{x}{8}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	4	2	32

3. Какое из данных неравенств верно?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-8,9 > -8,7$	$0 < -5,3$	$-0,454 > -0,44$	$-11,101 > -11,12$

4. Вычислите значение выражения $(3,7 - 12,5) : (-8)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
1,1	11	-1,1	-11

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{20} - \frac{4}{25}\right) : 4\frac{3}{4}$.

Ответ: _____

6. Из 140 шестиклассников 63 занимаются в спортивных секциях. Какой процент шестиклассников занимается в спортивных секциях?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $9(1 - y) - 2(1 + 7y)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 _____ класса

Вариант 22

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 15 и 12?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
60	45	120	180

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{8}{36} = \frac{2}{x}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24	12	18	9

3. Какое из данных неравенств верно?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4 < -6,9$	$-15,02 < -15,01$	$-3,25 > -3,21$	$-0,7 > -0,51$

4. Вычислите значение выражения $(-13,1 + 7,5) : (-8)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-0,7	-7	0,7	7

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{24} - \frac{3}{16}\right) : 1\frac{1}{4}$.

Ответ: _____

6. Расстояние между двумя городами составляет 210 км. Автомобиль проехал 84 км. Какой процент расстояния между городами проехал автомобиль?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-3(5t + 2) + 7(4t - 2)$.

Ответ: _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

Вариант 23

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 10 и 12?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
20	60	120	24

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{10}{11} = \frac{x}{33}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	22	27	30

3. Какое из данных неравенств верно?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-4,2 > -4,8$	$-6,1 > 2,3$	$-2,03 < -2,5$	$0,01 < 0$

4. Вычислите значение выражения $(-6,4 + 0,8) : (-7)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-0,8	-8	0,8	8

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{12} - \frac{3}{16}\right) : 1\frac{5}{6}$.

Ответ: _____

6. В магазин завезли 400 кг фруктов, из которых 140 кг составляли яблоки. Какой процент завезенных фруктов составляли яблоки?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-3(-a + 6) - 7(-2 - 2a)$.

Ответ: _____

Часть 3. В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. У Васи было в 5 раз больше марок, чем у Пети. После того как Вася подарил друзьям 27 марок, а Петя пополнил свою коллекцию 21 маркой, у мальчиков стало марок поровну. Сколько марок было у Пети первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $K(6; 2)$ и $A(-2; -2)$. Проведите отрезок KA . Найдите координаты точки пересечения отрезка KA с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 3| = 4$.

Решение

Ответ:

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 _____ класса

Вариант 24

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 12 и 18?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
96	48	36	24

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{3}{4} = \frac{18}{x}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
36	6	12	24

3. Какое из данных неравенств верно?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-7,4 > 0$	$-6,8 < -1,4$	$-3,8 > 2$	$-18,4 > -16,4$

4. Вычислите значение выражения $(-2,4 - 1,2) : (-1,8)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2	-2	0,2	-0,2

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{6} - \frac{5}{14}\right) : 6\frac{2}{3}$.

Ответ: _____

6. Девочка прочла 56 страниц книги, в которой было всего 140 страниц. Какой процент книги она прочла?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-4(6b - 9) - 3(-b + 10)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 _____ класса

Вариант 25

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 36 и 24?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
96	144	72	48

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{81} = \frac{2}{9}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
18	27	36	24

3. Какое из данных неравенств верно?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-8,374 > -8,28$	$0 < -1,01$	$-0,98 > -0,89$	$-5,43 < -5,34$

4. Вычислите значение выражения $(5,7 - 10,5) : (-4)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	1,2	-12	-1,2

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{9}{14} - \frac{5}{21}\right) : 2\frac{5}{6}$.

Ответ: _____

6. В школьном актовом зале 240 мест. Во время представления было занято 180 мест. Какой процент мест был занят?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-3(b + 4) - 5(2 - 3b)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 _____ класса

Вариант 26

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 9 и 24?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
144	96	72	48

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{14}{x} = \frac{2}{9}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
56	63	42	72

3. Какое из данных неравенств верно?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-4,12 < -4,03$	$-3,9 > -3,7$	$-2,1 > 0$	$-0,61 > -0,16$

4. Вычислите значение выражения $(3,7 - 12,1) : 4$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
21	2,1	-21	-2,1

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{9} - \frac{1}{12}\right) : 1\frac{7}{18}$.

Ответ: _____

6. В растворе массой 460 г содержится 23 г соли. Каково процентное содержание соли в растворе?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-8(x - 2) + 2(2x - 3)$.

Ответ: _____

Часть 3. В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. В одной цистерне было в 4 раза больше воды, чем в другой. Когда из первой цистерны вылили 56 л воды, а во вторую долили 22 л, то воды в обеих цистернах стало поровну. Сколько литров воды было во второй цистерне первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $P(2; -2)$ и $Q(-4; 1)$. Проведите отрезок PQ . Найдите координаты точки пересечения отрезка PQ с осью ординат.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 6| = 2$.

Решение

Ответ:

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 _____ класса

Вариант 27

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 12 и 16?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
32	36	48	96

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{30} = \frac{4}{15}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	6	16	8

3. Какое из данных неравенств верно?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,48 > -0,451$	$-4,8 < -4,7$	$-10,1 > -10,01$	$0,1 < -2,6$

4. Вычислите значение выражения $(-7,9 - 1,7) : (-8)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
1,2	-1,2	0,8	-0,8

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{20} - \frac{1}{6}\right) : 2\frac{3}{4}$.

Ответ: _____

6. В сплаве массой 500 г содержится 160 г меди. Сколько процентов этого сплава составляет медь?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $3(2 - 5x) - 7(3 - 4x)$.

Ответ: _____

Часть 3. В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. В одной корзинке было в 6 раз меньше груш, чем в другой. Когда в первую корзинку положили еще 15 груш, а из второй взяли 20 груш, то в обеих корзинках груш стало поровну. Сколько груш было в первой корзинке первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $B(1; 4)$ и $N(6; -1)$. Проведите отрезок BN . Найдите координаты точки пересечения отрезка BN с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 2| = 5$.

Решение

Ответ:

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 _____ класса

Вариант 28

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 24 и 18?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
36	48	180	72

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{25}{x} = \frac{5}{22}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
55	110	11	111

3. Какое из данных неравенств верно?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,31 > -0,29$	$-9,12 > -9,102$	$-2,63 < -2,5$	$0,13 < -0,31$

4. Вычислите значение выражения $(-6,8 + 2,2) : (-23)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2	0,2	-2	-0,2

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{11}{12} - \frac{3}{8}\right) : 3\frac{1}{4}$.

Ответ: _____

6. У Пети было 130 грн., из которых 39 грн. он потратил на канцелярские принадлежности. Какой процент денег Петя потратил на канцелярские принадлежности?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $9(2 - x) - 4(3x - 1)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 _____ класса

Вариант 29

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 16 и 10?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
160	80	40	64

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{3}{4} = \frac{x}{32}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
12	18	24	36

3. Какое из данных неравенств верно?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-10,3 > -10,41$	$0 < -6,2$	$-7,9 < -8,01$	$-0,03 > 0,4$

4. Вычислите значение выражения $(-5,6 - 1,6) : 8$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
0,9	-0,9	5	-5

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{3}{4} - \frac{3}{14}\right) : 7\frac{1}{2}$.

Ответ: _____

6. В классе 25 учащихся, из которых 12 — мальчики. Какой процент учащихся класса составляют мальчики?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $6(-2c - 3) - 8(2 - 5c)$.

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 _____ класса

Вариант 30

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 12 и 21?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
84	42	210	105

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{12}{20} = \frac{3}{x}$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
8	12	5	10

3. Какое из данных неравенств верно?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$-0,37 > -0,29$	$-5,24 > -5,34$	$1 < -2,1$	$-15,61 > -15,59$

4. Вычислите значение выражения $(8,8 - 10,2) : (-7)$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
-2	2	-0,2	0,2

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{12} - \frac{3}{16}\right) : 1\frac{3}{8}$.

Ответ: _____

6. В автопарке было 180 машин, из них 81 машина — грузовая. Какой процент всех машин составляли грузовые?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $4(7a - 4) - 9(2a - 1)$.

Ответ: _____

