

Экзаменационная работа по математике.

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс _____

Дата _____

Вариант _____

Предмет: математика.

Количество баллов: _____

Оценка: _____

Итоговая контрольная работа по математике.

Вариант 1.

Часть 1.

1. Вычислите: $-36 : (5 \cdot (-4) + 8)$.
2. Вычислите: $2,5 + 3\frac{3}{4} : \left(-\frac{5}{8}\right)$.
3. Решите уравнение: а) $6\frac{1}{2} : 3\frac{3}{4} = 3\frac{1}{4} : y$; б) $4,5 : 3,6 = x : 4$.
4. Выполните действия:
А) $-10 + 4$ Б) $10 - (-4)$ В) $-4 - (-10)$ Г) $-4 - 10$
5. Маша потратила прочитала 120 рублей, что составляет $\frac{3}{5}$ всех имеющихся денег. Сколько страниц в книге?
6. В магазине имеются 235 телефонов. В субботу продали 20% от всех имеющихся телефонов. Сколько телефонов продали в субботу?
7. Решите уравнение $5(x - 5) = 7 - 3x$

Часть 2.

8. Расположите в порядке **убывания** числа:
0,1399; -4; 0; 0,141; -10.
9. Упростите выражение: $4 \cdot (x - 3,5) + 3 \cdot (5,2 + x)$
10. Постройте на координатной плоскости
а) точки М, D, К, С, если М(-5; 7), D(-7; 1), С(-2; -7); К(3; 4).
б) Определите координату точки пересечения **прямых** МС и КD.

Итоговая контрольная работа по математике.

Вариант 2.

Часть 1.

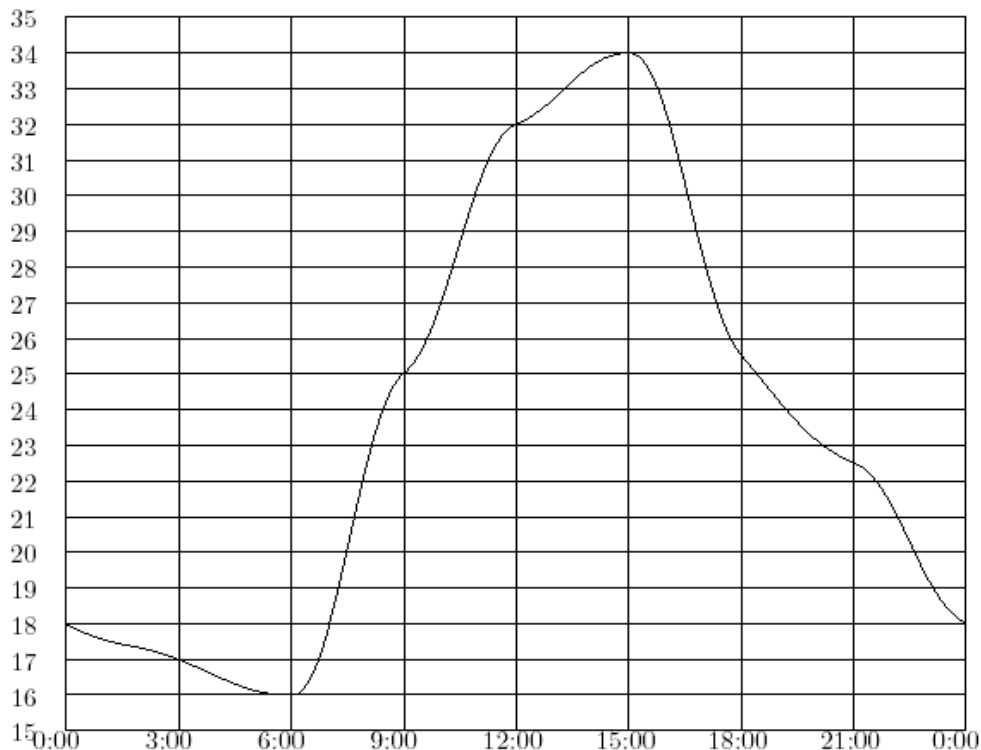
1. Вычислите: $-48 : (16 + 6 \cdot (-4))$.
2. Вычислите: $0,27 - 5\frac{1}{4} : \frac{7}{8}$.
3. Решите уравнение: а) $4\frac{2}{5} : x = 8\frac{4}{5} : 2\frac{1}{2}$; б) $2,4 : 6,4 = x : 8$.
4. Выполните действие:
А) $10 - (-8)$ Б) $-10 + 8$ В) $-10 - 8$ Г) $-8 - (-10)$
5. На автостоянке 84 машины. Утром уехало $\frac{3}{4}$ всех машин.
Сколько машин уехало утром?
6. Найдите стоимость покупки, если 326 рублей составляют 20% всей покупки.
7. Решите уравнение $2(2 + y) = 19 - 3y$

Часть 2.

8. Расположите в порядке **возрастания** числа:
0,1; -1; 0; 0,099; -3.
9. Упростите выражение: $8 \cdot (x - 4,2) + 5 \cdot (1,4 + x)$
10. Постройте на координатной плоскости
а) точки М, D, К, С, если М(-8; 2), D(-2; 9), С(7; 5); К(-4; -2).
б) Определите координату точки пересечения **прямых** МС и КD.

11. На рисунке показано изменение температуры воздуха на протяжении суток. По горизонтали указывается время суток, по вертикали – значение температуры воздуха. Определите:

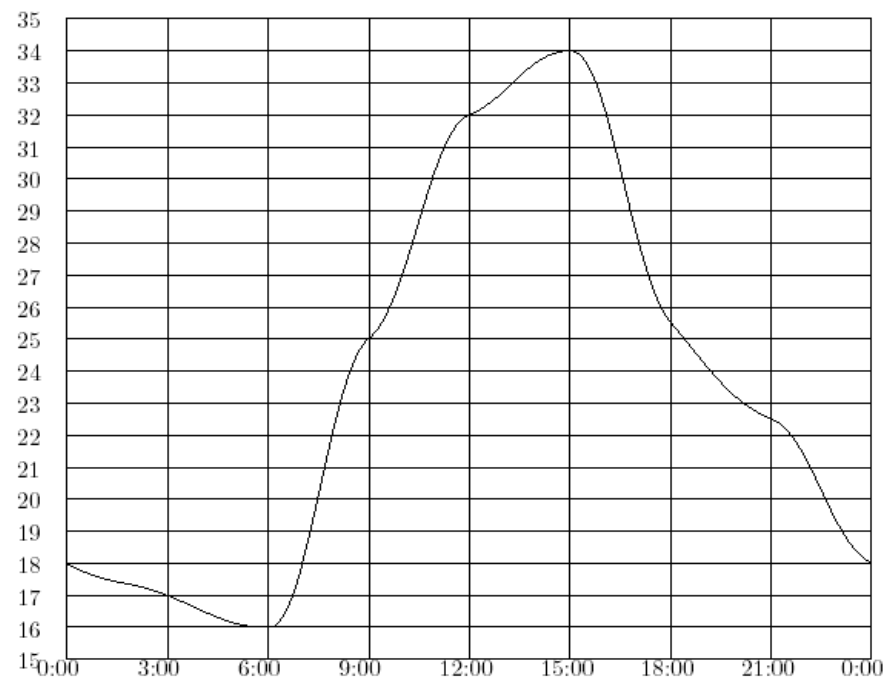
- 1) Во сколько часов температура воздуха была равна 25° ?
- 2) Промежутки времени, когда температура воздуха понижалась?
- 3) Какова была температура воздуха в полдень? В полночь?
- 4) Когда была самая высокая температура воздуха? А самая низкая?
- 5) Как вы думаете, день был теплым или прохладным?



12. В трех цехах завода 270 станков. В первом цехе станков в 3 раза больше, чем в третьем, а во втором – на 20 станков больше, чем в третьем. Сколько станков в третьем цехе завода?

11. На рисунке показано изменение температуры воздуха на протяжении суток. По горизонтали указывается время суток, по вертикали – значение температуры воздуха. Определите:

- 1) Во сколько часов температура воздуха была равна 32° ?
- 2) Промежуток времени, когда температура воздуха повышалась?
- 3) Какова была температура воздуха в полночь? В полдень?
- 4) Когда была самая низкая температура воздуха? А самая высокая?
- 5) Как вы думаете, день был теплым или прохладным?



12. В трёх цистернах 60 т бензина. В первой цистерне на 15 т больше, чем во второй, а в третьей – в 3 раза больше, чем во второй. Сколько тонн бензина во второй цистерне?

Итоговая контрольная работа по математике.

Вариант 3.

Часть 1.

1. Вычислите: $-45 : (3 \cdot (-7) + 12)$.
2. Вычислите: $0,7 - 1\frac{1}{8} : \frac{3}{4}$.
3. Решите уравнение: а) $3\frac{1}{8} : 2\frac{1}{2} = 2\frac{2}{3} : x$; б) $x : 4,9 = 3,2 : 5,6$.
4. Выполните действия:
а) $-12 + 7$ б) $12 - (-7)$ в) $-12 - (-7)$ г) $-7 - 12$
5. Пекарня выпекает в день 450 кг хлеба. $\frac{5}{9}$ всего хлеба идет в торговую сеть. Сколько кг хлеба каждый день идет в торговую сеть?
6. Туристы прошли в первый день 24 км, что составляет 30% всего пути. Какова длина маршрута туристов?
7. Решите уравнение $7(x - 4) = 5 - 4x$

Часть 2.

8. Расположите в порядке **возрастания** числа:
6; -0,23; 0; -0,149; 1.
9. Упростите выражение: $2 \cdot (3 - x) + 5 \cdot (8 + x)$
10. Постройте на координатной плоскости
а) точки М, D, К, С, если М(3; 8), D(10; 9), С(7;4); К(-8;3).
б) Определите координату точки пересечения **прямых** МС и КD.
11. В магазине за три дня продали 720 кг хлеба. Во второй день продали в два раза больше, чем в первый день, а в третий – в три раза больше, чем первый. Сколько продали хлеба в первый день?

Итоговая контрольная работа по математике.

Вариант 4.

Часть 1.

1. Вычислите: $-54 : (7 \cdot (-2) + 20)$.
2. Вычислите: $-3,2 + 1\frac{3}{5} : \frac{9}{16}$.
3. Решите уравнение: а) $y : 3\frac{1}{5} = 4\frac{1}{2} : 2\frac{1}{4}$; б) $2,8 : 3,2 = 2,1 : x$.
4. Выполните действие:
а) $12 - (-5)$ б) $-12 + 5$ в) $-12 - 5$ г) $-12 - (-5)$
5. С одного поля собрали 64 т картофеля, что составляет 80% второго поля. Сколько картофеля собрали на втором поле?
6. В корзине лежало 72 яблока. $\frac{8}{9}$ всех яблок ушло на варенье. Сколько яблок ушло на варенье?
7. Решите уравнение $2(2 + y) = 19 - 3y$

Часть 2.

8. Расположите в порядке **убывания** числа:
0; -1; 0,0099; -4; 0,014.
9. Упростите выражение: $5 \cdot (2 + y) + 3 \cdot (4 - y)$
10. Постройте на координатной плоскости
а) точки М, D, К, С, если М(5;6), D(3;-2), С(-2;-1); К(-1;6).
б) Определите координату точки пересечения **прямых** МС и КD.
11. Маша, Ира и Катя нарвали ромашек. Маша нарвала в 2 раза больше, чем Ира, Катя - в 3 раза больше, чем Ира. Сколько ромашек у Иры, если всего собрали 132 ромашки?

Критерии оценивания

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
% выполнения	менее 50%	не менее50%	не менее 70%	не менее 85%
Количество баллов	0-5	6-7	8-9	10-11