**Итоговая комплексная контрольная работа**

**2 класс 2021-2022 учебный год**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_

**Журавль.**

Радостно слышать весною крики журавлей в небе. Прилет журавлей обещает близкое тепло. Любит этих птиц наш народ. Много сказок и песен сложил он о журавлях.

Журавль очень высок на ногах. У него большие крылья и длинные перья. Клюв журавля крепкий и острый. Им он ищет червяков, жучков.

Гнездо журавль вьет прямо в ямке на поле. На сухую траву журавлиха кладет два крупных яйца. Молодых журавлят родители уводят в кусты или в камыши.

Раненый журавль бросается на спину и бьет собаку ногами и клювом. Один охотник потерял глаз, когда хотел схватить раненого журавля.

Теперь охота на журавлей в нашей стране запрещена.

***Литературное чтение***

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца и выполни задания.

**Задание 1.** Перечитай текст и расскажи о журавле, коротко переписав ответ из текста.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| * Какой клюв у журавля?
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * Сколько яиц кладёт журавлиха на сухую траву?
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 2.** Выбери и отметь правильный ответ на вопрос: «Что обещает прилёт журавлей?»

А) наступление холодов;

Б) близкое тепло;

В) приближение осени.

**Задание 3.** Сколько абзацев в этом тексте? Запиши цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4\*. Пронумеруй предложения по порядку описываемых событий:**

 На сухую траву журавлиха кладет два крупных яйца.

 Клюв журавля крепкий и острый.

 Один охотник потерял глаз, когда хотел схватить раненого журавля.

 Любит этих птиц наш народ.

***Русский язык***

**Задание 1.** Найди и выпиши всё предложение на вопрос. **Где журавль вьёт гнездо? Подчеркни главные члены.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** ***\_\_\_\_\_ букв***

\_\_\_\_\_звуков

Запиши количество звуков и количество букв в слове:

***журавль***

**Задание 3. Найди из всего текста и запиши в таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 одушевленных имени существительных |  |
| 2 неодушевленных имени существительных |  |
| 2 прилагательных во множественном числе |  |

**Задание 4\*.** Подбери из текста слова и запиши:

* **Близкие по значению**:

Огромные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мощный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Противоположные по значению:**

Грустно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нашёл - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Математика***

**Задание 1.** В первый день журавль съел 7 червяков, а во второй день на 14 червяков больше. Как бы ты поставил вопрос к задаче, если она решается так**: 7 + 14 =**

**Вопрос**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Сколько червяков съел журавль за 2 дня?

**Решение:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Вычисли и расставь числа в порядке уменьшения, затем запиши слово:

**70+20 = Ж 34+0 = Л**

**56-4 = Р 51+30 = У**

**46-8 = В 100-60 = А**

**40-28= Ь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 4\*.** Журавль, цапля и орёл весят 3 кг, 5 кг и 8 кг. В квадрат впиши вес каждой птицы, если известно, что орёл тяжелее цапли, но легче журавля.

Журавль Орёл Цапля



***Окружающий мир***

**Задание 1.** Найди и выпиши из текста названия животных.

Птицы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звери:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Насекомые:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Выбери и отметь правильный ответ на вопрос: «Что соответствует описанию весны?»

А) прилёт журавлей;

Б) птицы собираются в стаи и улетают на юг;

В) трава выросла высокая-высокая.

**Задание 3\*.** Подумай и напиши, что ты можешь сделать, чтобы сохранить природу.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответы к заданиям комплексной работы 2 класса**

**Чтение текста «про себя» в баллах не оценивается.**

**Критерии оценки выполнения заданий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №Зада-ния | Контролируемые учебные действия | Уровень сложности | Баллы |
|  | ***Литературное чтение*** |  |  |
| 1 | **1.Крепкий и острый.****2.Два яйца.** | базовый | **2 балла**За каждый правильный ответ 1 |
| 2 | **Б) близкое тепло;** | базовый | **1 балл** |
| 3 | **5 абзацев.** | базовый | **1 балл** |
| **4.\*** |  3241 | **повышенный** | **2 балла**За каждый правильный ответ 0,5 |
|  | **Максимально:** | **6 баллов** |
|  | ***Русский язык*** |  |  |
| 1 | Гнездо **журавль вьет** прямо в ямке на поле.  | базовый | **2 балла**За правильно записанное предложение -1 баллЗа правильно подчёркнутые главные члены предложения -1 балл |
| 2 | ***Журавль-6 зв., 7 б.*** | базовый | **1 балл** |
| 3 | 2 одушевленных имени существительных –собака, журавль, охотник, червяк, жучок(любые)2 неодушевленных имени существительных-ямка, камыши и т.д.2 прилагательных во множественном числе –большие, длинные и т.д. | базовый | **3балла**За каждый правильный ответ 0,5 |
| **4.\*** | **Близкие по значению:**Огромные – большиеМощный – крепкий**Противоположные по смыслу:**Грустно - радостноНашёл-потерял | **повышенный** | **2 балла**За каждый правильный ответ 0,5 |
|  | **Максимально:** | **8 баллов** |
|  | ***Математика*** |  |  |
| 1 | **Вопрос: Сколько червяков съест журавль во второй день?** **7+14 = 21 (ч.) – во второй день** **Ответ: 21 червяк съест журавль во второй день.** | базовый | **2 балла**За каждый правильный ответ 1 |
| 2 | **Решение: 21+7= 28 (ч)-за 2 дня.****Ответ: 28 червяков съел журавль за 2 дня.** | базовый | **1 балл** |
| **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90** | **81** | **52** | **40** | **38** | **34** | **12** |
| **ж** | **у** | **р** | **а** | **в** | **л** | **ь** |

 | базовый | **2 балла** |
| **4.\*** | **Журавль-8****Орёл -5****Цапля-3** | **повышенный** | **2 балла** |
|  | **Максимально:** | **7 баллов** |
|  | ***Окружающий мир*** |  |  |
| 1 | **Птицы: журавль****Звери: собака****Насекомые: червяк, жучок** | базовый | **2 балла** |
| 2 | **А) прилёт журавлей;** | базовый | **1 балл**  |
| **3\*** | **Оценивается умение излагать свои мысли согласно данной проблеме.** | **повышенный** | **2 балла** |
|  | **Максимально:** | **5 баллов** |
|  | **Максимальный балл за всю работы — 26 баллов** |  |

**Оценивание всей работы**

26-18 баллов– повышенный уровень (66%-100%)

17-13 баллов – базовый уровень (50%-65%)

0 – 13 баллов – ниже базового (ниже 50%)

**Оценка «5» - 24-26 баллов**

**Оценка «4» - 23 -18 баллов**

**Оценка «3» - 17-13 баллов**

**Оценка «2» - менее 13 баллов**

|  |
| --- |
| **Результаты выполнения работы в части «Литературное чтение»** |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы по литературному чтению** | менее 3 | 3 | 4-5  | 6б. |
| **Результаты выполнения работы в части «Русский язык»** |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы по русскому языку** | менее 4 | 4-5 | 6 | 7-8 |
| **Результаты выполнения работы в части «Математика»** |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы по математике** | 3 | 4 | 5 | 7-6 |
| **Результаты выполнения работы в части «Окружающий мир»** |
| **Отметка**  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы по окружающему миру** | менее 2 | 3  |  4  | 5  |

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"**

**Анализ выполнения**

**итоговой комплексной контрольной работы во 2 классе 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемый элемент** | **Чел.** | **%** |
| Всего в классе |  |  |
| Писали работу |  |  |
| Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.  |  |  |
| Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня. |  |  |
| Всю комплексную работу выполнили без ошибок. |  |  |
| 17-13 баллов – освоили базовый уровень. |  |  |
| 18-26 баллов – освоили базовый и повышенный уровни. |  |  |
| Менее 13 баллов – не освоили базовый уровень. |  |  |
| Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы. |  |  |
| **Литературное чтение** |
| **Правильно выполнили задания по литературному чтению:** |
| Прочитали «про себя» 70 слов Прочитали «про себя» более 70 слов |  |  |
| Правильно выполнили задание №1 |  |  |
| Правильно выполнили задание №2 |  |  |
| Правильно выполнили задание №3 |  |  |
| Правильно выполнили задание №4\* |  |  |
| **Допустили ошибки в:** |
| Прочитали «про себя» менее 70 слов |  |  |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3 |  |  |
| №4\* |  |  |
| **Русский язык** |
| Правильно выполнили задание №1 |  |  |
| Правильно выполнили задание №2 |  |  |
| Правильно выполнили задание №3 |  |  |
| Правильно выполнили задание №4\* |  |  |
| **Допустили ошибки в:** |  |  |
| №4 |  |  |
| №5 |  |  |
| №6 |  |  |
| №4\* |  |  |
| **Математика** |
| Правильно выполнили задание №1 |  |  |
| Правильно выполнили задание №2 |  |  |
| Правильно выполнили задание №3 |  |  |
| Правильно выполнили задание №4\* |  |  |
| **Допустили ошибки в:** |  |  |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3 |  |  |
| №4\* |  |  |
| **Окружающий мир** |
| Правильно выполнили задание № 1 |  |  |
| Правильно выполнили задание № 2 |  |  |
| Правильно выполнили задание № 3\* |  |  |
| **Допустили ошибки в:** |  |  |
| №1 |  |  |
| №2 |  |  |
| №3\* |  |  |

Учитель:

Ассистент: