

# Тренировочная работа №1 по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

21 апреля 2022 года

Вариант НЯ2110101

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа по немецкому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь»), включающих в себя 40 заданий.

На выполнение работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 19–31 записываются в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). На чистом листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Ich freue mich, wenn ich glückliche Hundebesitzer mit ihren Lieblingen sehe.
2. Tiere in der Stadt bringen Probleme für die Stadtreinigungsbetriebe mit sich.
3. Tiere gehören nicht in eine Stadtwohnung.
4. Wenn ich Gesetze befolge, darf ich auch in der Stadt Tiere halten.
5. Wenn du ein Haustier kaufst, denke zuerst an das Wohl des Tieres.
6. Hunde und Katzen machen die Stadt lebendiger.
7. Tiere halten ist nichts für mich.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Richtig**), какие не соответствуют (2 – **Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Text sagt dazu nichts**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Ute und Leo treffen sich jedes Jahr, um in der Museumsnacht zusammen ins Museum zu gehen.
- B. Um ins Museum zu kommen, brauchen Ute und Leo Maske und Online-Ticket.
- C. Ute musste auf Leo vor dem Museum im Regen warten.
- D. Letztes Jahr fielen sowohl die Museumsnacht als auch die „Lange Nacht der Wissenschaft“ aus.
- E. Als erstes wollen sich Ute und Leo im Museum die Mathematik-Ausstellung ansehen.
- F. Bei der „Langen Nacht der Wissenschaften“ hat Ute in diesem Jahr ein Experiment zu Hause durchgeführt.
- G. Ute und Leo hoffen, dass die Veranstaltung nächstes Jahr wieder vor Ort an der Uni stattfindet.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

*Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

**3** Direkt nach der Schule hat Dorothea angefangen in ..... zu studieren?

- 1) Leipzig
- 2) Salzburg
- 3) Leipzig und Salzburg

ОТВЕТ:

**4** Was hat die Wahl des passenden Studienortes für das Fach Musik beeinflusst?

- 1) Sie hat zuerst einen Meisterkurs bei ihrem Musikprofessor gemacht.
- 2) Ein bekannter Musikprofessor hat sie nach Salzburg eingeladen.
- 3) Es war wichtig, dass sie am gleichen Ort Medizin studieren kann.

ОТВЕТ:

**5** Wie organisierte Dorothea ihr Studium?

- 1) Sie arbeitete vormittags und lernte nachmittags: mal in Salzburg, mal in Leipzig.
- 2) Sie war alle 1-2 Monate in Salzburg und machte dort parallel ein Medizinpraktikum.
- 3) Sie pendelte wöchentlich zwischen Salzburg und Leipzig, außer in den Semesterferien.

ОТВЕТ:

**6** Im Vergleich zum Medizinstudium ...

- 1) hat man beim Musikstudium mehr Vorlesungen.
- 2) ist man beim Musikstudium selbstständiger.
- 3) ist man beim Musikstudium motivierter.

ОТВЕТ:

**7** Dorothea übt manchmal zu wenig Klavier, weil ...

- 1) sie nicht immer voll konzentriert ist.
- 2) ihr Medizinstudium zu viel Zeit in Anspruch nimmt.
- 3) sie in Leipzig ohne ihren Professor weniger üben kann.

ОТВЕТ:

**8** Woran kann man erkennen, dass das Medizinstudium für Dorothea von größerer Bedeutung ist?

- 1) Sie entschied sich gegen die Musik, weil Ärzte mehr verdienen.
- 2) Entweder Musik oder Medizin: sie entschied sich für die Medizin.
- 3) Sie hat sich entschieden, vollständig nach Leipzig zu ziehen.

ОТВЕТ:

**9** Dorothea äußert die Hoffnung, dass ...

- 1) sie eine Möglichkeit findet, Musik und Medizin auch beruflich zu vereinen.
- 2) mehr Menschen nicht nur eine Disziplin studieren, um so ihre Persönlichkeit zu entfalten.
- 3) Studierende sich mehr spezialisieren, um ihr Fach meisterlich zu beherrschen.

ОТВЕТ:

**Раздел 2. Чтение****10**

*Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Sport oder Komiker-Wettbewerb?</b>      | <b>5. Wettbewerb ohne Menschen</b>          |
| <b>2. Ungewöhnliches Olympisches Programm</b> | <b>6. Sport kann auch gefährlich werden</b> |
| <b>3. Abwechslung im Zukunftsprogramm</b>     | <b>7. Sporttreiben wurde sicherer</b>       |
| <b>4. Ein zweifelhafter Gewinn</b>            | <b>8. Eine kuriose Kombi-Sportart</b>       |

- A.** Das Schachboxen ist, wie der Name schon sagt, eine Mischung aus Schach und Boxen. So schlägt der sportliche Schach- und Box-Fan gleich zwei Fliegen mit einer Klappe. Das Spiel wird in sechs Runden mit je 24-minütigen Schachpartien gespielt, die bis zu fünfmal von 3-minütigen Boxrunden unterbrochen werden. Jeder Boxer spielt jeweils 12 Minuten Schach. Eine unerlaubte Zeitüberschreitung oder das K.O. sowie ein Schachmatt führen zum Sieg.
- B.** Wer doch nicht auf den Fußball in Sachen Sport verzichten möchte, kann auf die Roboter-Variante zurückgreifen. Der RoboCup 2014 wurde vom 19. bis 25. Juli in Brasilien organisiert. Alle teilnehmenden Roboter, die auch Trikots tragen, funktionieren dabei ganz ohne menschliche Hilfe. Bleibt nur zu hoffen, dass reale Fußballer sich nicht irgendwann gegen künstliche Intelligenz behaupten müssen. Einen Vorteil hat der Sport: Unangenehme Streits sowie gelbe und rote Karten bleiben uns damit erspart.
- C.** Nachdem Golf bereits bei einer Online Umfrage zur langweiligsten Sportart gewählt wurde, hat eine Umfrage des englischen Meinungsforschungsinstituts YouGov dieses Ergebnis wieder bestätigt. 1.616 Personen stimmten unter 17 verschiedenen Sportarten darüber ab, ob diese langweilig oder mit Freude im TV zu verfolgen sind. Mit 70 Prozent "gewann" Golf die Umfrage nach der langweiligsten Sportart im Fernsehen. Auf dem zweiten Platz landete American Football (59 Prozent), gefolgt von Cricket und Darts mit jeweils 58 Prozent.

- D.** Sport ist Mord? Im Normalfall eher nicht. Doch einige Menschen wollen immer wieder neue ungewöhnliche Erfahrungen machen. Es handelt sich um Sport, bei dem die Menschen auf der Suche nach dem Adrenalin-Kick ihr Leben aufs Spiel setzen. In Südafrika entwickelte sich in den letzten Jahren der Trend zum Hai-Tauchen. Viele Touristen steigen in Unterwasserkäfige, während die Haie mit Ködern angelockt werden. Das klingt ungefährlich. Doch das kann auch schief gehen.
- E.** Die Olympischen Spiele von St. Louis 1904 wurden weltweit als „Westernspiele“ verspottet, denn einige der 102 Sportarten, die in diesem Jahr olympisch waren, erinnerten mehr an Jahrmarkt-Attraktionen oder Kindergeburtstage als an ernsthafte sportliche Wettkämpfe. Unter anderem wurden in St. Louis Sieger in Sackhüpfen, Tonnenspringen und Tabak-Weitspucken ermittelt. Sofort im Anschluss an die Spiele wurden die meisten kuriosen Sportarten wieder vom Olympia-Programm gestrichen.
- F.** Beim Lachyoga steht das grundlose Lachen im Vordergrund. Ein anfangs künstliches Lachen soll in echtes Lachen übergehen. Die Lachyogaübungen sind eine Kombination aus Klatsch-, Dehn- und Atemübungen, verbunden mit pantomimischen Übungen, die zum Lachen bringen sollen. Über spielerische Elemente soll es den Menschen erleichtert werden, vom zunächst künstlichem in das freie Lachen zu kommen. „Tu so als ob, bis es echt wird“ ist eine praktische Anweisung in Lachyoga-Übungsstunden.
- G.** In der langen Geschichte der Olympischen Spiele gab es eine Vielzahl unterschiedlicher, teilweise kurioser Sportarten, die inzwischen nicht mehr zum Programm gehören, wie z.B. Tauziehen. Auch in der Zukunft ist für Abwechslung im Olympia-Programm gesorgt, denn im August wurde beschlossen, dass der Gastgeber immer eine zusätzliche Sportart aussuchen darf. Eine Voraussetzung für die Einführung einer Disziplin ist, dass mindestens 75 Länder und vier Kontinente diese Sportart ausüben.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Gilbert Keith Chesterton war ein englischer Buchautor, Journalist und Denker. Chesterton war etwa 1,93 m groß und wog um 134 kg. Sein Bauchumfang war **A**\_\_\_\_\_. So soll Chesterton zu seinem Freund George Bernard Shaw bemerkt haben: "Wenn man Dich sieht, glaubt **B**\_\_\_\_\_ Hungersnot gibt". Shaw gab zurück «Und wenn man Dich sieht, glaubt jeder, dass Du sie verursacht hast". Chestertons **C**\_\_\_\_\_ Father Brown, der im Mittelpunkt von insgesamt 49 Kurzgeschichten steht. Die erste erschien 1910. Die Kurzgeschichten wurden in fünf Bänden herausgegeben. Father Brown ist ein bescheidener Priester, der mit Empathie, psychologischem Können und **D**\_\_\_\_\_ unlösbaren mysteriösesten Kriminalfälle löst. Im Gegensatz zu anderen bekannten Romanhelden wie Sherlock Holmes und Agatha Christie's Hercule Poirot steht bei Brown die innere Logik **E**\_\_\_\_\_ Vordergrund. Durch die Verfilmung der Pater-Brown-Kriminalkurzgeschichten mit dem Schauspieler Heinz Rühmann ist Chestertons Werk in den 1960ern auch in Deutschland bekannt geworden. Allerdings sind die Filme in vieler Hinsicht gegenüber den Büchern abgeändert und dem Geschmack der Deutschen der 1950/60er Jahre angepasst worden. Ältere deutsche Übersetzungen von Chestertons **F**\_\_\_\_\_ Publikumsgeschmack entsprechend geändert, das heißt, sie wurden verfälscht. Erst Anfang der 1990er-Jahre brachte der Haffmans Verlag originalgetreue deutsche Ausgaben der Father-Brown-Geschichten heraus.

1. bekannteste literarische Figur ist
2. dem Gespräch mit George Bernard Shaw
3. Gegenstand vieler Witze und Anekdoten
4. und Motivation des Täters im
5. durch logische Schlüsse auch die scheinbar
6. Büchern wurden teilweise dem deutschen
7. man, dass es in England eine

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F

*Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

### **Aus meinen Erinnerungen**

Als ich 1915 in Dresden geboren wurde, war mein Vater schon als Offizier gleich zu Beginn des 1. Weltkriegs gefallen. Ich habe ihn also nie kennengelernt, und er wusste nichts von meiner Existenz. Wahrscheinlich bin ich ihm sehr ähnlich, denn als preußischer Offizier hat er wohl viele Eigenschaften besessen, die auch einen Teil meines Wesens ausmachen: Einfache Lebensweise, Zuverlässigkeit und Disziplin. Von meiner Mutter erbte ich Lebenslust und Aufgeschlossenheit allem Neuen gegenüber.

Meine Mutter ist als junge Witwe mit den zwei Kindern zu ihrem Vater nach Dresden gezogen. Der Großvater war sehr wohlhabend. Wir haben in dem großen Haus in der Parkstraße – es wurde beim Bombenangriff im Februar 1945 völlig zerstört – eine sehr schöne Kindheit verbracht. Mein Bruder Herbert und ich, wir haben uns oft in einem der 40 Zimmer versteckt, wenn wir keine Lust hatten, in die Schule zu gehen. Nach dem großen Börsenkrach 1929 konnten wir das Haus nicht mehr halten, obwohl meine Mutter versucht hatte, durch Untervermietung Geld zu erwirtschaften. Nach dem Tode meines Großvaters wurde das Haus also verkauft, und wir sind nach München umgezogen.

Das war für mich schwierig, denn irgendwie bin ich in München nie ganz heimisch geworden. Deswegen war ich wohl auch so rebellisch in der Schule und bin aus der ersten Schule geflogen, und aus der zweiten war man gerade dabei, mich hinauszuerwerfen. Als ich 14 Jahre alt war, machte ich Skiferien mit Onkel Ernst im Allgäu. Er kannte zwar die Internatsschule Salem nicht persönlich, aber er war ein sehr guter Pädagoge. „Versuch es doch mal dort,“ sagte er. Also bin ich vom Skifahren direkt dort aufgetaucht und sagte: „Ich will hier zur Schule gehen.“ Bis zum Abschluss der Schulzeit war ich dann das Mädchen, das sich selbst angemeldet hatte. Meine Mutter sagte: „Wenn du nach Salem willst, bitte, warum nicht.“ Also fuhr ich nach den Osterferien allein hin und war vom ersten Tag an begeistert. Es war einfach so, als ob ich schon immer dorthin gehört hätte.

Die Schule Schloss Salem war nach dem 1. Weltkrieg gegründet worden, um der deutschen Jugend eine Neuorientierung zu bieten. Dr. Kurt Hahn, den Begründer der Schule Salem, habe ich 1930/31 kennengelernt. Sein Motto war: „Es steckt mehr in Dir als Du glaubst!“. Ich verehrte ihn sehr, aber er hat mich wohl nie so richtig wahrgenommen. Er mochte mehr die Mädchen, die ein gutes Beispiel für Jungen waren, und das war ich nicht. Er musste 1933 weg, denn Kurt Hahn war Jude, er emigrierte nach England und gründete dort eine Schule. Für Salem kam jetzt die ganz schwierige Zeit. Die Schule durfte zwar bestehen bleiben, aber 1934 mussten die jüdischen Schüler die Schule verlassen; so auch Wolf Günter und ein tschechischer Jude aus meiner Klasse. Es wurde ihnen gesagt, sie könnten hier noch das Abitur machen, aber sie dürften keine Verbindung mehr zum Internat haben. Mich hat das so empört, dass ich beschloss, aus Protest mit auszugehen,

und wir haben dann zu dritt im Dorf gewohnt. Unser neuer Schulleiter Erich Meissner gab uns folgende Maxime mit: "Jeder prüfe sich selbst und das eigene Gewissen. Es gibt keine Instanz, die über dem Gewissen steht." In langen Gesprächen überzeugte er mich von einer kompromisslosen, aber nicht offenen Bekämpfung des Nationalsozialismus. Sein Nachfolger Blendinger setzte die antifaschistische Tradition fort und hat durchgesetzt, dass die beiden Jungen wieder ins Internat zurückkehren konnten. Wir haben dann zusammen das Abitur gemacht. Tragischerweise sind alle jungen Männer meines Jahrgangs im 2. Weltkrieg gefallen, nur die beiden jüdischen Mitschüler haben überlebt.

**12** Welche Erinnerungen hat die Autorin des Textes an ihren Vater?

- 1) Sie erinnert sich, dass sie charakterlich sehr ähnlich waren.
- 2) Sie hat ihren Vater nicht gekannt: er ist im Krieg gefallen.
- 3) Sie bewundert immer noch seine Lebenslust und Neugier.
- 4) Sie erinnert sich an seine vorbildliche Disziplin.

ОТВЕТ:

**13** Was haben die Kinder gemacht, wenn sie nicht zur Schule gehen wollten?

- 1) Sie haben sich oft krank gestellt.
- 2) Sie haben bei Opa Hilfe gesucht.
- 3) Sie sind in den Park gegangen.
- 4) Sie haben sich im Haus versteckt.

ОТВЕТ:

**14** Welche Erinnerungen sind mit München verbunden?

- 1) Die Autorin hatte sehr schnell Probleme in der Schule.
- 2) Die Kinder haben sich gut in München eingelebt.
- 3) In München ist ihr Großvater leider verstorben.
- 4) In München haben sie ein großes Haus bewohnt.

ОТВЕТ:

**15** Wer hat dafür gesorgt, dass die Autorin in die Salemer Schule aufgenommen wurde?

- 1) Onkel Ernst
- 2) Kurt Hahn
- 3) Ihre Mutter
- 4) Sie selbst

ОТВЕТ:

**16** Wie war die Beziehung der Autorin zu Kurt Hahn?

- 1) Sie hatte engen Kontakt zu ihm.
- 2) Sie hat ihn bewundert und verehrt.
- 3) Sie hat ihn niemals kennengelernt.
- 4) Sie war seine Lieblingsschülerin.

ОТВЕТ:

**17** Wann wurde die Internatsschule Salem gegründet?

- 1) Nach dem 1. Weltkrieg.
- 2) Während des 2. Weltkriegs.
- 3) In den Jahren 1930-1931.
- 4) In den Jahren 1933-1934.

ОТВЕТ:

**18** Warum hat die Autorin eine Weile nicht im Internat, sondern im Dorf gelebt?

- 1) Sie war sehr rebellisch und hat für eine Weile Internatsverbot bekommen.
- 2) Es gab eine Zeit lang keine freien Plätze für Mädchen im Internat.
- 3) Sie hat aus Solidarität mit ihren jüdischen Mitschülern das Internat verlassen.
- 4) Nach dem Tod des Großvaters hatte die Familie zu wenig Geld.

ОТВЕТ:

### Раздел 3. Грамматика и лексика

*Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 19–25.*

- 19** Entdecken Sie alle wichtigen Museen von Moskau bei Ihrer Städtereise. Finden Sie das Museum, das Sie persönlich \_\_\_\_\_ Informieren Sie sich schon vor dem Besuch über Eintrittspreise und Öffnungszeiten. INTERESSIEREN
- 20** Zum Beispiel: Puschkin-Museum \_\_\_\_\_ Schönen Künste. DIE  
Das Puschkin Museum ist eines der größten Kunstmuseen in Russland und das größte in Moskau.
- 21** Das Museum widmet sich der Kunst westeuropäischer \_\_\_\_\_. LAND
- 22** Das Museum trägt den Namen des \_\_\_\_\_ russischen Dichters und Schriftstellers Alexander Puschkin. BELIEBT
- 23** \_\_\_\_\_ wurde das Museum noch im 19. Jahrhundert. Die Grundsteinlegung für ein neues Gebäude erfolgte 1898, nach Plänen des Architekten Roman Klein. GRÜNDEN
- 24** Nach einer Bauzeit von 14 Jahren \_\_\_\_\_ das Museum am 31. Mai 1912 feierlich eröffnet werden. KÖNNEN  
In der permanenten Ausstellung zeigt das Puschkin-Museum Kunst von der Antike bis ins 21. Jahrhundert.
- 25** Zu sehen sind \_\_\_\_\_ wirklich großer Künstler wie Rembrandt, Rubens oder Picasso. Neben Gemälden findet man auch noch Skulpturen, Waffen und archäologische Exponate aus dem alten Ägypten, Griechenland und Rom. WERK

*Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.*

**26** Welches Essen ist typisch deutsch? Auf diese Frage gibt es keine leichte \_\_\_\_\_. Warum? Deutschland besteht aus vielen verschiedenen Regionen. In jeder Region gibt es andere Spezialitäten. **ANTWORTEN**

**27** Haben Sie eine Chance, durch Deutschland zu reisen und in verschiedenen lokalen Restaurants zu essen, werden Ihnen \_\_\_\_\_ sowohl im Aussehen als auch im Geschmack der Speisen schnell auffallen. **UNTERSCHIEDEN**

**28** Ein bekanntes deutsches Sprichwort sagt: "Über Geschmack lässt sich durchaus \_\_\_\_\_". **STREIT**

**29** Nach einem anderen deutschen Sprichwort muss gegessen werden, was auf den Tisch kommt. In diesem Sinne: Jeder sollte typisch deutsches Essen erst einmal probieren, um sich selbst eine \_\_\_\_\_ zu bilden, ob es schmeckt oder nicht. **MEINEN**

**30** Getrunken wird auch nicht nur Bier. Der Wein gewinnt mehr und mehr an \_\_\_\_\_ und zwar nicht nur in Deutschland, sondern besonders im Ausland. Wussten Sie schon, dass der Riesling so begehrt ist, dass er zum Exportschlager unter den deutschen Weinen geworden ist? **POPULÄR**

**31** Als nichtalkoholische Erfrischungsgetränke sind vor allem kohlenensäurehaltiges Mineralwasser, Fruchtsäfte, die \_\_\_\_\_ aus beidem, „Schorle“ genannt, sowie Cola und Limonade beliebt. **MISCHEN**

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Johann Sebastian Bach (geboren 1685 in Eisenach; gestorben 1750 in Leipzig) hat seine wichtigsten Werke als Kantor der Thomaskirche in Leipzig **32** \_\_\_\_\_. Berühmt wurde er erst nach seinem Tod; zu Lebzeiten waren seine Kompositionen nur einem kleinen Kreis von Musikkennern **33** \_\_\_\_\_. Nach Bachs Tod gerieten seine Werke jahrzehntelang in Vergessenheit und wurden kaum noch öffentlich aufgeführt. Erst mit der Wiederaufführung der Matthäus-Passion unter der **34** \_\_\_\_\_ von Felix Mendelssohn Bartholdy im Jahre 1829 brach eine Bach-Renaissance an, die **35** \_\_\_\_\_ heute dauert. Begraben war Bach zunächst auf dem Spitalfriedhof der Johanniskirche. Im Jahr 1950 wurden seine Gebeine in den Chorraum der Thomaskirche gebracht. Ein Fenster der Kirche zeigt ein Porträt von Bach. So ist Bachs Name untrennbar mit der Thomaskirche **36** \_\_\_\_\_, wie auch mit der Stadt Leipzig. Johann Sebastian Bach war übrigens auch Musikdirektor der Stadt und war **37** \_\_\_\_\_ die musikalische Begleitung vieler Feste verantwortlich. Viele Jahre leitete Bach das Collegium musicum, eine Vereinigung von Berufsmusikern und musizierenden Studenten. Darüber hinaus wurde er zu Orgelprüfungen in viele Städte gebeten, wo er seine virtuosen **38** \_\_\_\_\_ präsentierte.

**32**

- 1) schaffen                      2) geschaffen                      3) gegründet                      4) schuf

ОТВЕТ:

**33**

- 1) gekannt                      2) gekonnt                      3) bekanntlich                      4) bekannt

ОТВЕТ:

**34**

- 1) Begleitung                      2) Leiten                      3) Leitung                      4) Gleitung

ОТВЕТ:

**35**

- 1) zur                      2) bis                      3) von                      4) nach

Ответ:

**36**

- 1) verbinden              2) verbunden              3) verblieben              4) vereinen

Ответ:

**37**

- 1) für                      2) an                      3) von                      4) mit

Ответ:

**38**

- 1) Feierlichkeiten      2) Fähigkeiten              3) Fortschritte              4) Vielfältigkeiten

Ответ:

#### Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 39 и 40 используйте чистый лист. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

**39** Sie haben eine E-Mail von Ihrem deutschen Brieffreund Sebastian bekommen:

**VON: Sebastian@mail.de**

**AN: kontakt@ege.ru**

**BETREFF: Frühling und Neues aus der Schule**

*Es ist zwar heutzutage nicht immer einfach, aber ich hoffe, meine Familie kann in den Osterferien in den Urlaub fahren. Ihr habt keine Osterferien, soweit ich weiß. Aber im Mai gibt es lange Feiertage. Wo verbringst du diese Tage? Wie ist das Wetter in dieser Zeit in deiner Gegend? Fährst du mit deinen Freunden oder mit deiner Familie weg und wenn, ja, warum? Bei uns in der Schule fangen ab Montag Projektwochen an. Das heißt, wir arbeiten eine Woche lang nur an einem Thema ...*

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:

- die Fragen von Sebastian beantworten;
- **3 Fragen** zu den Projektwochen in der Schule formulieren.

Die E-Mail soll **100–140 Wörter** enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

*Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишете цифрами.*

- 40.1** Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „Was machen Jugendliche in ihrer Freizeit?“ arbeiten. Sie haben einige Ergebnisse einer Umfrage zu diesem Thema gefunden (Sehen Sie die Tabelle unten). Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.

Was machen Jugendliche am liebsten in ihrer Freizeit	
Musik hören	57%
Sich mit Leuten treffen	55%
Im Internet surfen	50%
Filme, Serien schauen	45%
Training, Sport treiben	27%

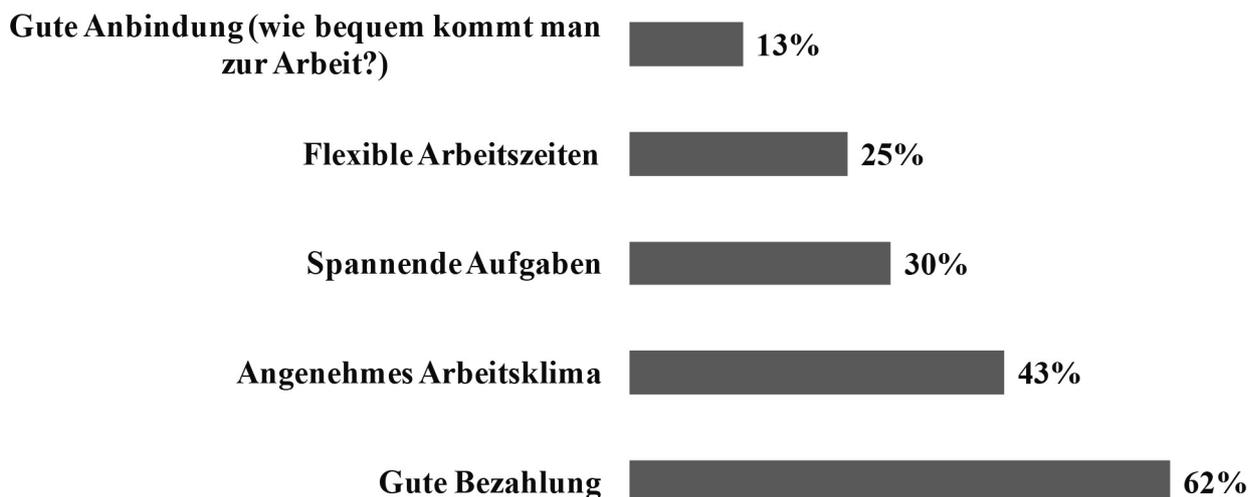
Der Umfang Ihres Textes: 200–250 Wörter.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie als angemessen finden;
- schildern Sie ein Problem, das mit Freizeitaktivitäten verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- machen Sie eine Zusammenfassung und nehmen Sie Stellung zum Thema: Was machen die Jugendlichen in ihrer Freizeit?

**40.2** Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „Kriterien für die Arbeitsplatzwahl“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (Sehen Sie die Grafik unten). Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.

Wichtige Kriterien für die Arbeitsplatzwahl



Der Umfang Ihres Textes: 200–250 Wörter.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie als angemessen finden;
- schildern Sie ein Problem, das mit der Auswahl des Arbeitsplatzes verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- machen Sie eine Zusammenfassung und nehmen Sie Stellung zum Thema: Kriterien für die Auswahl des Arbeitsplatzes