

## **Итоговая контрольная работа по математике (1 класс)**

Ф. И.

I вариант

**1. Запиши ещё три числа последовательности.**

1      4      7      ...      ...

## *2. Реши примеры.*

$$9+2=$$

$6+6=$

$15 - 7 =$

$$12 - 4 =$$

$8+4=$

$8+3=$

$14 - 6 =$

11-3 =

$7+5=$

$9+9=$

$13 - 5 =$

$16 - 8 =$

### **3. Поставь знак >, <, =.**

$14 - 4 - 4 \bigcirc 7$

12 см ○ 1 дм 4 см

$$5 + 5 + 3 \bigcirc 11$$

1 дм 8 см ○ 18 см

$16 - 6 + 3 \bigcirc 13$

2 дм ♂ 19 см

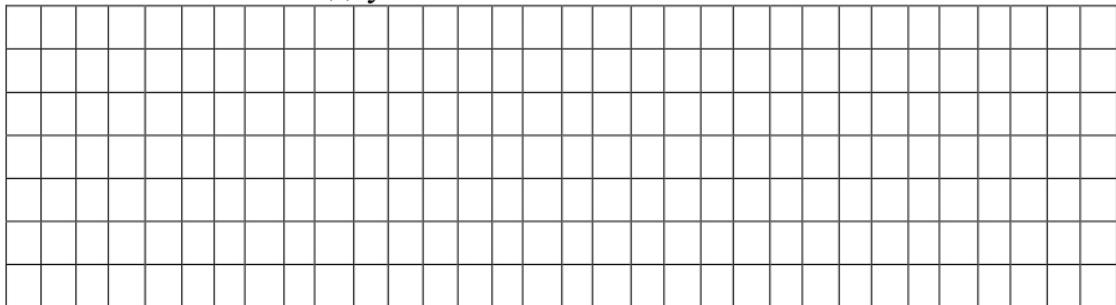
**4. Начерти один отрезок длиной 11 см, а другой – 6 см. На сколько один отрезок меньше другого.**

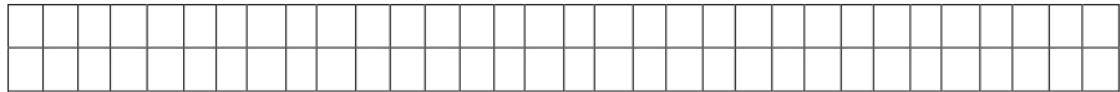


Ответ:

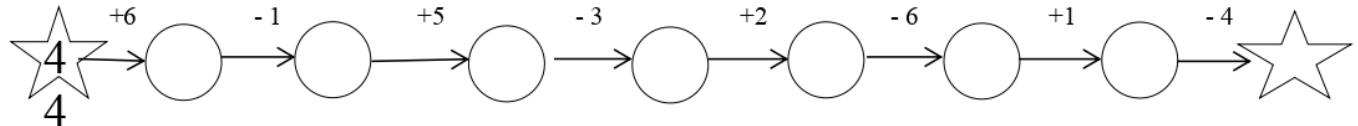
**5. Реши задачу (Краткая запись!).**

На первой полке стоит 6 книг, на второй полке – на 4 книги больше. Сколько всего книг стоит на двух полках?





*6. Вставь числа, чтобы цепочка получилась верной.*



# **Итоговая контрольная работа по математике (1 класс)**

Ф. И.

II вариант

**1. Запиши ещё три числа последовательности.**

16      13      10      ..      ..      ..

## *2. Реши примеры.*

$$8+2=$$

$7+6=$

$15-6=$

12-5=

$9+4=$

$9+7=$

$14 - 7 =$

11-8=

$6+5=$

$8+8=$

$13 - 4 =$

16-9=

### **3. Поставь знак >, <, =.**

$$15 - 5 - 5 \bigcirc 6$$

$$15 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм} 3 \text{ см}$$

$$6 + 4 + 7 \bigcirc 15$$

1 дм 6 см ○ 16 см

$$14 - 4 + 2 \bigcirc 12$$

19 см ○ 2 дм

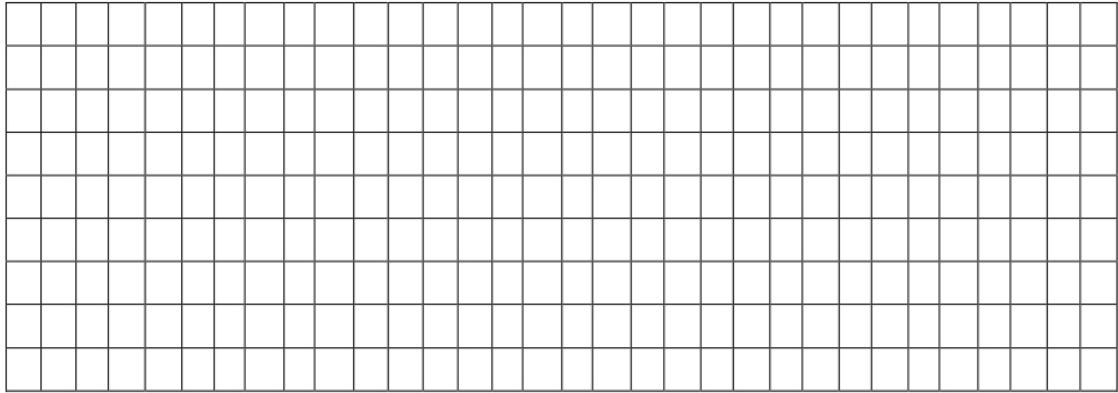
**4. Начерти один отрезок длиной 12 см, а другой – 5 см. На сколько один отрезок меньше другого.**



Ответ:

### **5. Реши задачу (Краткая запись!).**

В первой коробке лежит 10 цветных карандашей, во второй – на 5 карандашей меньше. Сколько всего карандашей в двух коробках?



**6. Вставь числа, чтобы цепочка получилась верной.**

