

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2021-2022 учебного года по истории**

5 класс

Продолжительность - 60 минут

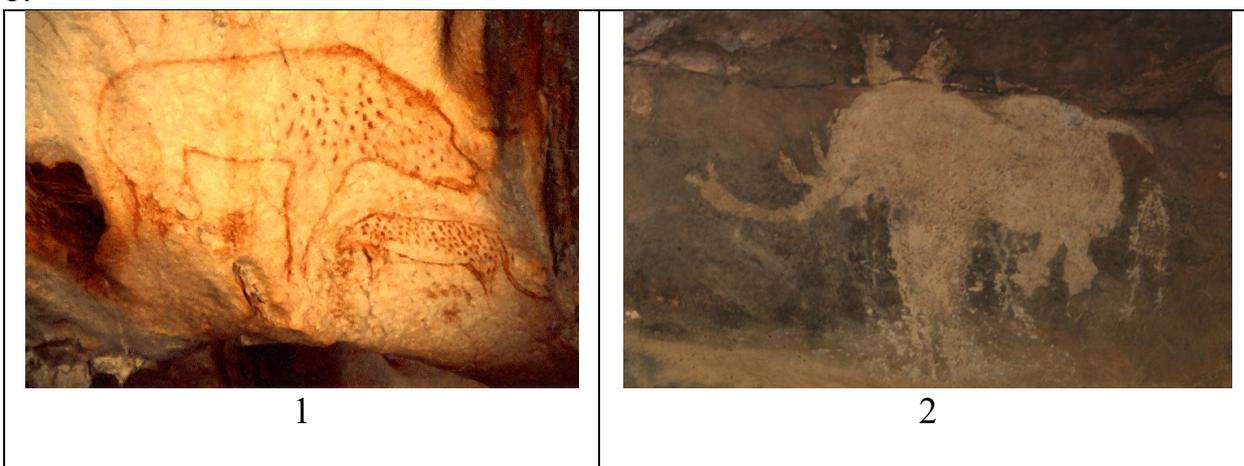
1. Перед Вами список из десяти достопримечательностей. Четыре из них находятся в Московской области, три – в Москве, а три – за пределами России. Напишите верный вариант ответа для каждой из достопримечательностей. Максимальное количество баллов за задание: 10

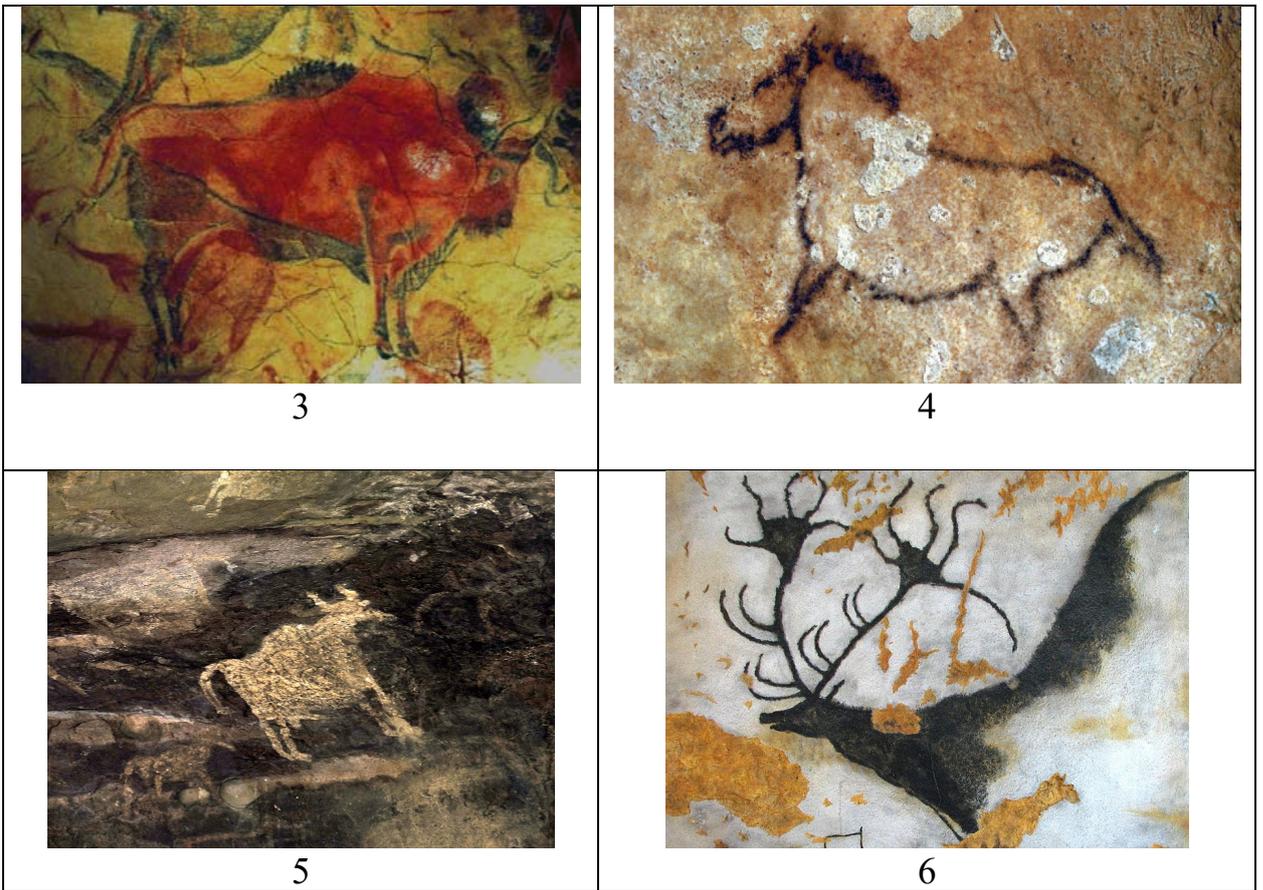
- |                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 1. Собор Василия Блаженного      | _____ |
| 2. Троице-Сергиева лавра         | _____ |
| 3. Новоиерусалимский монастырь   | _____ |
| 4. Елисейские поля               | _____ |
| 5. Парк «Патриот»                | _____ |
| 6. Парк Победы на Поклонной горе | _____ |
| 7. Киево-Печерская лавра         | _____ |
| 8. Новодевичий монастырь         | _____ |
| 9. Коломенский кремль            | _____ |
| 10. Афинский Акрополь            | _____ |

2. Перед Вами шесть наскальных изображений животных, выполненных нашими далёкими предками. Соотнесите каждый рисунок с животным, которое на нём изображено. Обратите внимание, что в списке животных есть четыре лишних элемента.

Максимальное количество баллов за задание: 12

б.





**Животные:**

- Бегемот
- Гиена
- Жираф
- Зубр (бизон)
- Коза
- Корова
- Лошадь
- Носорог
- Олень
- Слон

1	2	3	4	5	6

3. Перед Вами три отрывка из научно-популярной статьи археолога Владислава Житенёва. В каждом отрывке пропущено по одному слову или словосочетанию. Обведите нужный вариант ответа.

Максимальное количество баллов за задание: 14

1. *«Говорить о первых признаках собственно искусства сложно. Они появляются, видимо, практически одновременно у неандертальцев и*

кроманьонцев – около \_\_\_\_\_ лет назад. В определённый момент они начинают сосуществовать, и тогда же появляются погребения, причем в современном смысле – ритуальные, а не гигиенические. Кроме того, появляются украшения»

- А) 100 тысяч
- Б) 300 тысяч
- В) 500 тысяч
- Г) 700 тысяч

2. «О музыке в каменном веке мы знаем немного. Долгое время существовал миф о так называемой неандертальской флейте, но в результате оказалось, что это просто \_\_\_\_\_. Первые более-менее достоверные флейты появляются у сапиенсов и датируются временем около 40 тысяч лет назад»

- А) потерянный воином наконечник копья
- Б) бивень детёныша мамонта
- В) погрызенная гиенами кость
- Г) истлевший сук дерева

3. «У сапиенсов около 100 тысяч лет назад появляются украшения из раковин. Получается, люди шли к воде, брали \_\_\_\_\_ на обед и там же собирали раковины, чтобы украсить себя»

- А) кальмаров
- Б) крабов
- В) улиток
- Г) креветок

4. «...В Европе они [неандертальцы] добывали крупных хищных птиц, на которых было непросто охотиться, – скажем, \_\_\_\_\_, орла и беркута. При этом мы знаем, что их не употребляли в пищу, а, например, отрезали когтевые фаланги или перья: на костях оставался след, по которому понятно, что с птицы снимали перья. Возможно, они украшали себя перьями, а также ожерельями из когтей птиц»

- А) дрофу
- Б) тетерева
- В) грифа
- Г) пеликана

5. «Мы видим уникальные произведения искусства, скажем, на территории нашей страны около \_\_\_\_\_ океана, куда впадает река Яна. И разумеется, там вечная мерзлота, поэтому туда практически никто не отправляется»

- А) Атлантического
- Б) Индийского
- В) Северного Ледовитого
- Г) Тихого

6. «Краска как таковая была известна и раньше, ведь нужно было дубить \_\_\_\_\_, красить волосы и кожу в гигиенических целях: нашлапки из

охры отпугивают насекомых, мух и различных паразитов. Некоторые племена в Африке делают так до сих пор»

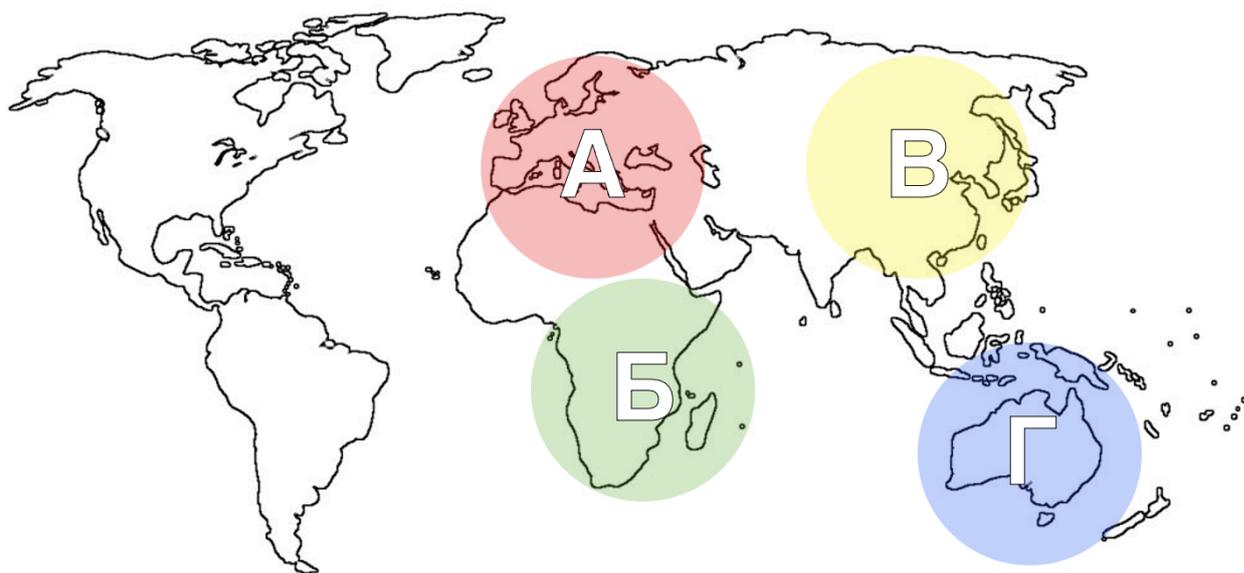
- А) древесину
- Б) камни
- В) кости
- Г) шкуры

7. «Люди расселялись по континентам неодновременно, в разные временные промежутки, а \_\_\_\_\_ сапиенсы освоили вообще в последнюю очередь: сначала они направились в Юго-Восточную Азию»

- А) Африку
- Б) Европу
- В) Австралию
- Г) Антарктиду

4. Перед Вами карта мира, на которой выделены четыре условных зоны – «А», «Б», «В» и «Г». Ниже приведён перечень утверждений об этих зонах. Напишите, какие из них верны, а какие – нет.

Максимальное количество баллов за задание: 16



1. Зона «А» охватывает ареал обитания неандертальцев.
2. Территория, которую принято считать прародиной человека, входит в зону «В».
3. Территория, охваченная зоной «Г», была заселена позже, чем Америка.
4. Пещерная живопись была впервые обнаружена в конце XIX века в зоне «Б».
5. После раскола Пангеи зона «Б» вошла в состав суперконтинента Гондвана.
6. Зона «А» охватывает Средиземное море лишь частично.
7. В зоне «В» был обнаружен синантроп.
8. Зона «Г» охватывает материк, который европейцы открыли последним.

1	2	3	4	5	6	7	8

5. В этом году Вам ещё только предстоит познакомиться с историей древних цивилизаций, но многие образы, связанные с ними, Вам наверняка уже известны. Соотнесите регионы, где развивались древние цивилизации, с рядами понятий, которые к этим цивилизациям относятся.

Максимальное количество баллов за задание: 14

**ЦИВИЛИЗАЦИИ:**

1. Древний Египет
2. Месопотамия
3. Древняя Индия
4. Древний Китай
5. Древняя Греция
6. Древний Рим
7. Доколумбова Америка

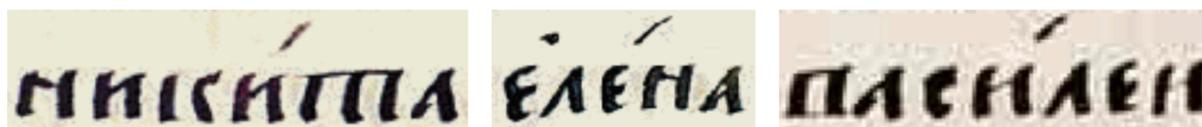
**РЯДЫ ПОНЯТИЙ:**

- А. Евфрат, клинопись, законы Хаммурапи
- Б. Парфенон, агора, реформы Солона
- В. Мачу-Пикчу, календарь майя, ацтеки
- Г. Янцзы, Теракотовая армия, Сын Неба
- Д. Нефертити, папирус, Долина царей
- Е. Ганг, брахманы, Чандрагупта
- Ж. Солдатские императоры, патриции, Геркуланум

1	2	3	4	5	6	7

6. Неотъемлемая часть ремесла историка – расшифровка рукописных памятников прошлых веков. Перед Вами фрагменты русского летописного свода с мужскими и женскими именами. Напишите эти имена в современных русскоязычных вариантах их написания.

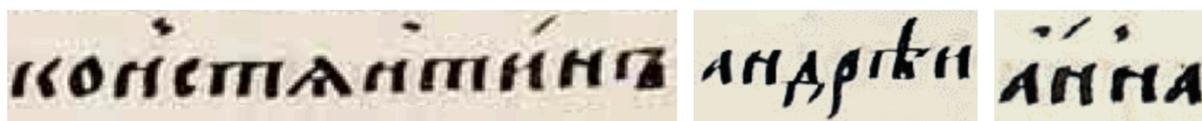
Максимальное количество баллов за задание: 12



1

2

3



4

5

6

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

7. В своём исследовании историк должен опираться на источники – документы той эпохи, которую он изучает. Перед Вами два списка – тем исследований и исторических источников. Соотнесите каждую тему с источником, который поможет в её изучении.

Максимальное количество баллов за задание: 12

ТЕМЫ:	ИСТОЧНИКИ:
1. «Римская армия в I веке до нашей эры»	А. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского
2. «Причины распада империи Карла Великого»	Б. «Анналы королевства франков»
3. «Политические взгляды русского царя в XVI веке»	В. Записки генерала А. П. Ермолова
4. «Внешняя политика Екатерины II»	Г. Журналы записей лиц, принятых И. В. Сталиным в Кремле
5. «Настроения в русской армии во время Бородинского сражения»	Д. «Записки о Галльской войне» Гая Юлия Цезаря
6. «Советское руководство в годы Великой Отечественной войны»	Е. Мирный договор между Россией и Турцией (1774)

1	2	3	4	5	6

8. Перед Вами почтовые карточки, посвящённые двум Городам-героям – Ленинграду и Минску. Ниже приведены пять утверждений об этих городах. Ваша задача – определить, к какому городу относится каждое утверждение – к городу № 1, к городу № 2 или ни к одному из них.

Максимальное количество баллов за задание: 10

1

2



1. В настоящее время этот город носит то же название, что и во время Великой Отечественной войны. \_\_\_\_\_

2. В настоящее время этот город не входит в состав России. \_\_\_\_\_
3. Этот город никогда не был столицей государства. \_\_\_\_\_
4. В годы Великой Отечественной войны этот город пережил вражескую блокаду. \_\_\_\_\_
5. По территории этого города протекает река Нева. \_\_\_\_\_