**Итоговая аттестация по русскому языку за 2020-2021 учебный год**

**Ученика(цы) 1 \_\_\_класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 вариант**

***Базовый уровень***

1. Вставь пропущенные буквы.

**У Маш\_\_\_\_\_ есть дач\_\_\_\_\_. Там в ч\_\_лане ж\_\_вут мыш\_\_\_. Они шуршат.**

1. Поставь ударение в словах.

**Перо чашка кофта ёлка**

1. Подчеркни **два** слова, которые НЕЛЬЗЯ разделить для переноса.

**флот трава утро шея**

1. Подчеркни слово, в котором **два слога.**

**Колодец конь яма иголка**

1. Укажи в словах количество букв и звуков.

**пень - \_\_\_букв,\_\_\_звуков вилка - букв,\_\_\_звуков**

1. Подчеркни в словах гласные буквы.

**Горошина подпись енот львёнок.**

1. Подчеркни слово, в котором **все** согласные звуки ***мягкие***.

**коньки щавель ёж чижи**

1. Подчеркни слово, которое начинается с ***глухого согласного звука****.*

**дрозд футбол вратарь долька**

1. Обведи в кружок правильно написанное предложение.

1) У коровы марты родился телёнок Рыжик.

2) У коровы Марты родился телёнок рыжик.

3) У коровы Марты родился телёнок Рыжик.

4) у коровы Марты родился телёнок Рыжик.

1. Составь из слов предложение. Запиши его.

**корова, Бурёнка, на, паслась, лугу.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Повышенный уровень***

1. Раздели текст на предложения. Запиши текст правильно, не меняя порядок слов.

**в старой сосне дупло в нём живёт рыжая белка она часто прыгает по веткам**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши слова в алфавитном порядке.

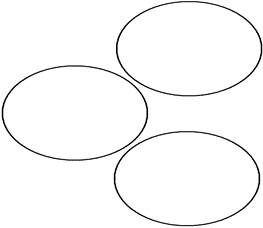
**тетрадь, ручка, карандаш, линейка**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Рассмотри картинки. Придумай и запиши по 1 предложению к каждой картинке.



1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая аттестация по русскому языку за 2020-2021 учебный год**

**Ученика(цы) 1 \_\_\_класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 вариант**

***Базовый уровень***

1. Вставь пропущенные буквы.

**Малыш\_\_ ж\_\_ли на даче. Они ч\_\_сто ходили в рощ\_\_\_. В роще растут ландыш\_\_\_\_.**

1. Поставь ударение в словах.

**чайка ручка листок кот**

1. Подчеркни **два** слова, которые НЕЛЬЗЯ разделить для переноса.

**блеск дрова ёлка Оля**

1. Подчеркни слово, в котором два слога.

**Гусь богатырь ива улица**

1. Укажи в словах количество букв и звуков.

**конь - \_\_\_букв, \_\_звуков белка - \_\_\_букв, \_\_\_звуков.**

1. Подчеркни в словах ***гласные*** буквы.

**Карандаш ежик вьюга аист**

1. Подчеркни слово, в котором **все** согласные звуки ***мягкие***.

**жильцы апрель енот чай**

1. Подчеркни слово, которое начинается со ***звонкого согласного звука***.

**спорт футбол вратарь коньки**

1. Обведи в кружок правильно написанное предложение.

1) У собаки астры родился щенок Тобик.

2) У собаки Астры родился щенок тобик.

3) У собаки Астры родился щенок Тобик.

4) у собаки астры родился щенок Тобик.

1. Составь из слов предложение. Запиши его.

**кошки, были, Мурки, у, котята.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Повышенный уровень***

1. Раздели текст на предложения. Запиши текст правильно, не меняя порядок слов.

**у нас есть щенок он очень весёлый и смешной мы часто гуляем с ним**

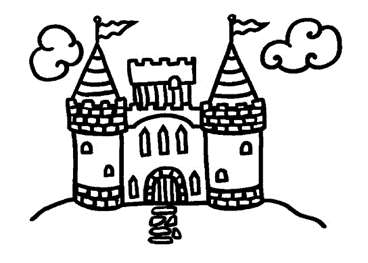
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запиши слова в алфавитном порядке.

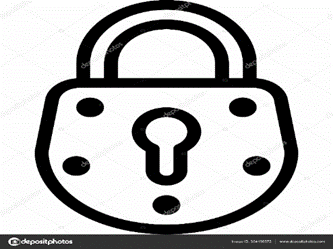
**кошка, ветка, слон, яблоко**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Рассмотри картинки. Придумай и запиши по 1 предложению к каждой картинке.



1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_