

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1 КЛАССА

РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ

Код региона

Код школы

Код класса

Код учащегося

Фамилия, Имя учащегося _____

ВАРИАНТ 1

① Определи **ЗВУКИ**, которыми отличаются слова. Отметь на схемах эти **ЗВУКИ** .

КИТЫ

КОТЫ

② Отметь только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) мягкий согласный	2) гласный	3) твёрдый согласный	4) твёрдый согласный	5) гласный
---------------------	------------	----------------------	----------------------	------------

вафли часто мелки белка горка мишки

③ Отметь только те слова, которые соответствуют схеме:



огород улыбка горлышко медведь ребёнок угольки

④ Отметь слова, которые **ПРАВИЛЬНО** разделены **ДЛЯ ПЕРЕНОСА**.

кра — й бель — ё поль — ка
о — кунь оре — шек ул — итка

⑤ Вставь пропущенные буквы.

ж__знь, верш__на, ч__чело, ч__йник

⑥ Отметь правильно написанное предложение.

- на дорожке Даша увидела кошку Матильду.
- На дорожке Даша увидела кошку матильду.
- На дорожке даша увидела кошку Матильду.
- На дорожке Даша увидела кошку Матильду.

⑦ Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.

хорошо зимой в лесу деревья стоят в снежных шубах кругом тишина

8 Отметь слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.

нора уголь лейка Ольга алый вьюга

9 Отметь только те слова, которые соответствуют описанию.
В этом слове 5 звуков. Первый звук - мягкий согласный, третий звук - твёрдый согласный, четвёртый звук - мягкий согласный.

весна ямки маски мошки ветка тиски

10 Подбери к каждой слоговой схеме слова, которые ей соответствуют. Соедини линиями слова и схемы.

	журавль кошка сумка коньки	
--	-------------------------------------	--

11 Определи, какая закономерность есть в расположении букв в каждой группе. Впиши пропущенную в группе букву, **если это возможно**.

а ы я —	в з ф —	ж м ш —	э — е ю
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

12 Сравни написания слов **дымок - Дымок**.
Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____
2. _____

13 Отметь правильные утверждения.

В слове **союз**

- 4 звука, 4 буквы
- 5 звуков, 4 буквы
- второй слог ударный
- все согласные звуки твёрдые

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1 КЛАССА

РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ

Код региона

Код школы

Код класса

Код учащегося

Фамилия, Имя учащегося _____

ВАРИАНТ 2

① Определи **ЗВУКИ**, которыми отличаются слова. Отметь на схемах эти **ЗВУКИ** .

река

рука

② Отметь только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) твёрдый согласный	2) гласный	3) твёрдый согласный	4) твёрдый согласный	5) гласный
----------------------	------------	----------------------	----------------------	------------

вишни парта марки лунки жилка ветка

③ Отметь только те слова, которые соответствуют схеме:



ворона уголёк мельница пальто крокодил подарки

④ Отметь слова, которые **ПРАВИЛЬНО** разделены **ДЛЯ ПЕРЕНОСА**.

геро — й <input type="checkbox"/>	брать — я <input type="checkbox"/>	зверь — ки <input type="checkbox"/>
о — рёл <input type="checkbox"/>	ули — ца <input type="checkbox"/>	мур — авьи <input type="checkbox"/>

⑤ Вставь пропущенные буквы.

круж___ть, перч___тки, площ___дка, пуш___стый



⑥ Отметь правильно написанное предложение.

- Летом Митя помогал деду кормить козу милку.
- Летом митя помогал деду кормить козу Милку.
- летом Митя помогал деду кормить козу Милку.
- Летом Митя помогал деду кормить козу Милку.

⑦ Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.



хорошо летом в лесу деревья одеты зелёной листвой громко поют птицы

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1 КЛАССА

РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ

Код региона

Код школы

Код класса

Код учащегося

Фамилия, Имя учащегося

ВАРИАНТ 3

① Определи **ЗВУКИ**, которыми отличаются слова. Отметь на схемах эти **ЗВУКИ** .

липа

лапа

② Отметь только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) мягкий согласный	2) гласный	3) твёрдый согласный	4) мягкий согласный	5) гласный
---------------------	------------	----------------------	---------------------	------------

булки чашки сетка ветки лодка фишка

③ Отметь только те слова, которые соответствуют схеме:



ученик ошибка ножницы тетрадь котёнок огоньки

④ Отметь слова, которые **ПРАВИЛЬНО** разделены **ДЛЯ ПЕРЕНОСА**.

кле — й семь — я паль — ма
о — гонь утё — нок ап — ельсин

⑤ Вставь пропущенные буквы.

пруж___на, маш___на, ч___с, ч___до

⑥ Отметь правильно написанное предложение.

- на лужайке Миша играл с собакой Альмой.
- На лужайке Миша играл с собакой Альмой.
- На лужайке миша играл с собакой Альмой.
- На лужайке Миша играл с собакой альмой.

⑦ Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.

летом в лесу хорошо в траве шуршит ёж на деревьях поют птицы

8) Отметь слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.

гора якорь чайка ольха улей льдина

9) Отметь только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) мягкий согласный	2) гласный	3) твёрдый согласный	4) твёрдый согласный	5) гласный
---------------------	------------	----------------------	----------------------	------------

лента юбка марка кошка сетки нитки

10) Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова. Соедини линиями слова и схемы.

	корабль мышка зверьки шутка	
--	--------------------------------------	--

11) Определи, какая закономерность есть в расположении букв в каждой группе. Впиши пропущенную в группе букву, **если это возможно**.

Ы У И —	Б В П —	З Л С —	О — Ё Я
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

12) Сравни написания слов **ветерок - Ветерок**.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____
2. _____

13) Отметь правильные утверждения.

В слове **маяк**

- 4 звука, 4 буквы
- 5 звуков, 4 буквы
- есть два одинаковых гласных звука
- все согласные звуки твёрдые

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1 КЛАССА

РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ

Код региона

Код школы

Код класса

Код учащегося

Фамилия, Имя учащегося

ВАРИАНТ 4

① Определи **ЗВУКИ**, которыми отличаются слова. Отметь на схемах эти **ЗВУКИ** .

бинт

бант

② Отметь только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) твердый согласный	2) гласный	3) твёрдый согласный	4) мягкий согласный	5) гласный
----------------------	------------	----------------------	---------------------	------------

вилки маска сумки карта шишки мишки

③ Отметь только те слова, которые соответствуют схеме:



ракета огонёк варежка борьба пылесос тарелка

④ Отметь слова, которые **ПРАВИЛЬНО** разделены **ДЛЯ ПЕРЕНОСА**.

зме — й перь — я пись — мо
у — дар оле — ни сос — улька

⑤ Вставь пропущенные буквы.

снеж___нка, печ___ть, ч___чело, пуш___нка

⑥ Отметь правильно написанное предложение.

- Около дома лида играла с котёнком Кузей.
- Около дома Лида играла с котёнком кузей.
- Около дома Лида играла с котёнком Кузей.
- около дома Лида играла с котёнком Кузей.

⑦ Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.

утром на траве роса капли воды блестят на листьях поёт птичий хор

8) Отметь слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.

река уголь заяка пальто улей альбомы

9) Отметь только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) мягкий согласный	2) гласный	3) твёрдый согласный	4) мягкий согласный	5) гласный
---------------------	------------	----------------------	---------------------	------------

капля фишки пилка ёлки нитка вафля

10) Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова. Соедини линиями слова и схемы.

	тетрадь книга кольцо кролик	
--	--------------------------------------	--

11) Определи, какая закономерность есть в расположении букв в каждой группе. Впиши пропущенную в группе букву, **если это возможно**.

у о ю —	ж — ш к	д м т —	а э я —
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

12) Сравни написания слов **звёздочка - Звёздочка**.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____
2. _____

13) Отметь правильные утверждения.

В слове **яхта**

- 5 звуков, 4 буквы
- 4 звука, 4 буквы
- все согласные звуки твёрдые
- есть два одинаковых гласных звука