

1. Реши примеры и напиши ответы рядом с примерами:

$33+7=$

$50-8=$

$57+6=$

$58-43=$

$64+15=$

$67-34=$

2. Внимательно посмотри на рисунки 1 и 2:

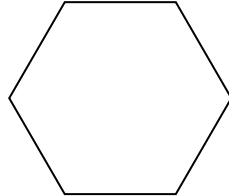
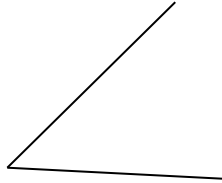


Рисунок 1.

Рисунок 2.

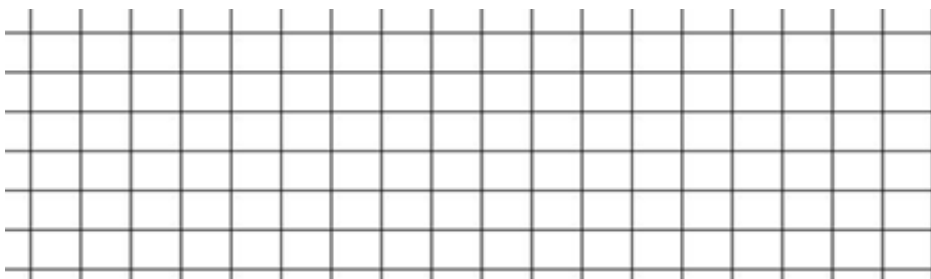
Какой вид угла на 1 рисунке?

Подчеркни правильный ответ: тупой, прямой, острый.

Сколько углов у многоугольника?

Отметь правильный ответ: 3 4 5 6

3. Реши задачу: Катя раскрасила 30 ромашек, а Надя на 14 ромашек меньше. Сколько всего ромашек раскрасили девочки?



4. Реши уравнения:

$x + 50 = 85;$

$y - 38 = 99;$

5. Сравни числа или длины и поставь знаки «<», «>» или «=» вместо ...

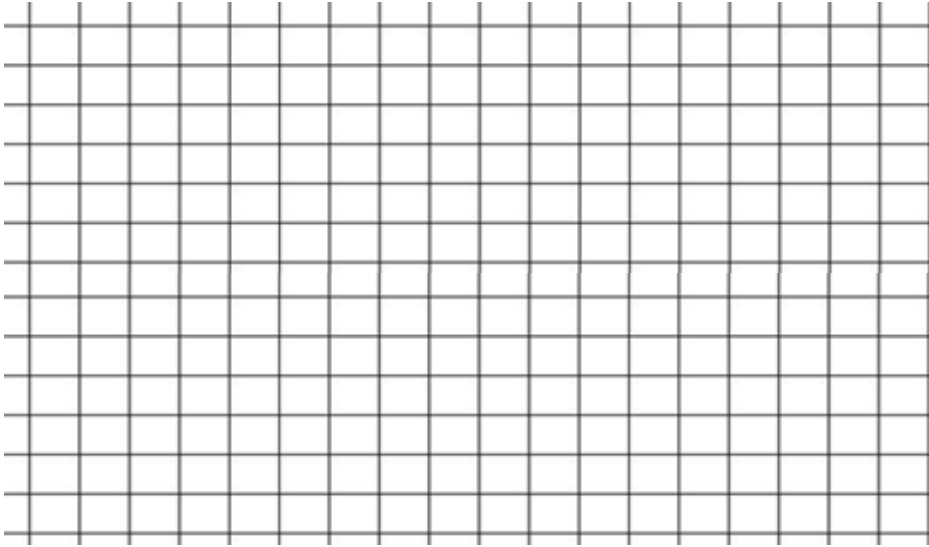
5 дм 7 см ... 67 см

2 дм 1 мм ... 24 мм

3 см 4 мм ... 34 мм

УМК «Школа России»

6. Длина прямоугольника 4 см, а ширина 2 см. Начерти прямоугольник и найди его периметр.



1. Реши примеры и напиши ответы рядом с примерами:

$72+7=$

$60-8=$

$47+6=$

$78-43=$

$54+15=$

$77-34=$

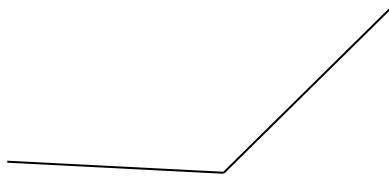
2. Внимательно посмотри на рисунки 1 и 2:

Рисунок 1.

Рисунок 2.

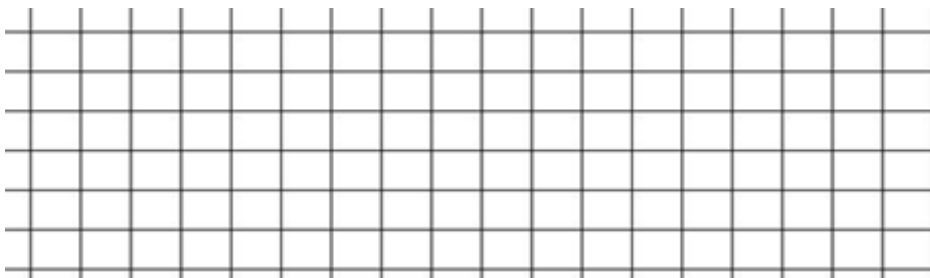
Какой вид угла на 1 рисунке?

Подчеркни правильный ответ: тупой, прямой, острый.

Сколько углов у многоугольника?

Отметь правильный ответ: 3 4 5 6

3. Реши задачу: В одном ящике было 18 кг огурцов, а в другом ящике на 14 кг больше. Сколько кг огурцов было в двух ящиках?

**4. Реши уравнения:**

$x+70=95;$

$y-38=89;$

5. Сравни числа или длины и поставь знаки «<», «>» или «=» вместо ...

4 дм 7 см ... 77 см

4 дм 1 мм ... 44 мм

7 см 4 мм ... 74 мм

УМК «Школа России»

6. Длина прямоугольника 3 см, а ширина 2 см. Начерти прямоугольник и найди его периметр.

