**Итоговая контрольная работа 3 класс (Моро)**

**Цель работы**: выявить уровень математической подготовки обучающихся 3-х классов на конец учебного года, что включает

- умение выполнять все случаи внетабличного умножения и деления в пределах 100;

- умение  определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия со скобками и без них;

- умения применять письменные приёмы сложения и вычитания в столбик пределах 1000;

- знание взаимосвязи между компонентами арифметических действий и применение этих знаний при решении уравнений;

- умения решать текстовые и геометрические задачи.

**1 вариант**

**1.Запиши выражения и найди их значения**

*82 уменьшить на 18*

*27 увеличить в 2 раза*

*На сколько 100 больше, чем 34?*

*Из 200 вычесть произведение чисел 5 и 8*

*Разность чисел 16 и 7 увеличить в 6 раз*

*Частное чисел 28 и 4 увеличить в 8 раз*

**2. Внимательно прочитай и реши задачу.**

Длина коврового покрытия 8 метров, ширина в 2 раза меньше. Какова площадь и периметр коврового покрытия?

**3. Внимательно прочитай и реши задачу.**

В одном мешке 27 килограммов крупы, а в другом в 3 раза меньше. Всю крупу расфасовали в пакеты по 2 килограмма в каждом. Сколько пакетов получилось?

**4.Найди значение выражений выполни проверку.**

61:8=\_\_(ост.\_\_) 27:7=\_\_(ост.\_)

19:8=\_\_(ост.\_\_) 54:8=\_\_(ост.\_\_)

**5.Выполни вычисления в столбик.**

438+178 712-345

286+395 621-356

**Итоговая контрольная работа 3 класс (Моро)**

**Цель работы**: выявить уровень математической подготовки обучающихся 3-х классов на конец учебного года, что включает

- умение выполнять все случаи внетабличного умножения и деления в пределах 100;

- умение  определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия со скобками и без них;

- умения применять письменные приёмы сложения и вычитания в столбик пределах 1000;

- знание взаимосвязи между компонентами арифметических действий и применение этих знаний при решении уравнений;

- умения решать текстовые и геометрические задачи.

**2 вариант**

**1.Запиши выражения и найди их значения**

*72 уменьшить на 19*

*28 увеличить в 3 раза*

*На сколько 36 меньше, чем 100?*

*Из 200 вычесть произведение чисел 6 и 5*

*Разность чисел 15 и 7 увеличить в 6 раз*

*Частное чисел 32 и 4 увеличить в 9 раз*

**2. Внимательно прочитай и реши задачу.**

Длина детской площадки 12 метров, ширина в 2 раза меньше. Какова площадь и периметр детской площадки?

**3. Внимательно прочитай и реши задачу.**

В одном мешке 36 килограммов риса, а в другом в 9 раз меньше. Весь рис расфасовали в пакеты по 4 килограмма в каждом. Сколько пакетов получилось?

**4.Найди значение выражений выполни проверку.**

75:8=\_\_(ост.\_\_) 45:8=\_\_(ост.\_)

62:8=\_\_(ост.\_\_) 25:7=\_\_(ост.\_\_)

**5.Выполни вычисления в столбик.**

456+278 412-245

279+315 751-218