

**Контрольные работы по математике УМК «Школа России» (авторы учебника М.И.Моро и др.) 4класс**

Входная контрольная работа «Числа от 1 до 1000» Четыре арифметических действия

**И в а р и а н т**

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

3. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567 \quad 152 \cdot 6$$

$$447 - 189 \quad 867 : 3$$

4. Переведите.

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см} \quad 7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм} \quad 700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

**И в а р и а н т**

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть всей капусты израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197 \quad 279 \cdot 3$$

$$831 - 369 \quad 792 : 2$$

4. Переведите.

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 275 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$900 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2 \quad 631 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2 Числа которые больше тысячи. Нумерация

### Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»

#### Вариант 1.

1. Запиши числа от 3798 до 3806

2. Запиши число, в котором:

а) 15 единиц IV класса, 30 единиц III класса, 567 единиц II класса, 306 единиц I класса

б) 168 миллионов 48 тысяч 30 единиц

в) 27 миллиона 27 тысяч 27 единиц

г) 3 миллиарда 430 миллионов 5 тысяч 50 единиц.

3. Вычисли.

$$64\ 000 : 1000$$

$$7800 \times 10$$

$$3000 + 400 + 50 + 9$$

$$400\ 376 - 400\ 000 - 70$$

$$5000 + 60 + 2$$

$$543\ 605 - 500\ 000 - 600$$

$$9000 + 5$$

$$43\ 879 - 43\ 000 - 800$$

4. Реши задачу.

Токарь за семичасовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 ч вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 ч рабочий, чем его ученик?

5. Реши уравнения.

$$108 : a = 9$$

$$b : 3 = 11$$

$$14 \times c = 42$$

### Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»

#### Вариант 2

1. Запиши числа от 5697 до 5703

2. Запиши число, в котором:

а) 7 единиц IV класса, 31 единица III класса, 907 единиц II класса, 36 единиц I класса.

б) 22 миллиарда 40 миллионов 16 тысяч 20 единиц.

в) 118 миллионов 18 тысяч 80 единиц.

г) 35 миллионов 35 тысяч 35 единиц.

3. Вычисли.

$$84\ 000 : 1\ 000$$

$$7\ 000 + 500 + 60 + 3$$

$$6\ 000 + 500 + 1$$

$$7\ 000 + 7$$

$$5\ 300 \times 100$$

$$657\ 908 - 600\ 000 - 1$$

$$800\ 231 - 800\ 000 - 1$$

$$657\ 997 - 65\ 000 - 70$$

4. Реши задачу.

Рабочий за семичасовой рабочий день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 ч изготавливает 24 такие детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 ч рабочий и его ученик вместе?

5. Реши уравнения.

$$96 : a = 8$$

$$x : 4 = 11$$

$$13 \times c = 52$$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3 Величины

### І в а р и а н т

1. Решите задачу.

Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

2. Решите пример.

$$(210 - 30) : 9 \cdot (999 + 1)$$

3. Сравните.

$$48\ \text{м}\ 9\ \text{см} \dots 48\ \text{м}\ 9\ \text{дм}$$

$$43\ 000\ \text{м} \dots 4\ \text{км}\ 300\ \text{м}$$

$$50\ \text{а} \dots 5\ \text{га}$$

$$3\ \text{т}\ 5\ \text{ц} \dots 3\ \text{т}\ 240\ \text{кг}$$

$$400\ \text{ц} \dots 4\ \text{т}$$

$$8\ 300\ \text{г} \dots 8\ \text{кг}\ 3\ \text{г}$$

4. Решите примеры.

$$750\ 000 : 1\ 000$$

$$819 \cdot 1\ 000$$

$$306\ 500 : 10$$

$$4\ 700 \cdot 100$$

5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$$458 : 3$$

$$673 : 4$$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3

### П в а р и а н т

1. Решите задачу.

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля, по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько кг картофеля школьники собрали с двух участков?

2. Решите примеры.

$$(480 + 320) : 8 \cdot (9 + 91)$$

3. Сравните.

$$6 \text{ м } 7 \text{ см} \dots 6 \text{ м } 7 \text{ дм}$$

$$9 \text{ км } 3 \text{ м} \dots 9 \text{ 030 м}$$

$$40 \text{ а} \dots 4 \text{ 000 м}^2$$

$$3 \text{ т} \dots 300 \text{ ц}$$

$$4 \text{ т } 6 \text{ ц} \dots 4 \text{ т } 550 \text{ кг}$$

$$8 \text{ ц } 2 \text{ кг} \dots 82 \text{ кг}$$

4. Решите примеры.

$$8 \text{ 600} \cdot 100$$

$$56 \text{ 000} : 1 \text{ 000}$$

$$105 \text{ 600} : 10$$

$$916 \cdot 1 \text{ 000}$$

5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$$569 : 6$$

$$787 : 7$$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 « сложение и вычитание

### И в а р и а н т

1. *Решите задачу, записывая решение столбиком.*

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9 789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

**2. Выполните вычисления и сделайте проверку:**

$$900\,000 - 32\,576 \quad 427\,816 + 298\,795$$

**3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:**

$$42\text{ км } 230\text{ м} - 17\text{ км } 580\text{ м} \quad 5\text{ ч } 30\text{ мин} - 50\text{ мин}$$

$$29\text{ т } 350\text{ кг} + 18\text{ т } 980\text{ кг} \quad 9\text{ км} - 890\text{ м}$$

**4. Переведите:**

$$5\text{ мин } 32\text{ с} = \dots\text{ с} \quad 2\text{ г. } 5\text{ мес.} = \dots\text{ мес.}$$

$$5\,000\text{ лет} = \dots\text{ в.} \quad 2\text{ сут. } 3\text{ ч} = \dots\text{ ч}$$

$$180\text{ мин} = \dots\text{ ч} \quad 600\text{ с} = \dots\text{ мин}$$

$$72\text{ ч} = \dots\text{ сут.} \quad 4\text{ в.} = \dots\text{ лет}$$

**5\*. Вставьте пропущенные цифры.**

$$\begin{array}{r} 453\square \\ + 65\square8 \\ \hline 9\square79 \\ \hline \square\square591 \end{array}$$

## В а р и а н т

**1. Решите задачу, записывая решение столбиком.**

В одном павильоне книжной ярмарки было 9 895 книг, а в другом – на 1 376 книг больше. Из всех книг 13 297 были для детей, а остальные для взрослых. Сколько было книг для взрослых?

**2. Выполните вычисления и сделайте проверку:**

$$800\,080 - 54\,996 \quad 397\,631 + 128\,679$$

**3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:**

$$16\text{ т } 290\text{ кг} - 8\text{ т } 830\text{ кг} \quad 6\text{ ч } 20\text{ мин} - 35\text{ мин}$$

$$52\text{ км } 260\text{ м} + 39\text{ км } 890\text{ м} \quad 10\text{ км} - 480\text{ м}$$

**4. Переведите:**

$$4\text{ мин } 40\text{ с} = \dots\text{ с} \quad 6\,090\text{ лет} = \dots\text{ в. } \dots\text{ лет}$$

$$4\text{ г. } 8\text{ мес.} = \dots\text{ мес.} \quad 1\text{ сут. } 1\text{ ч} = \dots\text{ ч}$$

$$1\text{ мин } 16\text{ с} = \dots\text{ с} \quad 240\text{ мин.} = \dots\text{ ч}$$

$$72\text{ мес.} = \dots\text{ лет} \quad 12\text{ в.} = \dots\text{ лет}$$

**5\*. Вставьте пропущенные цифры.**

$$\begin{array}{r} 671\square \\ + 5\square83 \\ \hline 76\square9 \\ \hline \square\square626 \end{array}$$

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 5 Умножение и деление на однозначное число**

**І в а р и а н т**

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4 т. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\ 370 + 23\ 679) : 7 \quad (800\ 035 - 784\ 942) \cdot 6$$

3. Сравните:

5 км 4 м ... 5 км 40 дм

60 т 200 кг ... 62 000 кг

245 ч ... 4 сут. 5 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.

$$290 + x = 640 - 260 \quad 84 : x = 6 \cdot 7$$

**ІІ в а р и а н т**

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\ 048 + 53\ 976) : 8 \quad (600\ 084 - 597\ 623) \cdot 7$$

3. Сравните:

3 т 10 кг ... 3 т 1 ц

45 000 м ... 40 км 500 м

2 сут. 20 ч ... 68 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5. Решите уравнения.

$$400 - x = 275 + 25 \quad 3 \cdot x = 87 - 6$$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 6

Скорость, время, расстояние. 4 класс.

1 вариант.

1. Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 часа. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шёл второй теплоход?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

$$43\ 600 \times 5$$

$$2\ 400 \times 30$$

$$540 \times 700$$

$$80 \times 356$$

3. Реши уравнения.

$$x - 546 = 35 + 64$$

$$x \cdot 5 = 200 - 75$$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$45\text{ м} 2\text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$$

$$8\text{ т} 5\text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$7\text{ сут.} 14\text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ч}$$

$$20\ 000\text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

5\*. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

Контрольная работа №6. По теме «Скорость, время, расстояние» 4 класс.

2 вариант.

1. Реши задачу.

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 мин. Скорость первой девочки 60м/мин, а второй девочки – 70м/мин. Каково расстояние между их домами?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком

$$2\ 300 \times 90$$

$$64\ 000 \times 3$$

$$640 \times 800$$

$$70 \times 357$$

3. Реши уравнения.

$$376 - x = 7 \times 9$$

$$y : 3 = 720 : 9$$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$4\text{ч}23\text{мин} = \underline{\hspace{1cm}} \text{мин}$$

$$36\text{ц}5\text{кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{кг}$$

$$7\text{м}14\text{см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{см}$$

$$34\ 000\text{дм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{м}$$

5\*. Сколько различных произведений, кратных 10, можно составить из множителей 2, 3, 5, 7?

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 7 « УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ»**

### **И в а р и а н т**

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 330 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 ч. Один автобус ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого автобуса.

2. Выполни вычисления

$$65700 : 900$$

$$36200 : 40$$

$$2374 \cdot 50$$

$$843 \cdot 600$$

3. Выполни деление с остатком

$$7360 : 800$$

$$11970 : 400$$

4. Найди ширину прямоугольника, если известно, что его площадь равна  $7200 \text{ дм}^2$ , а длина 80 дм



5\* Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным

$$6\ 6\ 6\ 6\ 6\ 6\ 6=100$$

## В а р и а н т

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 560 км, одновременно выехали навстречу друг другу два поезда, которые встретились через 4 ч. Один поезд ехал со скоростью 65 км/ч. Какова средняя скорость второго поезда?

2. Выполни вычисления

$$36800:800 \qquad 18270:30$$

$$2643 \cdot 70 \qquad 659 \cdot 700$$

3. Выполни деление с остатком

$$4380:600 \qquad 13590:300$$

4. Найди длину прямоугольника, если известно, что его площадь равна  $4800\text{ дм}^2$ , а ширина 80 дм

5\* Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным

$$6\ 6\ 6\ 6\ 6\ 6\ 6=100$$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 8 ПО ТЕМЕ «УМНОЖЕНИЕ НА ДВУХЗНАЧНОЕ И ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО»

### В а р и а н т

#### *Вариант 1*

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого - 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?

2. Выполни вычисления.

$$654-98 \qquad 8104-65 \qquad 579-780$$

$$738-52 \qquad 7415-32 \qquad 3004-401$$

3. Реши уравнение.  $a + 120 = 4000:5$

4. Найди значение выражения.  $9000 - 424 \cdot 76 : 4$

5\*. Реши задачу.

Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алеша. Алеша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

#### *Вариант 2*

1. Реши задачу.

Из двух поселков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого - 6-км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?

2. Выполни вычисления.

$$357-48 \qquad 351-702 \qquad 6814-820$$

$$5702-37 \qquad 812-64 \qquad 8003-231$$

3. Реши уравнение.  $a + 970 = 69 \cdot 32$

4. Найди значение выражения.  $8000 - 568 \cdot 14 : 2$

5\*. Реши задачу.

Врач прописал больному 5 уколов - по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 9 Деление на двузначное число

### И в а р и а н т

#### **Вариант 1**

1. Реши задачу.

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани — 750 руб. В первом отрезе на 2 м ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

2. Вычисли значения выражений.

$$567 \cdot 40 \qquad 9398 : 37$$

$$8700 : 60 \qquad 5000 : (5000 : 1) - 1$$

$$(400 \cdot 12 \cdot 15) : 105$$

3. Реши уравнения.

$$x-80 = 7200: 10 \qquad y: 1=456$$

4. Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной его стороны равна 2 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6\*. Установи последовательность и продолжи ряд чисел.

7, 67, 567...

#### **Вариант 2**

1. Реши задачу.

На зиму заготовили сок в одинаковых банках: 57 л томатного сока и 84 л яблочного. Яблочного сока получилось на 9 банок больше. Сколько заготовили томатного сока и сколько яблочного?

2. Вычисли значения выражений.

$$832 \cdot 80 \qquad 58\,773 : 39$$

$$(400-13-20): 10 \qquad 3000-1-3000:100$$

$$8200 \cdot 982$$

3. Реши уравнения.

$$x-90 = 4800: 10 \qquad y\ 1=235$$

4. Периметр прямоугольника равен 9 дм 2 см. Длина одной его стороны равна 3 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 10 Деление на трехзначное число**  
Вариант 1

1. Реши задачу.

Из питомника привезли 3600 луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов – в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

2. Вычисли значения выражений и сделай проверку.

$$358 \times 209$$

$$2\ 844\ 840 : 471$$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$33\text{м}49\text{см} + 22\text{см}68\text{см} = \_\_\text{м}\_\_\text{см}$$

$$8\text{мин}10\text{с} - 7\text{мин}45\text{с} = \_\_\text{мин}\_\_\text{с}$$

$$3\text{т}2\text{ц}75\text{кг} - 8\text{ц}98\text{кг} = \_\_\text{т}\_\_\text{ц}\_\_\text{кг}$$

4. Реши уравнение.

$$112 : x = 48 : 6$$

5\*. Сколько нужно досок длиной 3м и шириной 2дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6м?

## Вариант 2

1. Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов – в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько килограммов огурцов продали?

2. Вычисли значения выражений и сделай проверку.

$$898 \times 306$$

$$760 \ 760 : 364$$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$2\text{т}2\text{ц}88\text{кг} + 7\text{ц}86\text{кг} = \underline{\quad}\text{т} \ \underline{\quad}\text{ц} \ \underline{\quad}\text{кг}$$

$$2\text{мин}52\text{с} + 43\text{с} = \underline{\quad}\text{мин} \ \underline{\quad}\text{с}$$

$$8\text{м}7\text{см} - 5\text{дм}9\text{см} = \underline{\quad}\text{м} \ \underline{\quad}\text{дм} \ \underline{\quad}\text{см}$$

4. Реши уравнение.

$$112 : x = 48 : 6$$

5\*. Сколько нужно досок длиной 4м и шириной 4дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 8м?

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 11

Итоговая контрольная работа

1 вариант

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100км/ч, а скорость товарного поезда 50 км/ч?

2. Вычисли значения выражений.

$$815 \times 204 - (8\,963 + 68\,077) : 36$$

$$9676 + 12\,237 - 8787 \times 2 : 29$$

3. Сравни величины.

$$5400 \text{ кг} \dots 54 \text{ ц} \qquad 4 \text{ ч} 20 \text{ мин} \dots 420 \text{ мин}$$

$$970 \text{ см} \dots 97 \text{ м} \qquad 3 \text{ дм} 7 \text{ см} \dots 307 \text{ см}$$

4. Реши уравнения.

$$x - 8\,700 = 1\,700$$

5. Реши задачу.

Длина участка прямоугольной формы 200 м, а ширина в 2 раза меньше. Найдите площадь и периметр участка.

6\*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

### Вариант 2

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, выехали одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 ч?

2. Вычисли значения выражений.

$$587 \times 706 + (213\,956 - 41\,916) : 34$$

$$735\,148 - 86\,499 + 56\,763 : 9 \times 45$$

3. Сравни величины.

$$4 \text{ т} 56 \text{ кг} \dots 456 \text{ кг} \qquad 4 \text{ мин} 40 \text{ с} \dots 430 \text{ с}$$

$$870 \text{ см} \dots 8 \text{ дм} 7 \text{ см} \qquad 8 \text{ см} 6 \text{ мм} \dots 86 \text{ мм}$$

4. Реши уравнение.

$$2\,500 - y = 1\,500$$

5. Реши задачу.

Длина поля 130 м, а ширина на 60м меньше. Найдите периметр и площадь участка.