

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

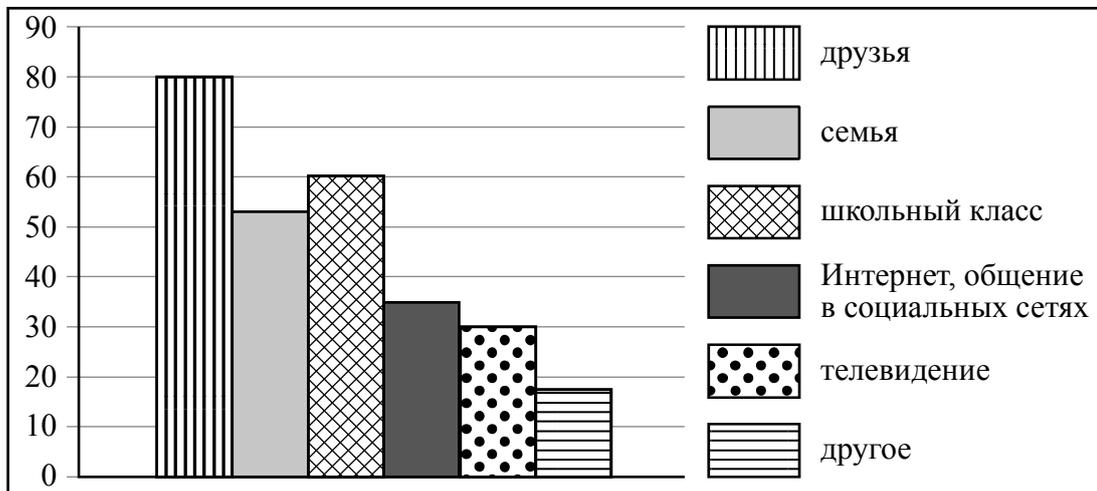
- 1) Отклоняющееся поведение имеет только негативные последствия.
- 2) Социальные нормы рассчитаны на многократное применение.
- 3) Только моральные нормы имеют определённый механизм контроля над их исполнением.
- 4) Социальные нормы устанавливают рамки свободы человека.
- 5) Социальные нормы упорядочивают поведение человека.

Ответ: _____

3

В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 7–8 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

2. Кого из опрошенных больше: отметивших школьный класс или Интернет, общение в социальных сетях? Какова роль общественных ценностей в жизни человека?

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Ответ. _____

4. Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Руслан оплатил кофе в автомате.
- Б) Пакет молока стоит 55 рублей.
- В) Инна отложила 5000 рублей на покупку подарка своей сестре.
- Г) Марфа купила брюки за 1200 рублей.
- Д) Каждый месяц Рустам откладывает деньги на летний отдых.

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- 1) обмен на необходимый товар/услугу
- 2) мера стоимости /количественное измерение ценности товара/услуги
- 3) накопление /сбережение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Известный русский писатель Л.Н. Толстой писал: «Искусство есть высочайшее проявление могущества в человеке».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «искусство»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему искусство облагораживает человека?

Ответ: _____

6

Любовь и Вячеслав решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) добровольное согласие жениха и невесты
- 3) владение жениха и невесты русским языком
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) достижение женихом и невестой брачного возраста

Ответ: _____

7

На фотографии изображено крупное промышленное предприятие.



1. Как Вы думаете: а) какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография; б) что может способствовать решению данной проблемы (назовите одну любую меру)?

Ответ. _____

2. Какие ещё проблемы относят к указанной Вами группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

Ответ. _____

8

Вадим проголосовал на выборах Президента России. К какой сфере общественной жизни относят участие в выборах?

Ответ. _____

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

Совершеннолетие, особенности физического и психического развития, родители, обеспечение, сохранение своей индивидуальности, выражение своего мнения.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	245
4	12313
6	25
8	к политической

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: государством создаются условия для обеспечения каждому возможности получить соответствующие знания и умения независимо от пола, расы, национальности, места жительства, состояния здоровья, вероисповедания, убеждений, социального положения, материального положения и т.п.;</p> <p>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о реализации права на образование</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание уровня образования, который получает подросток (основное общее); – объяснение того, каковы личные цели/результаты (цель/результат) получения образования на данном уровне; – указание одного или нескольких учебных действий, которые необходимы для достижения успехов в учёбе; – указание того, какие личные качества необходимы для достижения успехов в учёбе 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о реализации права на образование	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что на их привычки и жизненные установки в большей степени влияют друзья; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: в подростковом возрасте общение с друзьями, которые составляют ближайшее окружение человека и выполняют роль первичного агента социализации, занимает значительную часть времени. Вероятно, что большинство опрошенных не только разделяет, но и перенимает привычки и жизненные установки своих друзей; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с указанием роли общественных ценностей</u>, например: – школьный класс; – общественные ценности являются ориентиром в поведении человека; (Ответ на второй вопрос и роль общественных ценностей может быть сформулирован иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<i>1. Ответ на первый вопрос и предположение</i>	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>2. Ответ на второй вопрос с указанием роли общественных ценностей</i>	1
Дан ответ на второй вопрос и указана роль общественных ценностей	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Указана только роль общественных ценностей. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>3. Ответ на третий вопрос</i>	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: деятельность человека, связанная с отражением мира в художественных образах;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: искусство является частью мира культуры, созданной для удовлетворения духовных потребностей, эстетического наслаждения, что является проявлением величия человека, отличает его от других живых существ;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: искусство затрагивает внутренний мир человека, его душу, способствует его нравственному возвышению.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>а) экологические проблемы / проблема загрязнения окружающей среды / проблема загрязнения воздуха;</p> <p>б) установка на предприятиях эффективных очистных сооружений;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: истощение недр, сокращение биологического разнообразия.</p> <p>Могут быть названы другие проблемы</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы группа проблем и мера	2
Названа группа проблем / мера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы две проблемы	1
Названа только одна проблема. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правах ребёнка с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону совершеннолетие не наступает ранее). Он обладает всеми правами человека, но в силу особенностей физического и психического развития дети нуждаются в специальной охране и заботе, включая обеспечение и защиту их прав. Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит родителям. Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по обеспечению выживания и здорового развития ребёнка. Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая имя, гражданство, семейные связи. Дети имеют право на выражение своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ к распространению информации, защиту от информации, которая может причинить вред их нравственному и духовному развитию. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах ребёнка	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23