



1

В ст. 37 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «свободно распоряжаться своими способностями к труду»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к умственному труду, используя следующий план.

- 1) Как называется эта профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?
- 2) Какие элементы творчества могут присутствовать в данном профессиональном труде? Какие знания необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций (объясните свой ответ)?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нормативный правовой акт может существовать как в устной, так и в письменной форме.
- 2) Отрасли процессуального права определяют порядок производства по гражданским и уголовным делам.
- 3) Нормативный правовой акт предназначен для длительного действия.
- 4) Гражданское право устанавливает основы общественного строя.
- 5) Административное право регулирует отношения в процессе осуществления исполнительно-распорядительной деятельности государства.

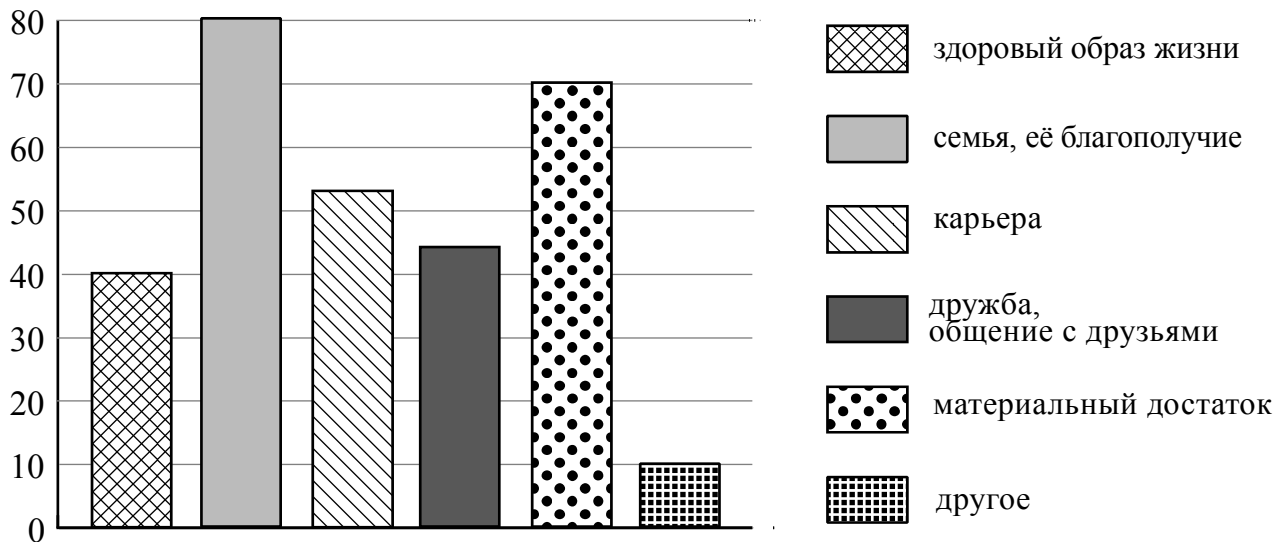
□

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Социологические службы города Z провели исследование социальных ценностей работающих мужчин в возрасте 35–40 лет. Им было предложено составить личную шкалу ценностей, начиная с наиболее значимых. (Можно было выбрать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



□

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Среди опрошенных тех, кто выбирает карьеру, больше, чем тех, кто выбирает дружбу, общение с друзьями. В чём вы видите достоинство и недостаток такого выбора?

□ Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Какую из перечисленных ценностей Вы поставите на первое место в своей шкале ценностей в данный период своей жизни? Почему?

□ Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) Игорь оплатил пластиковой картой покупку билета в театр.  
 Б) Сувенирный магнит на холодильник стоит 150 рублей.  
 В) Каждый месяц Ирина откладывает деньги на летний отдых.  
 Г) Виталий купил учебник по римскому праву.  
 Д) Константин оплатил кофе в автомате.

## ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- 1) обмен на необходимый товар/услугу  
 2) мера стоимости/количественное измерение ценности товара/услуги  
 3) накопление /сбережение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Русскому историку и писателю XVIII–XIX вв. Н.М. Карамзину принадлежит следующее высказывание: «Законы хороши, но их надобно ещё хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы».

1. Как Вы понимаете смысл сочетания слов «хорошо исполнять законы»?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек осознанно соблюдал законы?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Инна и Рустам решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) добровольное согласие жениха и невесты
- 2) наличие у жениха и невесты профессионального образования
- 3) владение жениха и невесты русским языком
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) достижение женихом и невестой брачного возраста

Ответ: \_\_\_\_\_

7

На фотографии изображены люди.



1. Как Вы думаете: а) в каком учреждении культуры они находятся; б) каково назначение учреждений культуры этого типа?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите любые два учреждения.)

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

8

Государственная Дума приняла поправки в Гражданский кодекс РФ. К какой сфере общественной жизни относят принятие поправок в законы?

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.

*Жизненные ориентиры, добро, долг, достоинство, честь, совесть.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	235
4	12311
6	15
8	к политической

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: каждый сам решает, как и где ему работать, какую профессию получить; никто не может заставить человека трудиться вопреки его желаниям; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к умственному труду</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– название профессии;</li> <li>– указание одного или нескольких результатов труда работников этой профессии;</li> <li>– указание одного или нескольких элементов творчества, которые могут присутствовать в данном профессиональном труде;</li> <li>– объяснение того, какие знания необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>



3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:  – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что главной ценностью для них является семья, её благополучие;  (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)  – <u>предположение</u>, например: в этом возрасте, как правило, большинство имеет свои семьи с детьми, в особой заботе нуждаются и состарившиеся родители, вполне предсказуемо, что опрошенные начинают больше ценить своих близких и отводят именно семье и её благополучию первое место в шкале ценностей;  (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:  – <u>достоинство</u>: карьера чаще всего связана с потребностью в самореализации, что позволяет человеку достичь гармонии с самим собой и окружающим миром / карьера нередко связана с повышением доходов и улучшением материального положения человека и его семьи;  – <u>недостаток</u>: дружба, общение с друзьями позволяет человеку расслабиться, отвлечься от рабочих вопросов, что необходимо для полноценной жизни, гармонии с самим собой и окружающим миром;  (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Указаны достоинство и недостаток выбора	1
<p>Указано только достоинство / только недостаток.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: следовать установленным нормам, не нарушать их;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: самые совершенные законы, как результат деятельности законодательной власти, не могут гарантировать общественного благополучия, поскольку связаны с деятельностью исполнительной и судебной властей, а также с уровнем правовой культуры общества и отдельных граждан. Только соблюдение всеми гражданами без исключения норм права может гарантировать общественный порядок, а значит и благополучие общества в целом;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: правопорядок обеспечивается осознанным соблюдением законов каждым человеком, сознательным отказом людей от противоправных действий.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в музее / картинной галерее;</li> <li>– музеи собирают, хранят объекты культурного и исторического наследия для общественного пользования;</li> </ul> <p>(Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: театр, библиотека. Могут быть названы другие учреждения культуры</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названо учреждение культуры, объяснено назначение учреждений культуры этого типа	2
Названо учреждение культуры / объяснено назначение учреждений культуры этого типа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Названы два учреждения культуры	1
Названо только одно учреждение культуры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали с использованием шести предложенных понятий</u>, например:  Мораль – это совокупность <b>жизненных ориентиров</b>, основанных на представлениях человека о <b>добре</b> и зле, о дозволенном и недозволенном. Каждому человеку необходимо отличать добро от зла. Моральные нормы помогают ему в этом. Рассмотрим некоторые понятия морали. <b>Долг</b> – обязанность человека действовать в соответствии с требованиями общества, семьи, национальных интересов. <b>Достоинство</b> – уважение и самоуважение каждого человека, не зависящее от положения в обществе и взглядов человека; это представление о равенстве всех людей перед нравственными нормами, способности людей отвечать за свои поступки и помыслы. <b>Честь</b> – внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души. <b>Совесть</b> – способность самостоятельно определять свои нравственные обязанности и требовать от себя их выполнения.  Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.  <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о морали	1
Сообщение не содержит информации о морали	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23