

Проверочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 3(3) | 4 | 5(1) | 5(2) | 5(3) | 6 | 7(1) | 7(2) | 8 | 9(1) | 9(2) | 9(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
|------------------|------|------|---|------|------|------|---|------|------|------|---|------|------|---|------|------|------|-----------------|----------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 1 | . Как Вы понимаете смысл этого конституционного положения? |
|---|--|
| (| Этвет. |
| | |
| | |
| _ | |
| | |
| | |
| _ | |
| _ | |
| | 2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнес прежде всего к сложному труду, используя следующий план. |
| | режде весто к сложному труду, используя следующий план.) Как называется эта профессия? Какие знания необходимы работнику для успешн |
| | осуществления своих профессиональных функций (объясните свой ответ)? |
| | в) В каких условиях приходится, как правило, работать представителям этой профессии? |
| | работодатели и сами работники (представители этой профессии) обеспечивают усло |
| T | руда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены? |
| , | |
| (| Ответ |
| _ | |
| | |
| | |
| _ | |
| _ | |
| _ | |
| | |
| _ | |
| - | |
| _ | |
| | |
| | |
| _ | |
| _ | |
| _ | |
| | |
| _ | |
| - | |
| | |
| _ | |

(2)

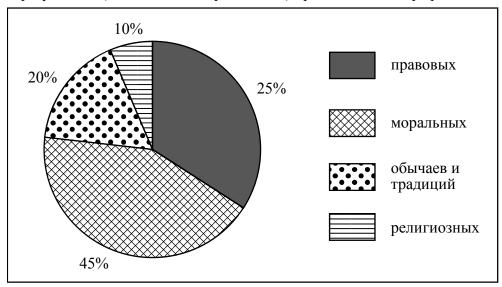
Выберите верные суждения и запишите <u>шифры</u>, под которыми они указаны.

- 1) Правонарушение является основой для наступления юридической ответственности.
- 2) Юридическая ответственность всегда связана с определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть.
- 3) Правонарушение может выражаться в действиях или бездействии человека или группы лиц.
- 4) Дисциплинарная ответственность применяется за правонарушения, предусмотренные нормами гражданского права.
- 5) Административная ответственность влечёт судимость гражданина.

(3)

В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Соблюдение каких видов социальных норм в первую очередь важно для благополучного функционирования общества?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



| | Ответ | | | | |
|----|-------|------|------|------|--|
| li | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 1 0 | что обычаи и традиции. Ког ге пример любой правовой нормы. | о из этих групп среди опрошенных б |
|--|--|--|
| Ответ | | |
| | | |
| | | |
| 3. Какой | ответ на вопрос дали бы Вы, если б | бы участвовали в опросе? Почему? |
| Ответ | | |
| 0 1 2 0 1 1 | | |
| | | |
| Установи | | и и функциями политики: к каждому эл |
| Установи данному 1 | те соответствие между действиям в первом столбце, подберите элеме ДЕЙСТВИЯ | и и функциями политики: к каждому эл нт из второго столбца. ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ |
| Установи данному і А) борьб | те соответствие между действиям в первом столбце, подберите элеме ДЕЙСТВИЯ ба с безработицей | и и функциями политики: к каждому эл нт из второго столбца. ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ 1) внутренние |
| Установи данному і А) борьб Б) обесп В) взаим | те соответствие между действиям в первом столбце, подберите элеме ДЕЙСТВИЯ ба с безработицей печение доступного образования мовыгодное сотрудничество с | и и функциями политики: к каждому эл нт из второго столбца. ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ 1) внутренние 2) внешние |
| Установи данному (А) борьб Б) обесп В) взаим госуд | те соответствие между действиям в первом столбце, подберите элеме ДЕЙСТВИЯ ба с безработицей печение доступного образования новыгодное сотрудничество с дарствами | и и функциями политики: к каждому эл нт из второго столбца. ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ 1) внутренние 2) внешние |
| Установи данному г А) борьб Б) обест В) взаим госуд Г) оборо | те соответствие между действиям в первом столбце, подберите элеме ДЕЙСТВИЯ ба с безработицей печение доступного образования мовыгодное сотрудничество с | и и функциями политики: к каждому эл нт из второго столбца. ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ 1) внутренние 2) внешние |
| Установи данному п А) борьб Б) обест В) взаим госуд Г) оборо Д) выпус | те соответствие между действиям в первом столбце, подберите элеме ДЕЙСТВИЯ ба с безработицей печение доступного образования мовыгодное сотрудничество с дарствами она государства | и и функциями политики: к каждому эл нт из второго столбца. ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ 1) внутренние 2) внешние другими |
| Установи данному п А) борьб Б) обест В) взаим госуд Г) оборь Д) выпус | те соответствие между действиям в первом столбце, подберите элеме ДЕЙСТВИЯ ба с безработицей печение доступного образования мовыгодное сотрудничество с дарствами она государства ск денег е в таблицу выбранные цифры под о | и и функциями политики: к каждому эл нт из второго столбца. ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ 1) внутренние 2) внешние другими |
| Установи данному п А) борьб Б) обест В) взаим госуд Г) оборь Д) выпус | те соответствие между действиям в первом столбце, подберите элеме ДЕЙСТВИЯ ба с безработицей печение доступного образования мовыгодное сотрудничество с дарствами она государства ск денег | и и функциями политики: к каждому эл нт из второго столбца. ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ 1) внутренние 2) внешние другими |

| O^{T_1} | Как Вы понимаете смысл слова «закон»? |
|-----------------------------------|---|
| U 11 | вет |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 2. J | Цайте своё объяснение смысла высказывания. |
| | вет. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 2 1 | Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек осознанно соблюдал законы? |
| J. 1 | tak Dbi gymaete, no iemy bazkno, 1100bi kazkgbin tenobek oeosnamio eoosnogan sakonbi: |
| От | вет |
| 0 1 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | кие из приведённых ниже примеров иллюстрируют заключение возмездных сделок пишите <u>цифры</u> , под которыми указаны соответствующие примеры. |
| | |
| Заг | пишите цифры , под которыми указаны соответствующие примеры. |
| Заг 1) | лишите <u>цифры</u> , под которыми указаны соответствующие примеры. Кирилл продал квартиру. |
| Заг 1) 2) | пишите <u>цифры</u> , под которыми указаны соответствующие примеры. Кирилл продал квартиру. Рустам поменял свой старый автомобиль на новый с доплатой разницы. |
| 3ar 1) 2) 3) | ишите <u>цифры</u> , под которыми указаны соответствующие примеры. Кирилл продал квартиру. Рустам поменял свой старый автомобиль на новый с доплатой разницы. Елена отдала на бесплатное хранение документы своей подруге. |
| 3ar 1) 2) 3) 4) 5) | Кирилл продал квартиру. Рустам поменял свой старый автомобиль на новый с доплатой разницы. Елена отдала на бесплатное хранение документы своей подруге. Макар подарил жене ювелирный гарнитур. Марина и Людмила при встрече выяснили, что новая сумка Марины по цвету больше походит к пальто Людмилы, а новая сумка Людмилы – к пальто Марины. Девушки |

(7)

На фотографии изображено крупное промышленное предприятие.



| Ответ | | | | | | |
|---------------|------------------------------------|----------------|---------------|--------------|-------------|-----|
| O1BC1 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | ещё проблемы относ е проблемы.) | ят к указаннои | вами группе і | лооальных пр | оолем? (п | Ia: |
| любые д | | • | | - | оолем? (п | Ia: |
| любые д | е проблемы.) | • | | - | DOJIEM? (F | Ia: |
| любые д | е проблемы.) | • | | - | DOJIEM? (FI | Ia: |
| любые д | е проблемы.) | • | | - | oonem? (F | Ia: |
| любые д | е проблемы.) | • | | - | oonem? (F | Ia: |
| любые д | е проблемы.) | • | | - | oonem? (F | Ia: |
| любые д Ответ | е проблемы.) | | | | | |

| ВПР | Обществознание. | 7 | кпасс | Вариант | 2 |
|-------|-----------------|-----|---------|---------|---|
| DIII. | Обществозпание. | - / | KJIACC. | Бариант | _ |

| КОД | | |
|-----|--|--|

| 9 | Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правоохранительных органах РФ, используя все приведённые ниже понятия. |
|----------|---|
| | Государство, охрана прав, прокуратура, полиция, надзор, борьба с преступностью. |
| | Ответ. |
| | |
| | |
| J | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2 | 123 |
| 4 | 11221 |
| 6 | 12 |
| 8 | к экономической |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | | |
|---|---|--|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: | | |
| 1) ответ на первый вопрос, например: рабочее место работника должно | | |
| соответствовать требованиям охраны труда; работник должен получить полную | | |
| достоверную информацию о существующем риске повреждения здоровья, а также | | |
| о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных | | |
| факторов и т.п.; | | |
| (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) | | |
| 2) рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена | | |
| прежде всего к сложному труду, должен включать: | | |
| название профессии; | | |
| - объяснение того, какие знания необходимы работнику для успешного | | |
| осуществления своих профессиональных функций; | | |
| указание одного или нескольких условий труда работников этой профессии; | | |
| - указание одного или нескольких способов обеспечения условий труда, | | |
| отвечающих требованиям безопасности и гигиены | | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 | |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 | |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 | |
| 2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии | 3 | |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2 | 3 | |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 | 2 | |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2 | 1 | |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. | 0 | |
| ИЛИ Ответ неправильный | | |
| Максимальный балл | 4 | |



| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: | |
| 1) ответ на первый вопрос и предположение: | |
| ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответили, что для | |
| благополучного функционирования общества важно в первую очередь соблюдение моральных норм; | |
| (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) | |
| предположение, например: действие моральных норм распространяется на | |
| все виды социальных отношений, в том числе и на те, которые не регулируются правом или обычаями; | |
| (Может быть высказано иное уместное предположение.) | |
| 2) ответ на второй вопрос с указанием примера правовой нормы, допустим: | |
| – больше тех, кто считает, что важнее соблюдать правовые нормы; | |
| - заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, | |
| достигшими возраста 16 лет; | |
| (Может быть приведён другой пример правовой нормы.) | |
| 3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания | |
| 1. Ответ на первый вопрос и предположение | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение | 2 |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия | 0 |
| предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания | |
| 2. Ответ на второй вопрос с указанием примера | 1 |
| Дан ответ на второй вопрос и приведён пример | 1 |
| Все иные ситуации. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| 3. Ответ на третий вопрос | 1 |
| В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию | 0 |
| задания. | |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| Максимальный балл | 4 |



| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Danin |
| Правильный ответ может содержать следующие элементы: | |
| 1) <u>ответ на первый вопрос,</u> например: закон – нормативный правовой акт, | |
| содержащий общеобязательные правила поведения, принятый высшим | |
| 1 1 1 | |
| представительным органом государства или гражданами путём всенародного голосования (референдума); | |
| 2) <u>объяснение</u> , например: свобода предполагает возможность человеку самому | |
| определять свои жизненные цели и нести личную ответственность за свои | |
| действия, но в рамках дозволенного поведения, границы которого устанавливают | |
| законы; | |
| 3) ответ на второй вопрос, например: потому что эффективное регулирование | |
| поведения человека с позиции права возможно только в том случае, если человек | |
| сознательно подчиняется нормам права в соответствии со своими внутренними | |
| убеждениями и установками. | |
| Элементы ответа могут быть сформулированы иначе | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию | 0 |
| задания. | |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| 2. Объяснение | 1 |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию | 0 |
| задания. | |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| 3. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию | 0 |
| задания. | |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| Максимальный балл | 3 |



| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | <u> </u> |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: | 1 |
| 1) ответ на первый вопрос, например: | İ |
| а) экологические проблемы / проблема загрязнения окружающей среды / | İ |
| проблема загрязнения воздуха; | ı |
| б) установка на предприятиях эффективных очистных сооружений; | İ |
| (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.) | ı |
| 2) ответ на второй вопрос, например: истощение недр, сокращение | İ |
| биологического разнообразия. | İ |
| Могут быть названы другие проблемы | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 2 |
| Названы группа проблем и мера | 2 |
| Названа группа проблем / мера | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию | 0 |
| задания. | İ |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| 2. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Названы две проблемы | 1 |
| Названа только одна проблема. | 0 |
| ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие | i |
| требованию задания. | i |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| Максимальный балл | 3 |

| / | | ` |
|---|---|---|
| _ | Λ | |
| | Y | |
| (| _ | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
| Правильный ответ должен содержать краткий (из 5-7 предложений) рассказ | |
| о правоохранительных органах РФ с использованием шести предложенных | |
| понятий, например: | |
| В любом государстве есть специальные правоохранительные органы. Такое | |
| название они получили потому, что занимаются охраной прав и законных | |
| интересов граждан. Они включают в себя прокуратуру, полицию, органы | |
| государственной безопасности, внешней разведки и др. В нашей стране в систему | |
| правоохранительных органов входит также Следственный комитет РФ. Надзор за | |
| соблюдением Конституции РФ и исполнением законов на территории Российской | |
| Федерации осуществляет прокуратура. Сотрудники полиции ведут борьбу | |
| с преступностью: занимаются предупреждением и пресечением различных | |
| правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений, производством | |
| дознания по уголовным делам. | |
| Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести | |
| предложенных понятий. | |
| Указание количества предложений в задании является ориентировочным | |
| 1. Содержание сообщения | 1 |
| Сообщение содержит информацию о правоохранительных органах РФ | 1 |
| Сообщение не содержит информации о правоохранительных органах РФ | 0 |
| 2. Использование предложенных понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. | 0 |
| ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано | |
| некорректно | |
| 3. Связность | 1 |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| Максимальный балл | 5 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-------|------------|-------|
| Первичные баллы | 0–9 | 10–15 | 16–20 | 21–23 |