

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В ст. 35 Конституции РФ записано: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «распоряжаться имуществом»?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.

1) Какие имущественные права имеют несовершеннолетние в возрасте 14–16 лет? Какими способами, не противоречащими законодательству РФ, несовершеннолетний гражданин РФ может стать собственником имущества? (Назовите любые два таких способа.)

2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

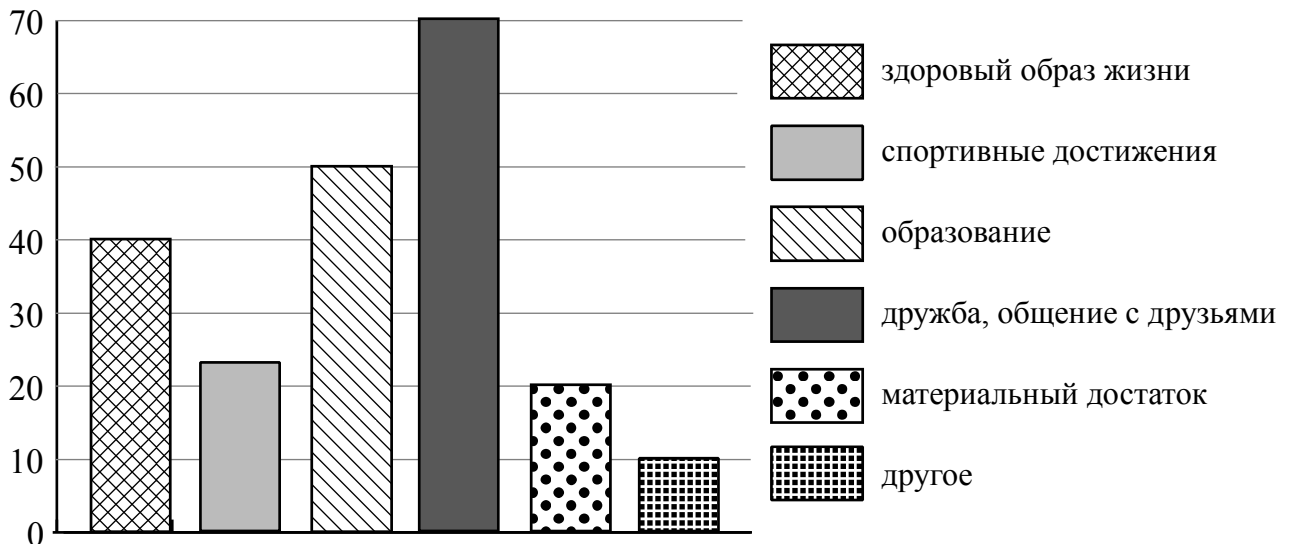
- 1) Нормативный правовой акт принимается компетентным государственным органом.
- 2) Правовые нормы могут быть обязывающими, запрещающими и управомочивающими.
- 3) Федеральные законы в России принимаются Государственной Думой.
- 4) Административное право устанавливает систему органов государства и их полномочия.
- 5) Отрасли процессуального права непосредственно регулируют общественные отношения.

Ответ: _____

3

Школьная психологическая служба провела пилотное исследование социальных ценностей обучающихся 7 классов. Им было предложено составить личную шкалу ценностей, начиная с наиболее значимых. (Можно было выбрать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: _____

2. Кого из опрошенных больше: выбирающих здоровый образ жизни или спортивные достижения? Какие мероприятия для подростков и молодежи, способствующие сохранению и укреплению здоровья, проводятся в нашей стране?

Ответ. _____

3. Какую из перечисленных ценностей Вы поставите на первое место в своей шкале ценностей в данный период своей жизни? Почему?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами и типами семей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) В семье Рыбаковых уборкой квартиры занимается тот из супругов, у кого в конкретный момент больше свободного времени.
- Б) В семье Волковых все решения принимает старший мужчина.
- В) Окуневы на семейном совете приняли решение о том, в какую школу пойдёт учиться их семилетний сын.
- Г) В семье Барановых существует чёткое разделение семейных обязанностей на «мужские» и «женские».
- Д) Зайцевы на семейном совете обсудили, как распорядиться полученным в порядке наследования загородным домом.

ТИПЫ СЕМЕЙ

- 1) демократическая (партнёрская)
- 2) традиционная (патриархальная)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Французскому философу XVIII в. О. Мирабо принадлежит следующее высказывание: «Гораздо важнее прививать людям нравы и обычаи, чем давать им законы и суды».

1. Как Вы понимаете смысл слова «закон»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый осознанно соблюдал правовые нормы?

Ответ: _____

6

Какие из приведённых ниже примеров могут иллюстрировать такую форму духовной культуры, как искусство? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Врач Анна Н. занимается на курсах китайского языка.
- 2) Ученик Иван В. готовится к контрольной работе по математике.
- 3) Химик Дмитрий Д. провёл серию опытов в рамках исследования.
- 4) Инженер Мария П. посетила премьеру спектакля по произведениям А.П. Чехова в областном драматическом театре.
- 5) Студенты педагогического вуза слушали оперу П.И. Чайковского «Пиковая дама».

Ответ: _____

7

На фотографии изображена семья.



1. Как Вы думаете: а) что делают люди, изображённые на фото; б) к какой сфере общественной жизни можно отнести их действия?

Ответ. _____

2. Каким правилам необходимо следовать при совершении таких действий? (Сформулируйте любые два правила.)

Ответ. _____

8

Роза проголосовала на выборах в Государственную Думу. К какой сфере общественной жизни относят участие в выборах?

Ответ. _____

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

Ребёнок, права человека, родители, здоровое развитие ребёнка, сохранение своей индивидуальности, свобода мысли.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
4	12121
6	45
8	к политической

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и т.п.); (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ об использовании имущественных прав</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких имущественных прав несовершеннолетних в возрасте 14–16 лет в соответствии с Гражданским кодексом РФ; – указание двух любых способов приобретения имущества несовершеннолетними (например, получение в дар, наследование); – указание одной или нескольких обязанностей собственника; – указание того, как закон охраняет право собственности 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об использовании имущественных прав	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что главной ценностью для них является дружба, общение с друзьями; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: общение с друзьями для данной возрастной группы является наиболее характерной чертой и потребностью; именно в подростковом возрасте друзья-сверстники составляют ближайшее окружение человека, и вполне предсказуемо, что больше половины опрошенных отводят такому общению первое место в шкале ценностей; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с названием мероприятий</u>, например: – больше тех, кто главное значение отводят здоровому образу жизни; – идеи здорового образа жизни активно популяризируют СМИ и авторитетные общественные деятели, деятели культуры; в населённых пунктах создаются новые спортивные комплексы и площадки для занятий уличными видами спорта и т.п.; (Может быть дан другой ответ на второй вопрос, названы другие мероприятия.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с названием мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья	1
Дан ответ на второй вопрос и названы мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Названы только мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: закон – нормативный правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения, принятый высшим представительным органом государства или гражданами путём референдума;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: автор говорит о необходимости воспитания человека, при котором соблюдение социальных норм становится внутренней потребностью личности, а не является только ответом на внешние запреты / человек, у которого сформированы моральные ценности, будет законопослушным;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: если каждый осознанно соблюдает правовые нормы, то в обществе существует уверенность в том, что все живут по принятым правилам, нет причин для тревог и беспокойства.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: а) покупают продукты/овощи ИЛИ совершают покупки в магазине; б) торговля / экономическая сфера; (Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: заранее составить список покупок, внимательно изучать информацию о товаре. Могут быть сформулированы другие правила</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы действие и сфера	2
Названо действие / названа сфера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Сформулированы два правила	1
Сформулировано только одно правило. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону совершеннолетие не наступает ранее). Он обладает всеми правами человека, но в силу особенностей физического и психического развития дети нуждаются в специальной охране и заботе, включая обеспечение и защиту их прав. Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит родителям. Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по обеспечению выживания и здорового развития ребёнка. Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая имя, гражданство, семейные связи. Дети имеют право на выражение своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ к распространению информации, защиту от информации, которая может причинить вред их нравственному и духовному развитию. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах ребёнка	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23