

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В ст. 44 Конституции РФ записано: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «историческое и культурное наследие»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ об исполнении обязанности гражданина РФ заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, используя следующий план.

1) Какие объекты культуры действуют в Вашем населённом пункте? Для чего в населённых пунктах создают объекты культуры?

2) В каких мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников (объясните свой ответ)?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

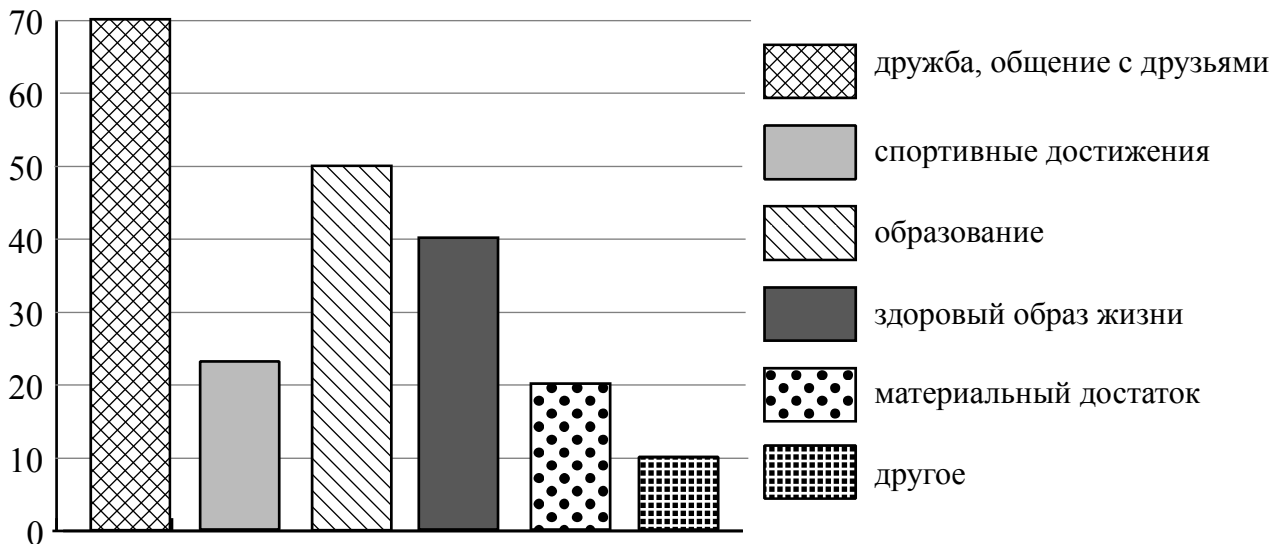
- 1) Процесс изготовления товаров и услуг называют производством.
- 2) Деньги позволяют измерить ценность любого товара, любой услуги.
- 3) Экономика как наука изучает деятельность субъектов экономики по производству, распределению, обмену и потреблению благ.
- 4) В экономической сфере складываются отношения по поводу общественной власти и управления.
- 5) Распределение – это использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека и общества в целом.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Школьная психологическая служба провела пилотное исследование социальных ценностей обучающихся 7 классов. Им было предложено составить личную шкалу ценностей, начиная с наиболее значимых. (Можно было выбрать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.




1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Кого из опрошенных больше: выбирающих здоровый образ жизни или материальный достаток? Какие мероприятия для подростков и молодёжи, способствующие сохранению и укреплению здоровья, проводятся в нашей стране?

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

3. Какую из перечисленных ценностей Вы поставите на первое место в своей шкале ценностей в данный период своей жизни? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

4

Установите соответствие между действиями и органами власти: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

- А) борьба с преступностью  
 Б) осуществление мер по охране собственности  
 В) разрешение правовых споров  
 Г) принятие законов  
 Д) проведение внешней политики

## ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- 1) законодательные  
 2) исполнительные  
 3) судебные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Русскому советскому писателю и журналисту В.С. Гроссману принадлежит следующее высказывание: «Доброта отдельного человека к отдельному человеку, доброта без свидетелей, малая... случайная доброта вечна».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «доброта без свидетелей»?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему правила морали важны для человека на протяжении тысяч лет?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют заключение безвозмездных сделок? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Антон подарил маме дачный участок.
- 2) Ирина купила квартиру.
- 3) Лена продала шубу в Интернет-магазине.
- 4) Иван поменял свой старый автомобиль на новый с доплатой разницы.
- 5) Артём взял на бесплатное хранение документы своего друга.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите изображение.



1. Какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография? Назовите любую меру, которая, по Вашему мнению, будет способствовать решению данной проблемы.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

2. Какие ещё проблемы относят к этой группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

8

Марина прошла обследование в городской больнице. К какой сфере общественной жизни относят здравоохранение?

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.

*Правонарушение, виновность, преступления, проступки, государство, юридическая ответственность.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
4	22312
6	15
8	к социальной

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: сохранённая для потомков система материальных и интеллектуально-духовных ценностей, созданных предыдущими поколениями; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ об исполнении обязанности гражданина РФ заботиться о сохранении исторического и культурного наследия</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одного или нескольких объектов культуры, которые действуют в населённом пункте;</li> <li>– указание того, каковы цель и/или значение размещения объектов культуры в населённых пунктах;</li> <li>– указание одного или нескольких мероприятий по сохранению памятников истории и культуры, в которых участвуют или могут принять участие подростки;</li> <li>– объяснение пользы участия в мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры для самого себя и своих сверстников</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ об исполнении обязанности гражданина РФ заботиться о сохранении исторического и культурного наследия</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>



3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:  – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что главной ценностью для них является дружба, общение с друзьями;  (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)  – <u>предположение</u>, например: общение с друзьями для данной возрастной группы является наиболее характерной чертой и потребностью; именно в подростковом возрасте друзья-сверстники составляют ближайшее окружение человека, и вполне предсказуемо, что больше половины опрошенных отводят такому общению первое место в шкале ценностей;  (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с названием мероприятий</u>, например:  – больше тех, кто главное значение отводят здоровому образу жизни;  – идеи здорового образа жизни активно популяризируют СМИ и авторитетные общественные деятели, деятели культуры; в населённых пунктах создаются новые спортивные комплексы и площадки для занятий уличными видами спорта и т.п.;  (Может быть дан другой ответ на второй вопрос, названы другие мероприятия.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с названием мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос и названы мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос.  ИЛИ Названы только мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья.  ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: искреннее отношение человека к человеку; хороший поступок, совершаемый не напоказ, а исходя из потребности искренне сделать что-то душевное для другого;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: под добротой обычно понимают проявление человечности, гуманизма. Добрым называют человека, способного бескорыстно прийти на помощь. Таким образом, добро способствует сохранению и улучшению жизни, является абсолютной ценностью;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: правила морали требуют такого отношения к другим людям, какого мы желали бы по отношению к себе, а значит, доброго и хорошего. Так как каждый человек хочет именно доброго и хорошего отношения к себе, то правила морали будут существовать столько, сколько существует человек.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экологическая проблема / проблема загрязнения окружающей среды / проблема загрязнения воздуха;</li> <li>– контроль за соблюдением экологического законодательства;</li> </ul> <p>(Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: истощение недр, сокращение биологического разнообразия.</p> <p>Могут быть названы другие проблемы</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Правильно названы группа проблем и мера	2
Правильно названа только группа проблем / мера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Правильно названы две проблемы	1
Правильно названа только одна проблема. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Признаками <b>правонарушений</b> являются противоправность, <b>виновность</b> и общественная опасность. В зависимости от степени опасности правонарушения делятся на <b>преступления</b> и <b>проступки</b>. <b>Правонарушение</b> влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – <b>юридическую ответственность</b>. Только <b>государство</b> устанавливает юридическую ответственность. Существуют такие виды юридической ответственности, как гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о правонарушениях	1
Сообщение не содержит информации о правонарушениях	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23