

**Проверочная работа**  
**по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**4 класс**  
**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8 К1	8 К2	8 К3	9(1)	9(2)	9(3)
Баллы																		

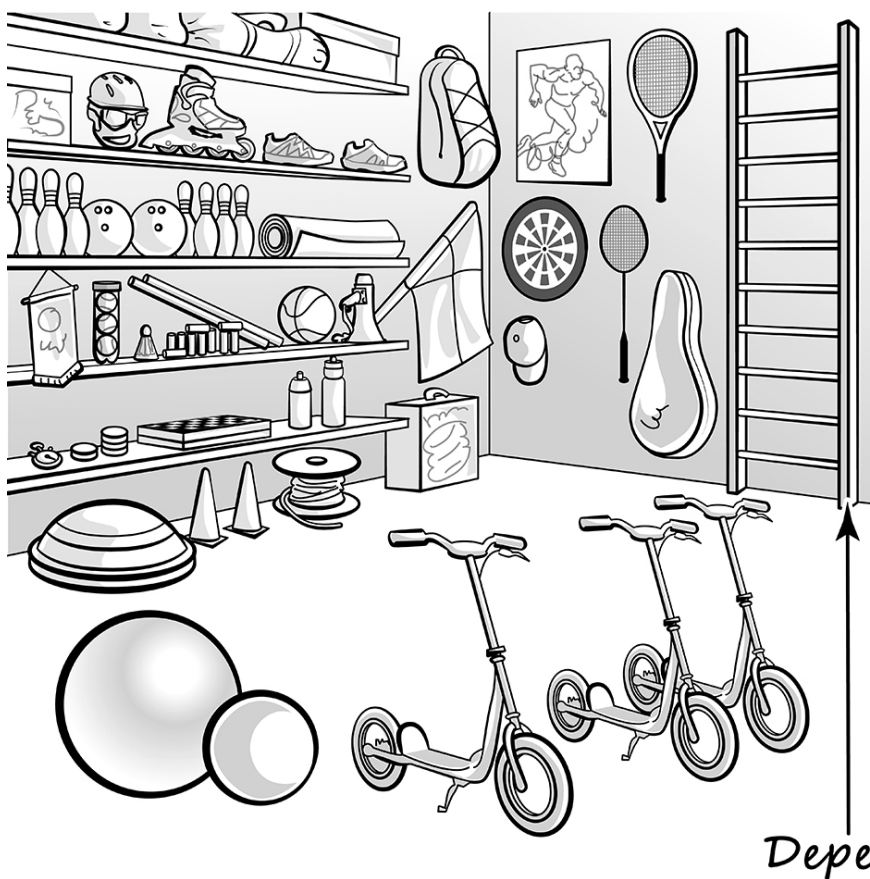
10.1	10.2 К1	10.2 К2	10.2 К3	Сумма баллов	Отметка за работу

## Часть 1

1

























Рассмотри рисунок, на котором изображён спортивный магазин. Шведская стенка изготовлена из дерева. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из ткани и любой предмет (любую деталь) из пластмассы. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

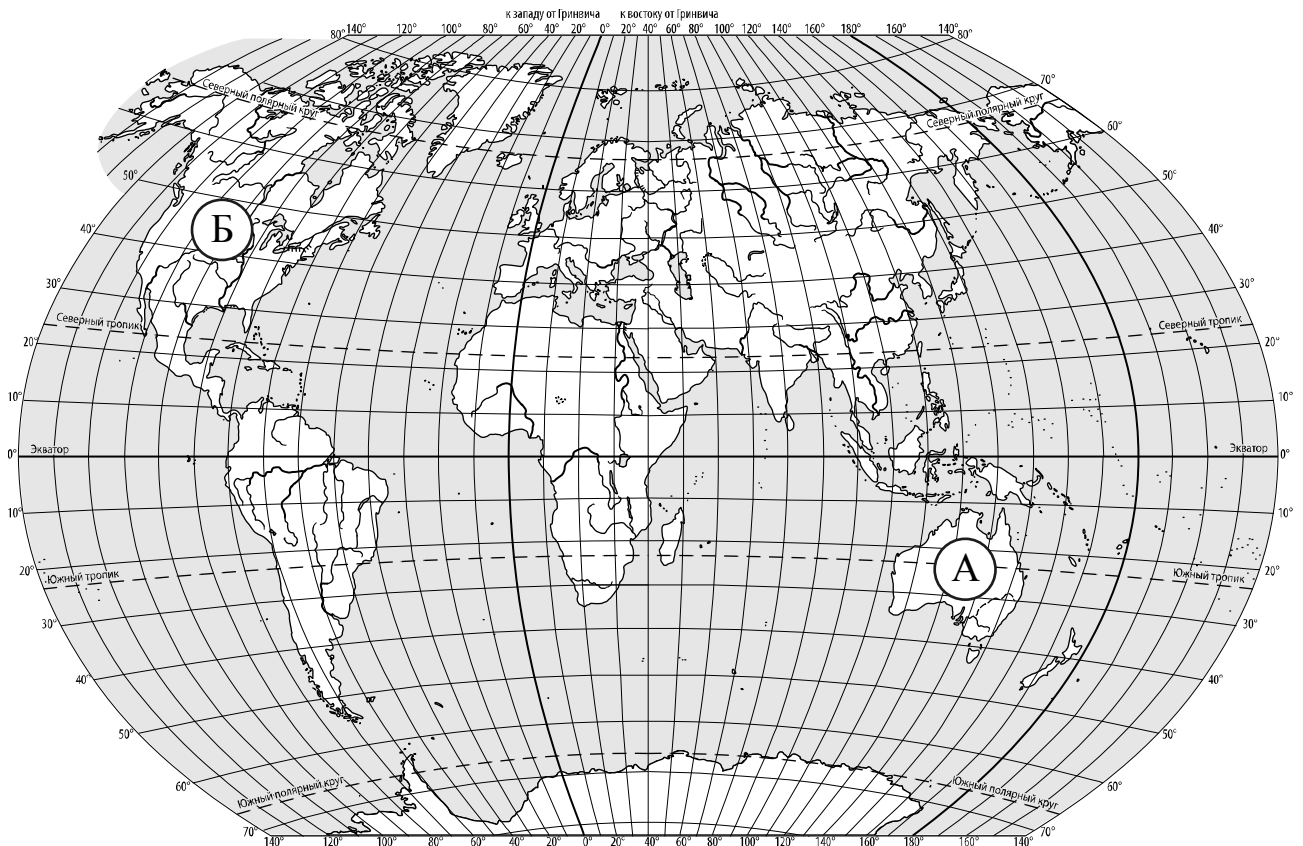
	Четверг, 17 января				Пятница, 18 января				Суббота, 19 января			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	-21	-20	-17	-25	-24	-19	-15	-19	-19	-20	-12	-12
Ветер												
	С	С	СВ	С	С	СЗ	С	С	С	С	СЗ	З
Влажность воздуха, %	62	78	69	70	69	70	74	62	64	65	69	63

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В течение всех трёх суток ожидаются осадки в виде снега.
- 2) К вечеру четверга температура понизится.
- 3) В пятницу днём будет дуть северо-западный ветер.
- 4) Влажность воздуха в субботу не превысит 70%.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Рассмотрни карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.



Название материка **А** :

Название материка **Б** :

\_\_\_\_\_

3.2. На следующей странице представлены фотографии *белоголового орлана*, *коалы*, *рыси* и *собаки динго*. Запиши на строчках ниже название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.



1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

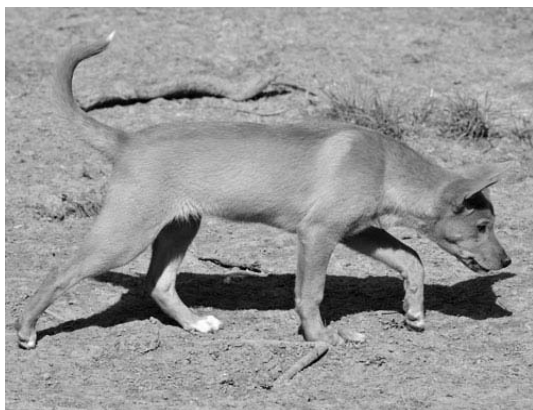
3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

Материк	А	Б
Животные		



1)



2)



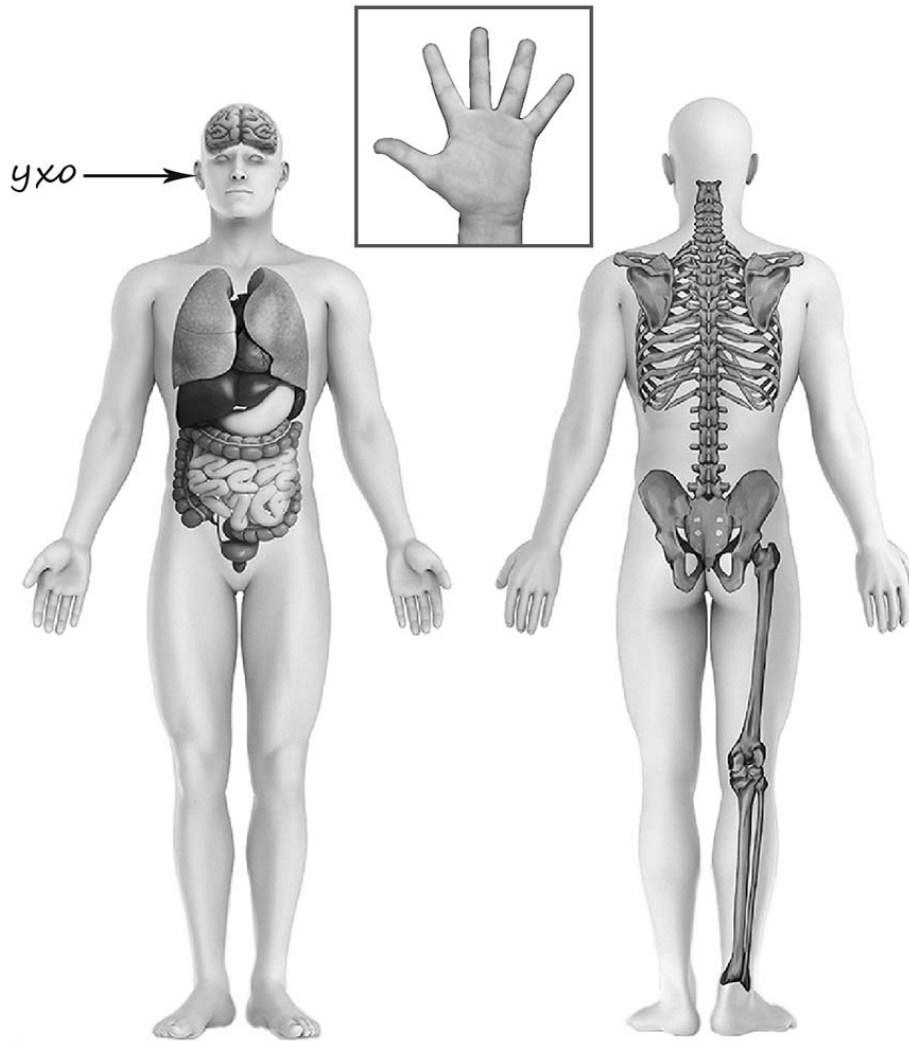
3)



4)

4

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *ухо*, *безымянный палец* и *кишечник* человека так, как показано на примере.



5

Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

**Начало фразы**

- А) Чтобы избежать пищевого отравления,  
Б) Чтобы не переохладить гортань и лёгкие в сильный мороз,

**Продолжение фразы**

- 1) дыши ровно, не делай резких глубоких вдохов.  
2) надень тёплую одежду.  
3) не ешь продукты с истекшим сроком годности.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

6

В жаркий солнечный день Светлана решила провести опыт с испарением воды. Она взяла две одинаковые ёмкости – металлические кастрюли, налила в них одинаковое количество тёплой воды одинаковой температуры, вынесла их на улицу и поставила обе кастрюли рядом друг с другом на солнце. В одну из кастрюль Светлана добавила ложку растительного масла. Через некоторое время Светлана обнаружила, что в кастрюле, в которую было добавлено масло, воды осталось больше, чем в другой кастрюле.

6.1. Сравни условия испарения воды в ёмкостях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходная температура воды в ёмкостях:

**одинаковая / различная**

Исходное количество воды в ёмкостях:

**одинаковое / различное**

Содержимое ёмкостей:

**одинаковое / различное**

6.2. По результатам опыта сделай вывод о том, как влияет добавление масла на скорость испарения воды.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.3. Если бы Светлана захотела выяснить, влияет ли добавление соли на скорость испарения воды, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

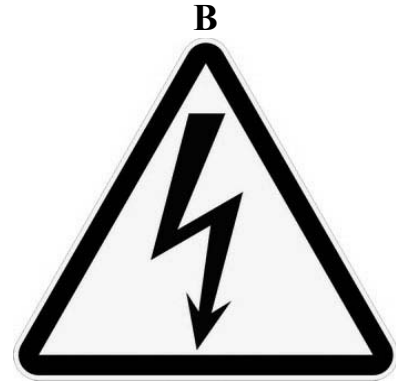
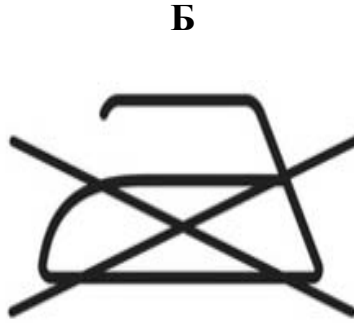


**Часть 2**

*При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.*

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.



7.1. Какой из этих знаков можно встретить на стройке?

Ответ.

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

8

На фотографиях изображены технические средства, на которых работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии техническими средствами? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой техническим(-и) средством(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Ответ:





---



---



---



---



---



---



---

9 1 октября празднуется Международный день пожилых людей.

2020

Январь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Февраль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

Март						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Май						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Июнь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Июль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						31

Сентябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Октябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ноябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2020 году.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как ты думаешь, почему государство проявляет заботу о пожилых людях?  
(Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется главный город твоего региона?

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. Какая река, какое озеро или побережье какого моря есть в твоём регионе?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какие памятники истории и культуры находятся в твоём регионе (укажи не менее двух памятников)? Напиши об одном из этих памятников.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

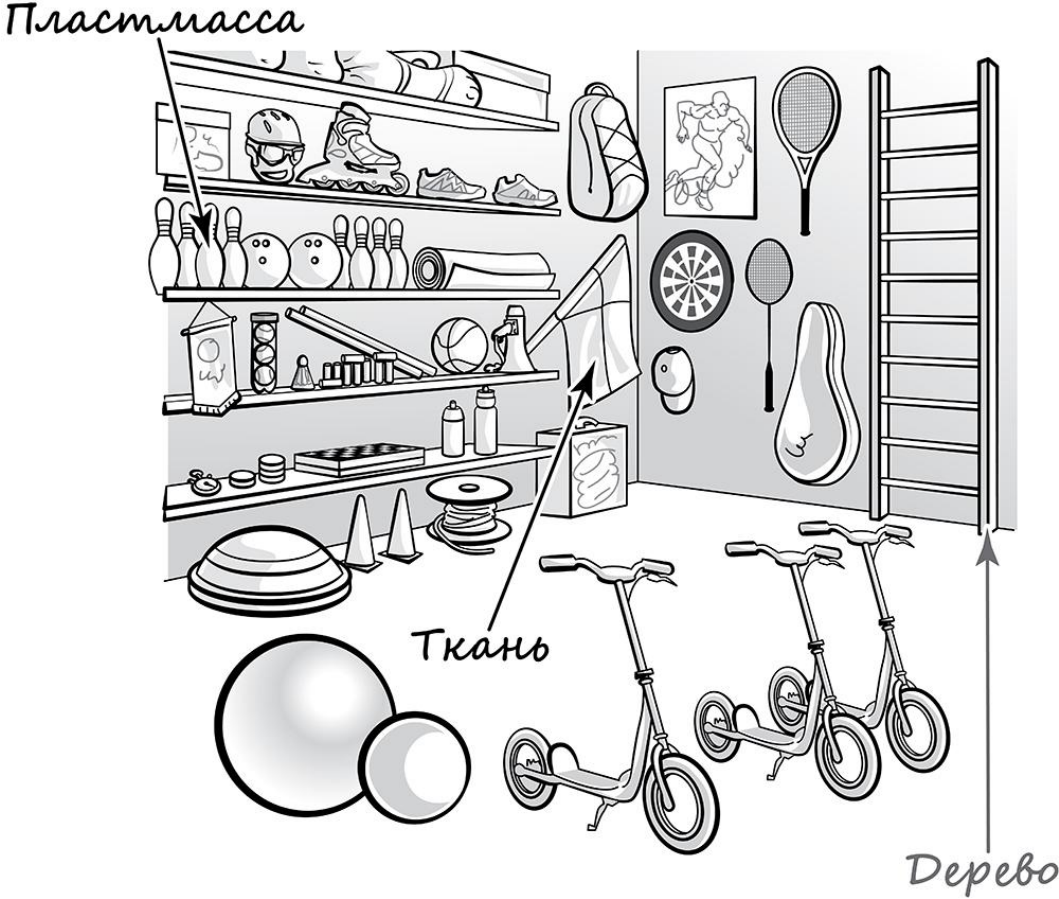
Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	24
5	31

## Указания к оцениванию ответов на задания 1, 3, 4, 6-10

1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p data-bbox="204 344 724 376">Один из возможных вариантов ответа</p>  <p data-bbox="204 1352 1334 1451">В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</p>	
Правильно указано по одному предмету (детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Предмет(-ы) (деталь(-и)) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Не указано верно ни одного предмета (детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3	3.1	А – Австралия; Б – Северная Америка;
	3.2	1) собака динго; 2) рысь; 3) белоголовый орлан; 4) коала
	3.3	А (Австралия) – 14 или 41; Б (Северная Америка) – 23 или 32

Содержание верного ответа и указания к оцениванию		Баллы
<p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей тела (органов) достаточно указать только одну из этих частей тела (органов)</p>		
Правильно указаны две части тела и орган / два органа и часть тела с соответствующими подписями		2
Правильно указаны две части тела / два органа с соответствующими подписями		1
Правильно указана только одна любая часть тела / только один любой орган с соответствующей подписью. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) указаны неправильно. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) не указаны		0
<i>Максимальный балл</i>		2

6

6.1	Исходная температура воды в ёмкостях одинаковая. Исходное количество воды в ёмкостях одинаковое. Содержимое ёмкостей различное
6.2	При добавлении масла скорость испарения воды замедляется. (Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла.)

6.3.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> .  Нужно налить одинаковое количество воды одной и той же температуры в две ёмкости из одинакового материала, причём в одну из ёмкостей с водой добавить соли. Затем надо поставить обе ёмкости рядом друг с другом в тёплое место, например на солнце. После этого наблюдать, как будет меняться объём воды в каждой из ёмкостей.  Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта	
В описании опыта верно отражены: – различия в условиях испарения воды (в одной из ёмкостей вода должна быть солёной, в другой нет); – сходства в условиях испарения воды по исходной температуре воды, материалу, из которого сделаны ёмкости, количеству воды, температуре воздуха, например обе ёмкости стояли на солнце	2
В описании опыта верно отражены только различия в условиях испарения воды (в одной из ёмкостей вода должна быть солёной, в другой нет)	1
В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях испарения воды (в одной из ёмкостей вода должна быть солёной, в другой нет). ИЛИ Описание опыта не приведено	0
<i>Максимальный балл</i>	2



7

7.1.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>указание знака</u>: В;</p> <p>2) <u>правило</u>: Осторожно! Здесь электрическое напряжение / электрический ток.</p> <p>Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p>	
Верно указан знак, сформулировано правило	1
Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно. ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

7.2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с указанием <u>знаков и правил</u>, которые отражает каждый знак.</p> <p>А – В этом месте запрещено пользоваться мобильным телефоном.</p> <p>Б – Эту вещь нельзя гладить утюгом.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о том, что обучающийся понимает соответствующие правила</p>	
Верно указано два знака, сформулировано два правила	2
Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает	1
Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

8

<b>Критерии и указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Определение профессии</b>	<b>1</b>
	Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, строитель, каменщик, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Пояснение характера работы</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>К3</b>	<b>Объяснение пользы для общества</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b>Отметка даты в календаре</b>	
Дата в календаре отмечена верно	1
Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
<b>Запись дня недели</b>	
День недели записан верно: четверг	1
День недели записан неверно / не записан	0
<b>Ответ на вопрос</b>	
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование	1
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

10

10.1.

<b>Указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
Правильно указаны название региона и его главный город <i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i>		2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона <i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i>		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10.2.

<b>Критерии и указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Указание реки / озера / моря</b>	<b>1</b>
	Правильно указаны река / озеро / море, побережье которого есть в регионе	1
	Река / озеро / море, побережье которого есть в регионе, не указаны или указаны неправильно	0
<b>К2</b>	<b>Названия памятников истории и культуры региона</b>	<b>1</b>
	Памятник(и) истории и культуры назван(ы) правильно	1
	Памятник(и) истории и культуры не назван(ы) или назван(ы) неправильно	0
<b>К3</b>	<b>Рассказ о памятнике истории и культуры</b>	<b>2</b>
	Рассказ содержит основные сведения о памятнике. Фактических ошибок нет	2
	Рассказ содержит основные сведения о памятнике. Допущены фактические ошибки.	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32