

1

Одной из потребностей человека является познание окружающего мира.

1. Как любознательность человека связана с удовлетворением данной потребности?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей познавательной деятельности, используя следующий план.

- 1) Нравится ли Вам наблюдать за живой природой? Почему?
- 2) Какие литературные, научно-популярные произведения о живой природе Вы читали вне школьной программы? Чем для Вас могут быть полезны научно-популярные телепередачи, фильмы о здоровье и физических возможностях человека?

Ответ. _____

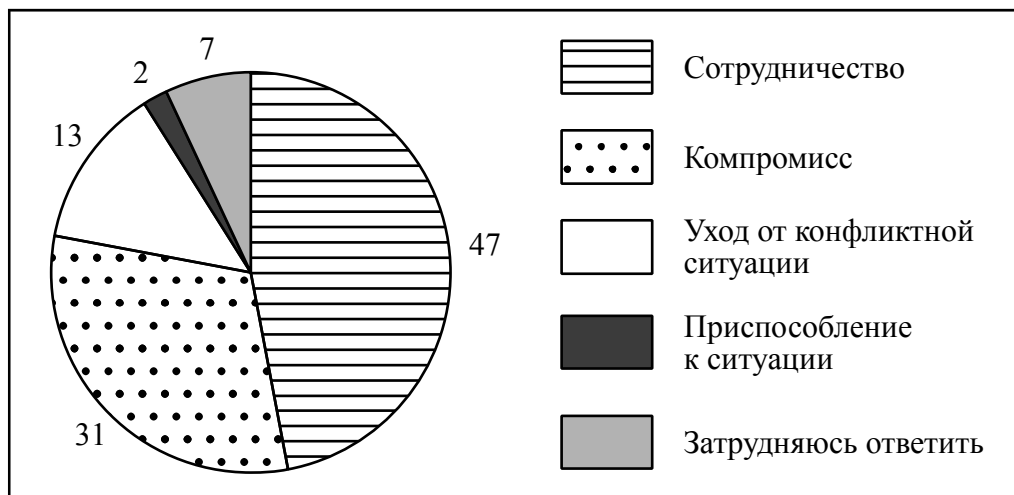
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Обучающиеся после получения основного общего образования имеют право поступить в организацию среднего профессионального образования.
- 2) Обучающиеся школы имеют право на защиту от всех форм оскорбления личности.
- 3) Обучающиеся школы обязаны добросовестно осваивать образовательную программу.
- 4) Российские школьники, обучающиеся в 6 классе, получают начальное общее образование.
- 5) Обучающиеся школы вправе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

Ответ: _____

3) Специалисты Центра «Журавушка» провели опрос среди обучающихся 6-х классов о том, какой способ поведения в конфликтной ситуации предпочитают шестиклассники.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: _____

2. Как Вы оцениваете выбор большинства: позволит ли такая позиция быстро разрешать конфликты среди шестиклассников? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) покупка продуктов
- Б) приготовление обеда
- В) уборка дома
- Г) начисление заработной платы повару

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Американскому политическому деятелю Б. Франклину принадлежит следующее высказывание: «Брат может не быть другом, но друг – всегда брат».

1. Как Вы понимаете смысл слова «друг»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Какие качества, по Вашему мнению, мешают дружбе (укажите любые три качества)?

Ответ. _____

6

При описании какой сферы общества используются слова «искусство», «религия»? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Одной из потребностей человека является потребность в общении (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность общения в социальных сетях (виртуального общения)?

Преимущество: _____

Опасность: _____

2. Какие правила безопасного общения в Интернете, по Вашему мнению, следует соблюдать каждому человеку?

Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, национальность, субъект Российской Федерации, государственный язык, патриотизм, забота о своей стране.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
4	3112

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: любознательность человека активизирует его познавательную деятельность; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей познавательной деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание того, нравится или не нравится обучающемуся наблюдение за живой природой; – объяснение интереса к наблюдению за живой природой или отсутствия такого интереса; – указание одного или нескольких литературных и/или научно-популярных произведений о живой природе, которые прочитаны обучающимся; <p>(Указание учебника «Окружающий мир»/биологии/географии/естествознания не засчитывается при оценивании.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснение возможной пользы для обучающегося просмотра научно-популярных телепередач, фильмов о здоровье и возможностях человека 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей познавательной деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что в конфликтной ситуации предпочли бы сотрудничество; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: вероятно, школьники понимают, что именно сотрудничество позволяет разобраться в конфликте и выяснить его причину, найти такое решение, которое привело бы к примирению сторон; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: да, позволит, так как сотрудничество предполагает готовность сторон конфликта конструктивно вести переговоры и находить пути разрешения конфликта; (Может быть дано иное объяснение. Ответ может быть сформулирован иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: человек, связанный с кем-то близкими хорошими отношениями, взаимной симпатией, основанной на взаимопонимании; 2) <u>объяснение</u> , например: родственников (братьев) не выбирают, поэтому между родственниками, к сожалению, не всегда возникают по-настоящему близкие отношения, в то время как другом может стать только духовно близкий человек, что в определённой мере делает друзей родственниками; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: эгоизм, жадность, зависть. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Указаны три качества	1
Указаны только одно-два качества. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: при описании духовной сферы; 2) <u>пояснение</u> , например: искусство и религия являются элементами культуры и связаны с созданием, распространением и потреблением культурных ценностей. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: – <u>преимущество виртуального общения</u>, например: можно найти много новых друзей, живущих в других населённых пунктах и странах. ИЛИ таким образом можно в любое время общаться с друзьями и не прерывать общение в случае их отъезда или болезни; – <u>опасность виртуального общения</u>, например: интернет-друзья могут на самом деле быть не теми, за кого они себя выдают. ИЛИ некоторые люди преследуют корыстные цели в виртуальном общении. ИЛИ в Интернете существуют опасные группы, которые оказывают негативное влияние на подростков; (Могут быть названы другие преимущество и/или опасность.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: нельзя сообщать личную информацию ИЛИ следует отказаться от общения с сообществами, обсуждающими опасные для жизни и здоровья человека модели поведения. Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
1. Ответ на первый вопрос (преимущество и опасность)	2
Названы преимущество и опасность	2
Названо(-а) только преимущество/опасность	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Наша страна – Российская Федерация. В каждом субъекте Российской Федерации живут люди разных национальностей. Россия – многонациональное государство, но общим языком для всех людей независимо от их национальности является русский язык. Это государственный язык нашей страны. Граждан государства отличает патриотизм – любовь к своему Отечеству. В годы Великой Отечественной войны многие наши сверстники совершали подвиги, боролись с врагом. Быть патриотом – значит проявлять заботу о своей стране, городе, посёлке, своих близких.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23