

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Учёба – один из видов деятельности человека.

1. Что характеризует учёбу как вид деятельности?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

- 1) Какие цели Вы ставите перед собой, отправляясь в школу? Почему достижение поставленных целей для Вас важно?
- 2) Какие учебные предметы вызывают у Вас особый интерес? Почему?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Товары – продукты труда, произведённые для обмена (продажи).
- 2) В отличие от природных ресурсов, материальные ресурсы созданы руками человека.
- 3) Трудоспособное население страны называют финансовыми ресурсами.
- 4) Распределение предполагает действия по доставке производимых товаров и услуг потребителям.
- 5) В современном мире каждый человек может обеспечить себя всеми необходимыми товарами и услугами.

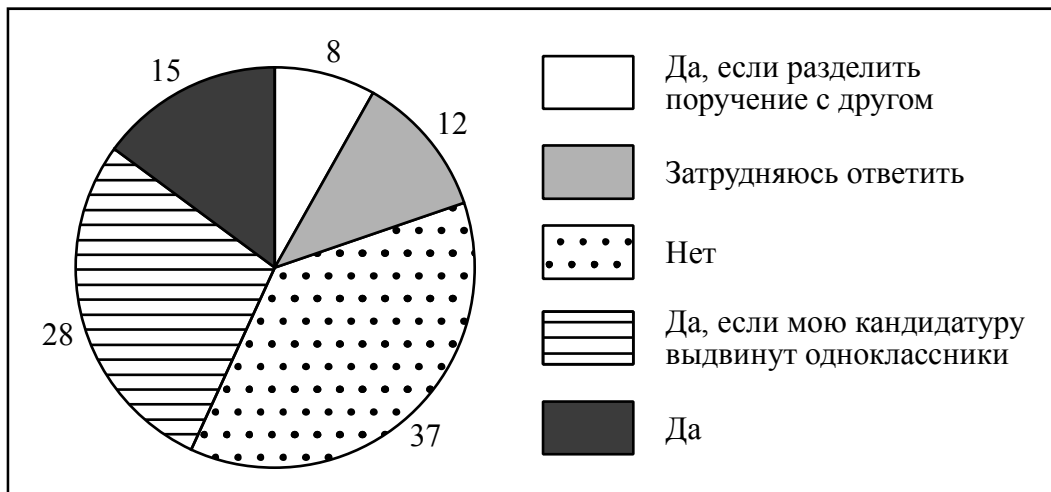
□

Ответ: _____

3

В школах города Z в ходе опроса педагоги задавали шестиклассникам вопрос: «Смог бы ты исполнить роль директора школы в день школьного самоуправления?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сравните ответы опрошенных. Кого в целом оказалось больше: тех, кто дал утвердительный ответ, или тех, кто ответил «нет»? Предположите почему.

□

Ответ: _____

2. Можно ли по данным этого опроса сделать вывод о лидерских качествах опрошенных шестиклассников? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и органами власти: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) борьба с преступностью
 Б) проведение внутренней политики
 В) разрешение правовых споров
 Г) принятие законов

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- 1) законодательные
 2) исполнительные
 3) судебные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Французскому философу К. Гельвецию принадлежит следующее высказывание: «Человек, не имеющий потребностей, лишён также понимания и разума. Ничто не побуждает его комбинировать и сравнивать свои идеи. Чем ближе человек к подобному состоянию, тем он невежественнее».

1. Как Вы понимаете смысл слова «потребность»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как, по Вашему мнению, человек может бороться с собственным невежеством?

Ответ. _____

6

Машиностроительный завод финансировал съёмку цикла телепередач о жизни и творчестве М. Ю. Лермонтова. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Многие родители с детьми предпочитают проводить время в парках, некоторые семьи зимой любят кататься на лыжах (см. фотографию).



1. Чем, по Вашему мнению, можно объяснить стремление многих семей к активному отдыху? (Приведите два объяснения.)



1 объяснение: _____

2 объяснение: _____

2. Предположите, почему важно, чтобы члены семьи проводили свободное время вместе.



Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Совет Федерации, исполнительная власть, экономическая политика, высшие судебные органы.

□

Ответ. _____

□

□

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	124
4	2231

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: учёба ориентирована на получение новых знаний и развитие умений; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одной или нескольких целей обучения в школе, которые обучающийся может поставить перед собой; – объяснение важности достижения поставленных целей; – указание одного или нескольких предметов, которые нравятся обучающемуся; – объяснение того, чем интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет) 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об учебной деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: доля тех, кто ответил на вопрос утвердительно, больше; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: вероятно те, кто дали утвердительный ответ, желают попробовать себя в роли лидера / проверить свои лидерские качества; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – нет, нельзя, так как лидер в классе не тот, кто готов выдвинуть самого себя, а тот, кого выдвигает группа ребят / многие не готовы взять на себя такую роль, но в другой ситуации готовы проявить инициативу и лидерские качества; в разных группах и ситуациях у человека может быть разное положение; – да, можно, поскольку те, кто ответил утвердительно, проявили готовность нести ответственность, а это уже лидерское качество, и наоборот, те, кто ответили отрицательно или затруднился ответить, не являются лидерами; (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе. Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: то, что человеку необходимо для его жизнедеятельности;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: потребности человека лежат в основе его активности, стремление их удовлетворить заставляет его взаимодействовать с окружающим миром, обдумывать способы их реализации, потому при отсутствии потребностей у человека нет необходимости о чём-то думать, размышлять;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: путем саморазвития, самосовершенствования и самопознания.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: экономической/экономики и духовной/духовной культуры;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: коммерческая деятельность машиностроительного завода, направленная на получение прибыли, распоряжение средствами, относится прежде всего к экономической сфере общества; цикл телепередач о жизни и творчестве русского писателя М. Ю. Лермонтова – к духовной.</p> <p>Может быть дано иное корректное пояснение</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (два объяснения)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – родители хотят, чтобы дети стали более физически выносливыми; – родители хотят привить детям потребность в здоровом образе жизни; <p>(Могут быть указаны иные мотивы.)</p> <p>2) <u>предположение</u>, например: совместное проведение свободного времени помогает членам семей стать ближе друг другу, лучше понимать проблемы друг друга.</p> <p>Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
1. Ответ на первый вопрос (два объяснения)	2
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Предположение	1
Высказано уместное предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Глава нашего государства – Президент Российской Федерации. Высшая законодательная власть в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием Российской Федерации. Оно включает в себя две палаты: Совет Федерации и Государственную Думу. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Исполнительная власть осуществляется Правительством Российской Федерации, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. Высшими судебными органами являются Верховный Суд Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23