

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Термин, возникший в 1941 г. после нападения Германии на СССР для обозначения военных действий союзников СССР по антигитлеровской коалиции против Германии в Европе. В реальности эти военные действия начались в июне 1944 г. с высадки войск союзников во Франции.

Ответ:

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Члены тайного общества уже находились в своих воинских частях и вели агитацию против присяги _____, во имя сохранения верности законному императору Константину. К 11 часам утра первыми на Сенатскую площадь были выведены Александром и Михаилом Бестужевыми и Д.А. Щепиным-Ростовским 800 солдат лейб-гвардии Московского полка, которые были построены в каре (четырёхугольник) около памятника Петру I. Вокруг памятника и каре была поставлена заградительная цепь солдат. К часу дня к солдатам Московского полка присоединились матросы Гвардейского экипажа под командой капитан-лейтенанта Николая Бестужева (старшего брата А. и М. Бестужевых). Вслед за ними на площадь прибыл лейб-гвардии Гренадерский полк. Всего на площади собралось 3 тыс. солдат и матросов при 30 офицерах (некоторые из них не были членами тайного общества и примкнули к восстанию в последний момент). Ждали подхода других воинских частей, а главное – диктатора восстания – С.П. Трубецкого, без распоряжений которого восставшие не могли самостоятельно действовать. Однако он не явился на площадь, и восстание осталось без руководителя. Трубецкой ещё накануне проявил колебания и нерешительность. Его сомнения в успехе усилились в день восстания, когда он убедился, что не удалось поднять большинство гвардейских полков, на которые рассчитывали декабристы. Поведение Трубецкого, несомненно, сыграло роковую роль в день 14 декабря.

Впрочем, было немало и других причин, обусловивших неуспех восстания. Руководители восстания не сумели воспользоваться первоначальной растерянностью властей и захватить уже утром Петропавловскую крепость, Сенат, Зимний дворец, помешать присяге _____ в полках, в которых шло брожение; во-вторых, они не проявили никакой активности в ходе восстания, ожидая подхода и присоединения к ним других частей».

2

Назовите императора, имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите год, когда произошли описываемые события.

Ответ:

3

Какие причины неудачи восстания называет автор? Укажите две причины.

Ответ:

4

В данном отрывке идёт речь о восстании, которое было подавлено с помощью правительственные войск. Назовите ещё одно любое восстание (движение, бунт) в истории монархической России, которое также было подавлено с помощью войск.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (A)	_____ (Б)	П.С. Нахимов
_____ (B)	_____ (Г)	И.В. Сталин
XVIII в.	Отмена внутренних таможенных пошлин	_____ (Д)
_____ (E)	Восстание древлян	_____ (Ж)
XVII в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Ливонская война
- 2) избрание на престол Михаила Романова
- 3) Александр III
- 4) X в.
- 5) Елизавета Петровна
- 6) XX в.
- 7) Крымская война
- 8) XIX в.
- 9) Игорь Старый
- 10) начало «холодной войны»
- 11) Д.М. Пожарский
- 12) XIII в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Назовите Великого князя Московского, возглавившего поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите изображённого на марке полководца, командовавшего российскими войсками в сражении, которому посвящена марка. Укажите период, с точностью до половины века, когда произошло событие, которому посвящена марка.

Ответ: _____

9

Назовите российского монарха, в период правления которого произошла война, одному из событий которой посвящена данная марка.

Ответ: _____

10

Укажите одного политического деятеля, жизнь и деятельность которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его политической деятельности. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны политические деятели, жизнь и деятельность которых связаны с Вашим регионом, то их называть не следует, нужно назвать другого политического деятеля.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внутриполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1855–1881 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внутриполитического события (процесса), произошедшего в период 1855–1881 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
