Проверочная работа по БИОЛОГИИ

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

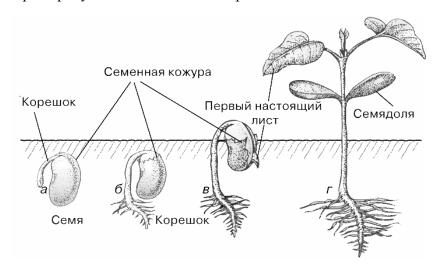
Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			

Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы					

КОД

1 На представленном ниже рисунке ученик увидел один из процессов жизнедеятельность растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?	

Ответ
1.2. Какой метод позволит ученику выяснить необходимые для данного процесса условия?
Ответ
1.3. Какой орган молодого растения первым появляется из семени?
Ответ

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
	Ситовидные трубки

- 2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?
- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасающая ткань

Ответ.
2.2. Какую функцию выполняет сердцевина многолетнего стебля у растений?
Ответ

клетки (р	отрите рисунок рис. 1). Какая стру а на рисунке буквой	ктура клетки		A
Ответ			(C)	0 0
в жизнедея	о значение этой ительности клетки?	17 71		
корня фас рисунок (рисунке по Ответ 3.4. Для структуры	ья рассмотрела стросоли под микроског рис. 2). Что она рад цифрой 1? какой зоны корна, обозначенные цифр	пом и сделала изобразила на изобразила на изобразила на изобразила на изобразила на изобрази на изобр	Puc	
	для этого их цифро			елова (словосочетание), бранных слов на места
а выделяю фотосинте через уст	т(Б) и за, при котором так гьица листьев. Лі	пары воды. Одновр кже образуется газ истья обеспечиван	организмы, потреблеменно в листьях ос	существляется процессов. Все газы удаляются, что препятствуют
Список сло 1) кислоро 2) углекис. 3) глюкоза 4) фотосин 5) транспи 6) вода	лый газ итез			
Запишите	в таблицу выбранны	е цифры под соотве	тствующими буквам	и.
Ответ.	A	Б	В	
	<u> </u>		ı	

(5)

Рассмотрите изображение побега и выполните задания.



- 5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке стебель, верхушечную почку, междоузлие.
- 5.2. Какое листорасположение называют очерёдным?

Ответ.

5.3. Из какой части семени формируется главный побег растения?

Отрет

6

Какой из перечисленных плодов является односеменным?

- 1) боб
- 2) яблоко
- 3) тыквина
- 4) семянка

Ответ.



7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Условия прорастания семян

Растение	Минимальная температура прорастания, °C	Потребность в воде, % к массе семян	Глубина заделки семян, см
Кукуруза	8	49	4–6
Рожь	1	85	3–4
Горох	2	114	4–5
Пшеница	3	69	5–6

Какое растение из перечисленных в таблице самое теплолюбивое, а какое самое холодоустойчивое?

Ответ. ______

Семена какого растения из перечисленных в таблице заделывают на наименьшую глубину?

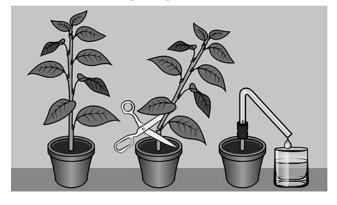
Ответ. _____

Для прорастания семян какого растения из перечисленных в таблице необходимо больше всего воды?

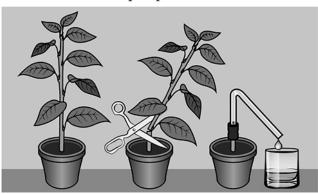


Известно, что поглощение воды корнями растений зависит от ряда условий. Николай решил убедиться в этом, проведя следующий опыт. Он у двух одинаковых комнатных растений бальзамина срезал стебли на высоте 3 см. На образовавшиеся пеньки Николай надел короткие резиновые трубки, соединив их со стеклянными трубками, концы которых опустил в одинаковые по объёму прозрачные стаканы. Каждое из растений он стал поливать водой одинакового объёма. Причем первое растение Николай поливал водой комнатной температуры, а второе – холодной водой. Через некоторое время он обратил внимание на разные объёмы жидкости в стакане.

Первое растение



Второе растение



8.1. Какую задачу ставил Николай, проводя данный опыт?

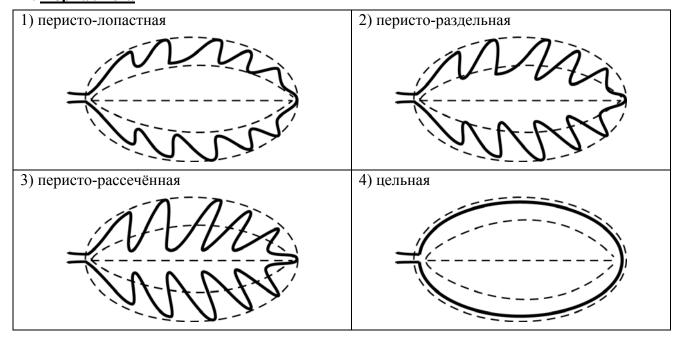
Ответ
8.2. Почему Николай удалил часть стебля с листьями у бальзамина?
Ответ
8.3. Какую рекомендацию по результату опыта можно сделать цветововодам? Обоснуйте свой ответ.
Ответ



Рассмотрите изображение листа лавра и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

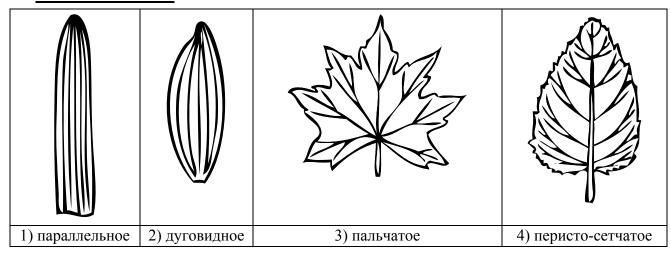


А. Форма листа

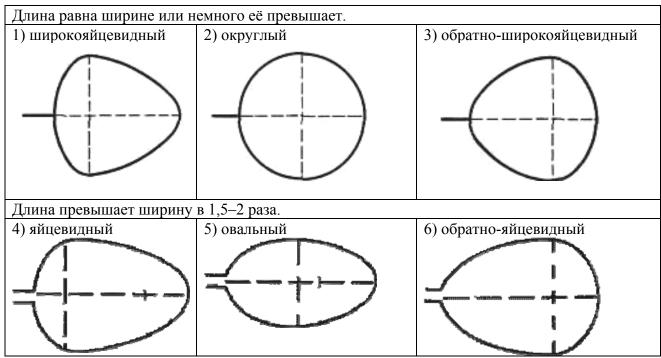


КОД

Б. Жилкование листа



В. <u>Тип листа</u> по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части



Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Отрот	A	Б	В
Olbel.			





Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений толстянки и спатифиллума, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

			3 CHOL	on bic	Joosha lenn	л.			
1)	Выносливость	выносливое	капризное	3)	Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнён- ная земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2)	Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскива- ние	4)	Отношение к свету	прямые лучи	рассеян-	полутень	тень
			Xa	аракт	еристики:				
	1)	2) 2)				1)			
	1)	2) 3)	4)			1)	2) 3	5) 4)	
) = ==================================						
	істянка:				Спатифи	іллум:	<u> </u>	I	
1)_					1)				
<u> </u>									
<i>2)</i> _					2)				
3)_					3)				
4)_					4)				
xap	2. По каким рактеристики?		з приведён	нных	в описании	и эти ра	астения им	иеют один	

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.3, 6, 8.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
4	125
6	4
9	445

1	1.1	прорастание семени / развитие растения из семени / развитие			
	1.2	эксперимент			
	1.3	корень			

2 2.1

2.2

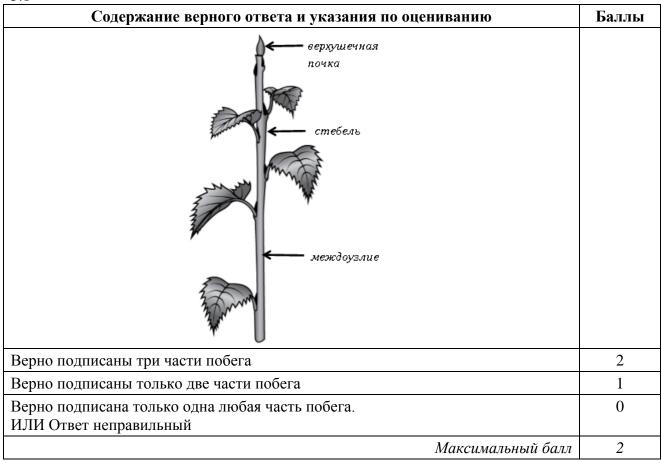
Содержание верного ответа и указания к оцениванию		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать указание функции: запасание питательных		
веществ		
Правильно указана функция	1	
Ответ неправильный	0	
Максимальный балл	1	

 3.1
 клеточная стенка / клеточная оболочка

 3.3
 корневые волоски

 3.4
 зона всасывания

5.1



5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать описание: от каждого узла отходит один		
лист		
Правильно дано описание	1	
Ответ неправильный	0	
Максимальный балл	1	

5.3	зародышевая почечка
-----	---------------------

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
Правильный ответ должен содержать ответы на три вопроса:	
1) кукуруза и рожь;	
2) рожь;	
3) горох	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

8

Q 1	подтвердить зависимость поглощения растением воды от её	
0.1	температуры	

8.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать причину, например: чтобы исключить		
испарение воды с поверхности листьев		
Указана причина	1	
Ответ неправильный	0	
Максимальный балл	1	

8.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: поливать растения следует тёплой водой; 2) обоснование: тёплая вода лучше поглощается корнями растений. Значение и обоснование могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос и приведено обоснование	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос отсутствует / ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

(10)

10.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие условия выращивания растений:	
толстянка:	
1) выносливое;	
2) не требует опрыскивания;	
3) увлажнённая земля;	
4) прямые лучи;	
спатифиллум:	
1) выносливое;	
2) требует регулярного опрыскивания;	
3) увлажнённая земля;	
4) полутень.	
Условия могут быть приведены в более развёрнутых формулировках	
Правильно указаны по четыре условия для выращивания каждого из растений	2
Правильно указаны два-три условия для выращивания одного растения и два-	1
четыре условия для выращивания другого растения.	
ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из	
растений	
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению	0
2 и 1 балла.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

10.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
Правильный ответ должен содержать указание следующих позиций, по которым	
растения имеют одинаковые характеристики:	
1) толстянка и спатифиллум – выносливые растения ИЛИ выносливость ИЛИ пункт 1;	
2) для выращивания требуется увлажнённая земля ИЛИ требуемый режим полива ИЛИ пункт 3	
Правильно указаны две позиции	2
Правильно указана только одна позиция	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28