

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).**

*Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.*

**Перечень событий (процессов)**

- А) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.
- Б) формирование Древнерусского государства
- В) политика московских князей в первой половине XIV в.
- Г) Гуситские войны

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Перечень событий (процессов)**

- А) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.
- Б) формирование Древнерусского государства
- В) политика московских князей в первой половине XIV в.
- Г) Гуситские войны

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли прежде всего к славянам. И поставили город Ладогу. И сел старший, Рюрик, в Ладоге, а другой – Синеус, – на Белом озере, а третий, Трувор, – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Через два года умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть один Рюрик и пришел к Ильменю, и поставил город над Волховом, и назвал его Новгород, и сел тут княжить, и стал раздавать мужам своим волости и города ставить – тому Полоцк, этому Ростов, другому Белоозеро. Варяги в этих городах – находники, а коренные жители в Новгороде – славяне, в Полоцке – кривичи, в Ростове – меря, в Белоозере – весь, в Муроме – мурома, и над теми всеми властвовал Рюрик».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «ярлык»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «ярлык».

Ответ:

---



---



---



---

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с княжескими усобицами на Руси во второй половине XI в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход княжеских усобиц на Руси во второй половине XI в.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилась территория Древнерусского государства в первой половине XI в.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с нашествием войск хана Батые на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с нашествием войск хана Батые на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг.

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему нашествие войск хана Батые на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг. имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рассмотрите изображения**



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

□

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Заполните пропуск в предложении: «В удельный период в отдельных княжествах начали вести свои летописи. Но все они имели общее начало – " \_\_\_\_\_ ", созданную в XII в. монахом Нестором».

□

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 2**

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

10

Назовите одного исторического деятеля, чья жизнь связана с Вашим регионом или населённым пунктом, достижениями которого по праву могут гордиться граждане нашей страны.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приведите факт из жизни и деятельности этого исторического деятеля, объясняющий причину его известности.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	4123
2	Б
8	1324
9	«Повесть временных лет»

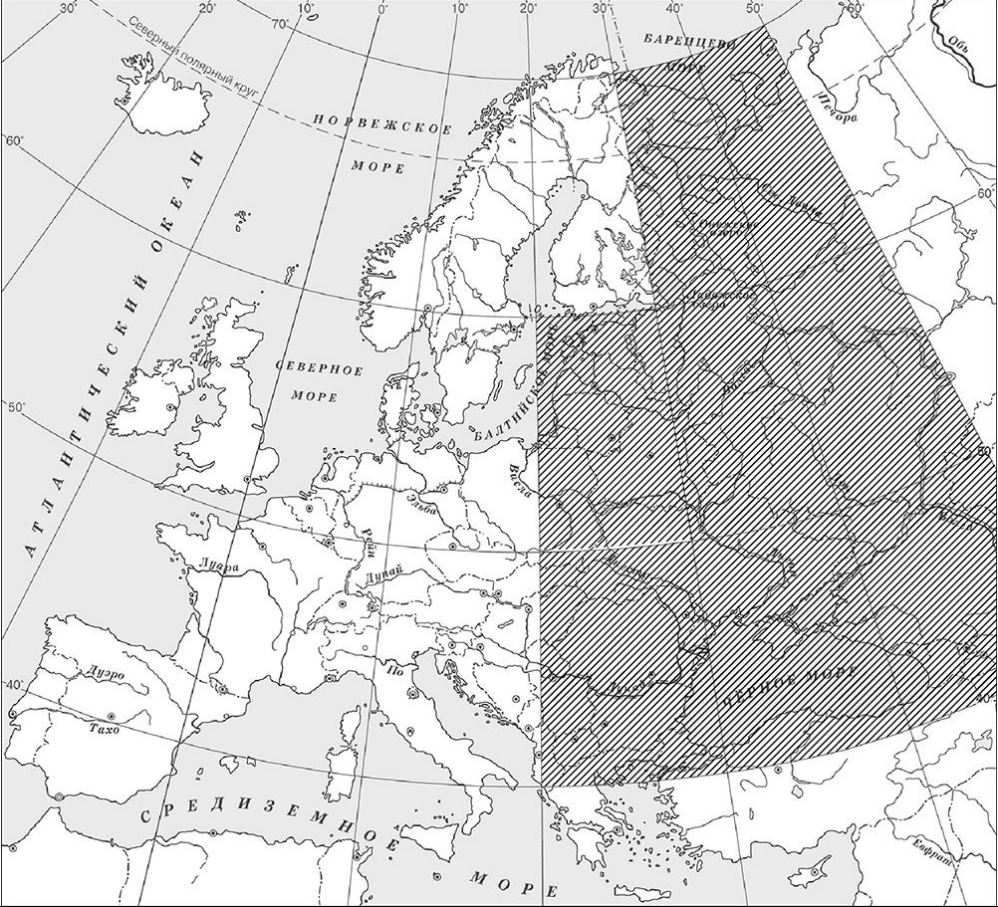
3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – В; 2) <u>объяснение смысла слова «ярлык»</u> , например: ханские грамоты подвластным правителям и церковным иерархам, дававшие определённые права. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «ярлык»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «ярлык». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «ярлык»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилась территория Древнерусского государства в первой половине XI в. (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью). ИЛИ Заштрихованы два четырёхугольника, во всех заштрихованных четырёхугольниках находилась территория Древнерусского государства в первой половине XI в. (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p>	1
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не находилась территория Древнерусского государства в первой половине XI в. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников находилась территория Древнерусского государства в первой половине XI в. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>1. Название географического объекта</b>	<b>1</b>
В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный с нашествием войск хана Батые на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг., например, город Киев. Может быть указан другой географический объект	
Название географического объекта указано правильно	1
Название географического объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<b>2. Качество объяснения</b>	<b>2</b>
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: Киев был взят войском Батые в ходе похода на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг. Может быть дано иное объяснение	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного географического объекта с нашествием войск хана Батые на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг. ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного географического объекта с нашествием войск хана Батые на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: в ходе похода войска Батые на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг. было разрушено несколько русских городов, экономике и культуре Руси был нанесён значительный ущерб. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости нашествия войск хана Батые на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг.	2
Объяснение значимости нашествия войск хана Батые на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг. содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости нашествия войск хана Батые на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг., отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости нашествия войск хана Батые на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг. сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости нашествия войск хана Батые на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг. не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>1. Исторический деятель</b>	<b>1</b>
Правильно указан исторический деятель	1
Ответ неправильный	0
<b>2. Причина известности</b>	<b>2</b>
Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности	2
Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Указан не основной, а второстепенный факт из жизни исторического деятеля, который не был основной причиной его известности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **20**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20