

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

## Перечень событий (процессов)

- А) усиление королевской власти во Франции в XIII–XV вв.      Б) политическое развитие Древнерусского государства в 1019–1054 гг.
- В) развитие Древнерусского государства в X в.      Г) борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в XIV в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Перечень событий (процессов)**

- А)** усиление королевской власти во Франции в XIII–XV вв.      **Б)** политическое развитие Древнерусского государства в 1019–1054 гг.
- В)** развитие Древнерусского государства в X в.      **Г)** борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в XIV в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Узнав об этом, монгольский царь зимой послал войско на Русскую землю, воеводу Федорчука и пять темников. И множество людей погубили, иных в плен повели, а Тверь и все города огнем пожгли...»

Сел Иван Данилович на великом княжении всей Руси, и была тишина великая на 40 лет, и перестали монголы разорять Русскую землю и убивать христиан; и отдохнули и успокоились христиане от великого томления, и от многих опасностей, и от насилия монгольского, и была с того времени тишина великая на всей земле».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «полюдь»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «полюдь».

Ответ:

---

---

---

---

---

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с развитием градостроения в Северо-Восточной Руси в XII в.

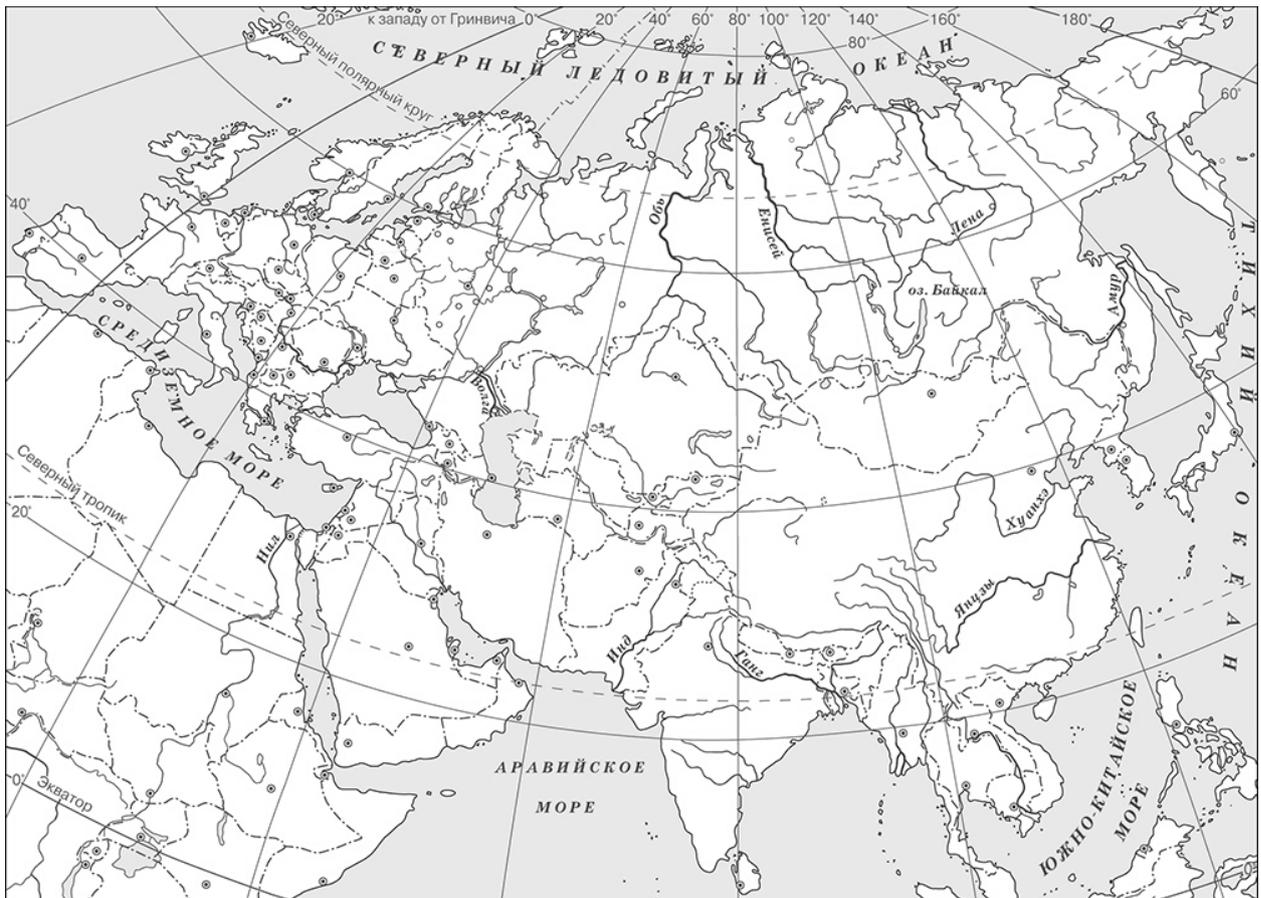
Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на развитие градостроения в Северо-Восточной Руси в XII в.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находятся священные города мусульман – Мекка и Медина.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с внешней политикой Древнерусского государства в первой половине X в.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с внешней политикой Древнерусского государства в первой половине X в.

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему активная внешняя политика Древнерусского государства в первой половине X в. имела большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Рассмотрите изображения**



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9

Как называется общерусский летописный свод, составленный в Киеве во втором десятилетии XII в. монахом Нестором?

Ответ: \_\_\_\_\_



### Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	1423
2	Г
8	1423
9	«Повесть временных лет»

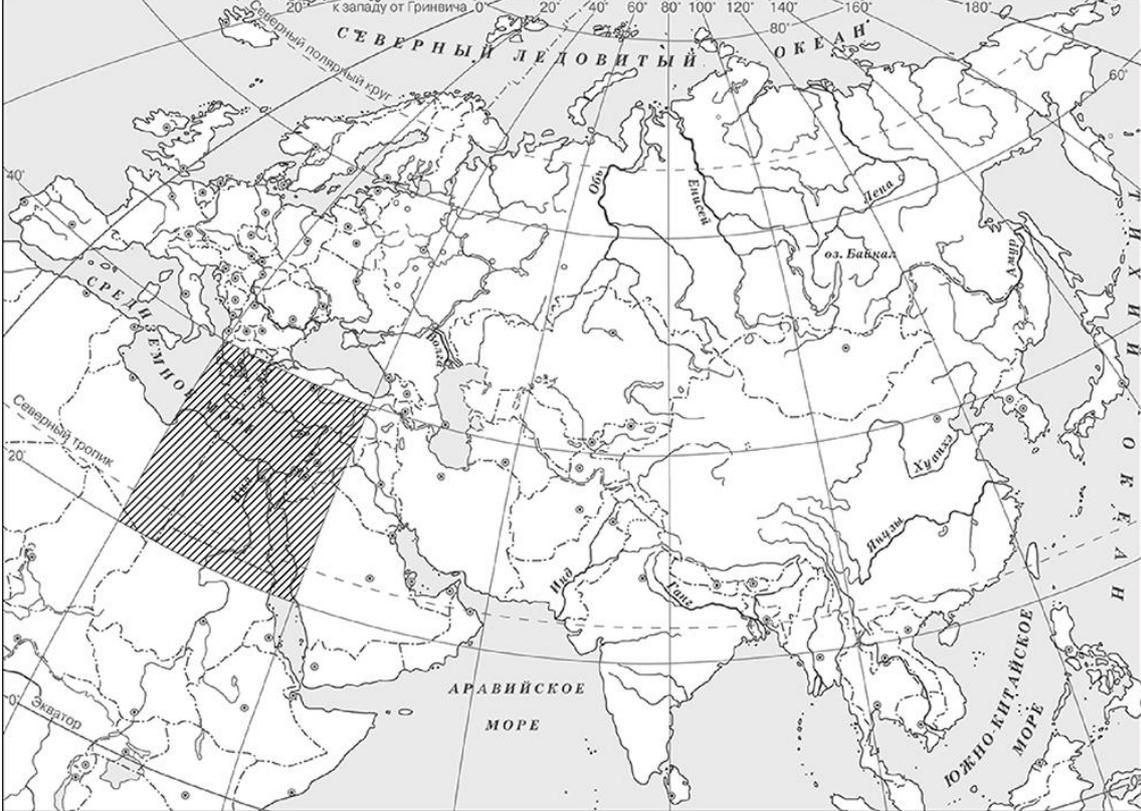
3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – В; 2) <u>объяснение смысла слова «полюдье»</u> , например: ежегодный объезд князя с дружиной подвластных земель, с целью сбора дани и кормления. Продолжалось с ноября по апрель. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «полюдье»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «полюдье». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «полюдье»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center"><b>Баллы</b></p>
	
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находятся Мекка и Медина (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p>	<p align="center">1</p>
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не находятся Мекка и Медина. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в одном из которых находятся Мекка и Медина. ИЛИ Задание не выполнено</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">1</p>

6

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>1. Название географического объекта</b>	<b>1</b>
В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный с внешней политикой Древнерусского государства в первой половине X в., например, город Константинополь. Может быть указан другой географический объект	
Название географического объекта указано правильно	1
Название географического объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<b>2. Качество объяснения</b>	<b>2</b>
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: князь Олег совершил в 907 г. поход на Константинополь. Может быть дано иное объяснение	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного географического объекта с внешней политикой Древнерусского государства в первой половине X в. ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного географического объекта с внешней политикой Древнерусского государства в первой половине X в.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: активная и успешная внешняя политика в первой половине X в. позволила Древнерусскому государству решить важные задачи: добиться выгодных условий торговли с Византией, успешно бороться с Хазарским каганатом. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости активной внешней политики Древнерусского государства в первой половине X в.	2
Объяснение значимости активной внешней политики Древнерусского государства в первой половине X в. содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости активной внешней политики Древнерусского государства в первой половине X в., отражающее только её второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости активной внешней политики Древнерусского государства в первой половине X в. сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости активной внешней политики Древнерусского государства в первой половине X в. не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Исторический деятель</b>	<b>1</b>
Правильно указан государственный, военный деятель или деятель культуры	1
Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение причины известности исторического деятеля</b>	<b>2</b>
Правильно приведён факт из жизни и деятельности исторической личности, объясняющий причину её известности	2
Правильно приведён факт из жизни и деятельности исторической личности, объясняющий причину её известности, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Указан не основной, а второстепенный факт из жизни и деятельности исторической личности, который не был основной причиной её известности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **20**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20