

Тренировочная работа №4 по ИСТОРИИ

11 класс

11 марта 2022 года

Вариант ИС2110401

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий, часть 2 содержит 8 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям части 1–11 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (12–19) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) венчание Ивана IV на царствование	1) 1238 г.
Б) разгром «антипартийной группы» Молотова-Маленкова-Кагановича	2) 1547 г.
В) разорение Владимира войсками Батыя	3) 1721 г.
Г) провозглашение России империей	4) 1894 г.
	5) 1936 г.
	6) 1957 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание под предводительством К. Булавина
- 2) образование Франкского королевства
- 3) гибель царевича Дмитрия в Угличе

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) Гражданская война в России	1) установление регентства Анны Леопольдовны
Б) Ливонская война	2) восстание на Сенатской площади
В) политическая раздробленность русских земель	3) осада Ревеля
Г) дворцовые перевороты XVIII в.	4) казнь адмирала А.В. Колчака
	5) разгром Киева войсками Андрея Боголюбского
	6) арест и казнь Л.П. Берия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Первые военные походы Петра I	_____ (Б)
Хазарский каганат	_____ (В)	960-е гг.
_____ (Г)	Убийство Петра III	_____ (Д)
Река Поляновка	_____ (Е)	1630-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1690-е гг.
- 2) мыза Ропша
- 3) походы князя Святослава Игоревича
- 4) Азов
- 5) деревня Кандеевка
- 6) заключение мира с Речью Посполитой, по которому произошёл отказ польского короля Владислава от русского престола
- 7) 1860-е гг.
- 8) 1760-е гг.
- 9) крестьянское восстание против условий отмены крепостного права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) принятие Судебника Ивана IV
- Б) битва на реке Калке
- В) отмена крепостного права
- Г) бои на реке Халхин-Гол

УЧАСТНИК

- 1) князь Мстислав Удалой
- 2) Н.А. Милютин
- 3) М.Н. Тухачевский
- 4) А.Ф. Адашев
- 5) Ф.И. Мстиславский
- 6) Г.К. Жуков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из постановления.

«Важнейший очередной вопрос для нашей страны – вопрос земельный – может решить окончательно и правильно только Учредительное собрание, избранное всеобщим, равным, прямым и тайным народным голосованием.

Но для такого решения необходимо предварительно собрать повсеместно сведения о земельных нуждах населения и подготовить к Учредительному собранию новый закон о земельном устройстве. С этой целью Временное правительство образует Главный земельный комитет, который исполнит эту работу при содействии местных губернских, уездных и волостных земельных комитетов.

[В работах комитета] примут участие представители Временного комитета Государственной думы, политических партий, Всероссийского крестьянского союза, Совета рабочих и солдатских депутатов, Всероссийского союза кооперативов, губернских земельных комитетов и приглашенные Временным правительством лица.

Только таким путём, после тщательной разработки и всестороннего обсуждения на местах, может быть правильно подготовлен вопрос о земле. Явная ошибка думать, что каждая губерния, каждый уезд, каждая волость могут сами себе разрешить его. Большая беда грозит нашей родине, если население на местах, не дожидаясь решения Учредительного собрания, само возьмётся за немедленное переустройство земельного строя».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данное постановление было издано в 1914 г.
- 2) В период, когда было издано данное постановление, Россия участвовала в Первой мировой войне.
- 3) В состав правительства, издавшего данное постановление, входил С.Ю. Витте.
- 4) Правительство, от имени которого издано данное постановление, просуществовало более двух лет.
- 5) В постановлении подчёркивается, что земельный вопрос должен решаться на местах, с преобладанием местной инициативы.
- 6) В том же году, к которому относится издание данного постановления, был издан Декрет о земле.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Э.И. Рязанов
- Б) митрополит Макарий
- В) М.В. Ломоносов
- Г) Феофан Грек

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- 1) роспись храма Спаса на Ильине улице
- 2) балет «Лебединое озеро»
- 3) мозаика «Полтавская баталия»
- 4) «Великие Четы-Минеи»
- 5) картина «Допрос коммуниста»
- 6) кинофильм «Берегись автомобиля!»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.



8 Укажите век, в котором происходили события, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «7».

Ответ: _____.

10 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«В середине октября войско «законного царевича», в составе 8000 человек – беглых холопов, опальных русских дворян, запорожских и донских казаков, авантюристов из шляхты, беглых преступников и прочего разбойного сброда, перешло русскую границу.

Многие большие и малые селения охотно принимали у себя войско самозванца и вступали в его ряды. Первыми приветствовали самозванца жители окрестностей _____ – древнейшего центра бывшего русского княжества, стоявшего на реке Десне.

После _____ самозванец повел своё войско к ещё одному древнему русскому городу – Новгород-Северскому и осадил его».

Ответ: _____.

11 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенное на схеме цифрой «5» государство отличалось особо сильной монархической властью.
- 2) Российский государь, в царствование которого был начат поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «3», взшёл на престол по выбору Земского собора.
- 3) Действия неприятеля, обозначенные в легенде схемы цифрой «4», возглавлял король Сигизмунд Третий.
- 4) В результате событий периода, начало которому положил обозначенный в легенде схемы цифрой «3» военный поход, Русское государство потеряло территории, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2».
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «6» город в период, к которому относятся обозначенные стрелками события, подвергся шведской интервенции.
- 6) Военный поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «3», проходил через Воронеж.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т.д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок иностранца.

«Великий князь всея Руси был красив собою, одарён большим умом, блестящими дарованиями, привлекательностью – одним словом, – был создан для управления такою огромною монархией. Он женился на Анастасии Романовой, дочери боярина знатного рода. Под её влиянием, при доблестях и мужестве бояр, епископов и советников, ему удалось покорить царство и царей Казани и Астрахани за 2700 вёрст от Москвы, вниз по Волге, близ Каспийского моря, и подчинить своей власти многочисленные народы. Этой победой [великий князь] очень усилился, приобрёл большую славу. Однако, после того он вёл постоянные войны с крымскими татарами, которые крайне докучали ему и его подданным своими ежегодными вторжениями.

Не зная меры своему честолюбию, послал [государь] войско в сто тысяч конницы и пятьдесят тысяч пехоты, с пушками, со всею артиллериею, боевыми и съестными припасами и другими принадлежностями против Ливонии... Он осаждает и покоряет сам Дерпт; жители сдаются и выбрасывают унижительный белый флаг. Затем он овладевает ещё и многими другими укреплёнными городами при Балтийском море...

Между тем пришло известие, что крымский хан вышел в поле... и расположился с 200-тысячным войском одной конницы, по берегам реки Оки. Обнадёженные секретными предуведомлениями, татары решились переплыть через рукав реки и переправились без отпора. Царские же войска не осмелились двинуться за пределы 25-вёрстного пространства, указанного им для защиты от неприятеля. Между тем неприятель... поспешил к Москве... Русский царь бежал... Неприятель зажёл высокую колокольню Св. Ивана; в эту минуту поднялась жесточайшая буря, от которой загорелись все церкви, дома и палаты в городе и предместьях. Всё обратилось в пепел.

Царю было неприятно вернуться в Москву, но он послал за важнейшими купцами, ремесленниками и торговыми людьми, чтобы они отстроили вновь столицу; ...выписал из Англии искусных строителей, архитекторов, плотников, столяров и каменщиков, золотых дел мастеров, врачей, аптекарей и т.п...

Вместо союза и дружбы с королями датским и шведским, чего русский царь так искал, последовали войны. Большую часть городов, завоёванных в Ливонии, царь потерял: их отнял у него храбрый польский король Стефан Баторий».

12 Назовите российского государя, о котором идёт речь в тексте. Укажите век, к которому относятся описываемые в тексте события. Напишите название, которое получил в исторической литературе сложившийся в начале правления данного российского государя круг советников, упоминаемых в тексте.

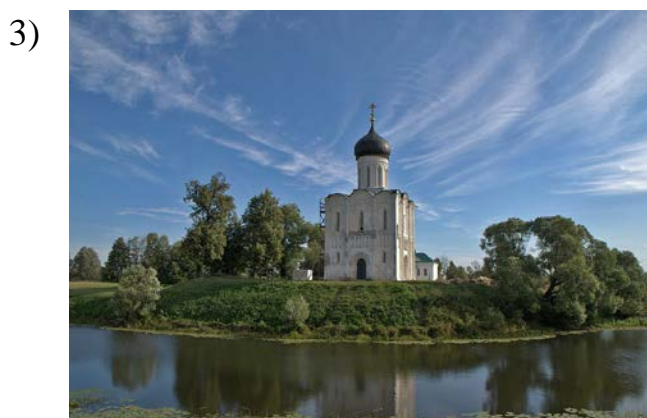
13 Какие направления внешнеполитической деятельности государя упоминаются автором записок? Укажите любые три направления.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.



14 Назовите реку, изображённую на монете. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

15 Какой памятник архитектуры был создан в том же столетии, к которому относится смерть исторического деятеля, памятник которому изображён на монете? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите город, в котором находится этот памятник архитектуры.



16 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«В апреле нас, группу радистов, отправили на фронт в распоряжение третьей танковой армии. Пополнялись людьми, техникой, шли боевые занятия... Бои стояли жаркие, июль, на небе ни облачка и тут появляется немецкая авиация – самолёты летали группами по 40–50 штук одновременно, одна группа за другой. И под таким колпаком мы находились вплоть до конца августа. А 12 июля на Прохоровском поле произошло крупнейшее танковое сражение. У железнодорожной станции «Прохоровка» сошлись около 1 500 танков, 800 с нашей стороны и 700 с немецкой. Танки шли на таран и вели безжалостный встречный огонь. Горели, зачастую вместе с экипажем...»</p>
Б)	<p>«В середине мая командование 6-го артполка вызвало в штаб полка всех командиров дивизионов и батарей. Зам командира полка майор А.И. Белов проинформировал командиров, что по данным разведки Верховное командование Красной армии располагает сведениями, что фашистская армия готовится в ближайшие один-два месяца перейти в наступление, нанести удар по советским войскам со стороны Орла и со стороны Белгорода с тем, чтобы окружить и уничтожить советские войска, находящиеся на выступе и этим взять реванш за Сталинградское поражение, восстановить свой престиж на международной арене. Командиры дивизионов и батарей получили приказ в оставшееся до начала немецкого наступления время укрепить оборону занимаемых рубежей. И вот в два часа ночи пятого июля командир дивизиона майор Афанасьев подал команду: «Дивизиону – «Волна»! В это время мы услышали в стороне переднего края залпы «Катюш» и затем сплошной гул артканонады. Это тысячи советских орудий открыли смертоносный огонь по фашистам, которые готовились через 1–2 часа начать своё наступление».</p>

Напишите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название немецкой военной операции, которую пытались осуществить неприятельские войска в начале этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на значение, которое придавал противник этой военной операции.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

17 В 1979 г. советские войска были введены в Афганистан. Укажите три любых последствия этого события.

18 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «вече». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

19 В январе 1904 г. японские миноносцы атаковали российскую базу Порт-Артур, началась русско-японская война. За 10 лет до этого в 1894 г. Япония напала на Китай. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события имели влияние на внутривосточное развитие стран, подвергшихся нападению: один аргумент для России, один для Китая. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Китая: _____

Тренировочная работа №4 по ИСТОРИИ

11 класс

11 марта 2022 года

Вариант ИС2110402

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий, часть 2 содержит 8 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям части 1–11 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (12–19) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) создание Верховного Тайного совета	1) 1243 г.
Б) получение московским князем Юрием Даниловичем ярлыка на великое княжение Владимирское	2) 1318 г.
В) принятие Конституции «развитого социализма»	3) 1618 г.
Г) Плюсское перемирие со Швецией	4) 1726 г.
	5) 1918 г.
	6) 1977 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поход князя Олега Вещего на Царьград
- 2) учреждение Правительствующего Сената
- 3) начало Реформации в Германии

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) «Великий перелом»	1) учреждение земских собраний
Б) реформы Избранной рады	2) принятие Русской правды
В) укрепление древнерусской государственности	3) провозглашение политики ликвидации кулачества как класса
Г) реформы Александра I	4) отмена кормлений
	5) создание Государственного совета
	6) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Соловецкие острова	_____ (А)	_____ (Б)
Река Волга	Получение великим князем владимирским Ярославом Всеволодовичем ярлыка от хана Золотой Орды	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	1810-е гг.
_____ (Е)	«Великое посольство» Петра I	1690-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) река Березина
- 2) Амстердам
- 3) 1240-е гг.
- 4) окончательный разгром армии Наполеона
- 5) начало восстания против церковных реформ патриарха Никона
- 6) Аустерлиц
- 7) 1660-е гг.
- 8) «Битва трёх императоров»
- 9) 1760-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) Смоленская война	1) Н.И. Панин
Б) дворцовый переворот в пользу Екатерины Второй	2) М.И. Калинин
В) основание Московского княжества	3) князь Даниил Александрович
Г) создание СССР	4) М.Б. Шеин
	5) князь Владимир Мономах
	6) Д.А. Толстой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из обращения командования.

«29 октября армии Южного фронта перешли в решительное наступление на юг от Днепра и на мелитопольские позиции противника. Чувствуя неизбежный конец, противник сопротивлялся отчаянно. С упорными боями наши доблестные войска настойчиво продвигались вперёд, тесня и разбивая врага. Охватываемый со всех сторон, отрезанный с тыла, противник потерял много пленных, большую часть своей артиллерии, всё продовольствие и боезапасы и в беспорядке ушел на полуостров, пытаясь укрыться за естественной преградой Сиваша и укреплениями Перекопского и Чонгарского перешейков. Но никакие преграды и укрепления не могли остановить победного марша нашей армии. Обойденный по Сивашу 15-й дивизией Перекопский вал 11 ноября был взят штурмом геройскими частями 15-й дивизии. Отчаянное сопротивление противника на Юшуньских позициях было сломлено. Одновременно с этим, герои 30-й стрелковой дивизии форсировали сивашские переправы.

Один за другим пали Симферополь, Феодосия, Севастополь и Керчь. 16 ноября весь полуостров был в наших руках. Победные красные знамёна утвердились на берегах Чёрного моря. Авантюрист барон бежал в Константинополь, бросив свои войска и предоставив каждому устраиваться, кто как может».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данное обращение относится к периоду Гражданской войны.
- 2) В том же году, в котором было издано данное обращение, была принята первая конституция РСФСР.
- 3) Полуостров, упоминаемый в обращении, – Крым.
- 4) Войсками, о победе которых говорится в обращении, командовал М.В. Фрунзе.
- 5) В обращении подчёркивается, что противник не оказал серьёзного сопротивления.
- 6) Среди перечисленных в документе городов назван город, служивший базой российского Черноморского флота.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Андрей Рублёв
- Б) М.И. Глинка
- В) Фёдор Конь
- Г) И.С. Глазунов

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

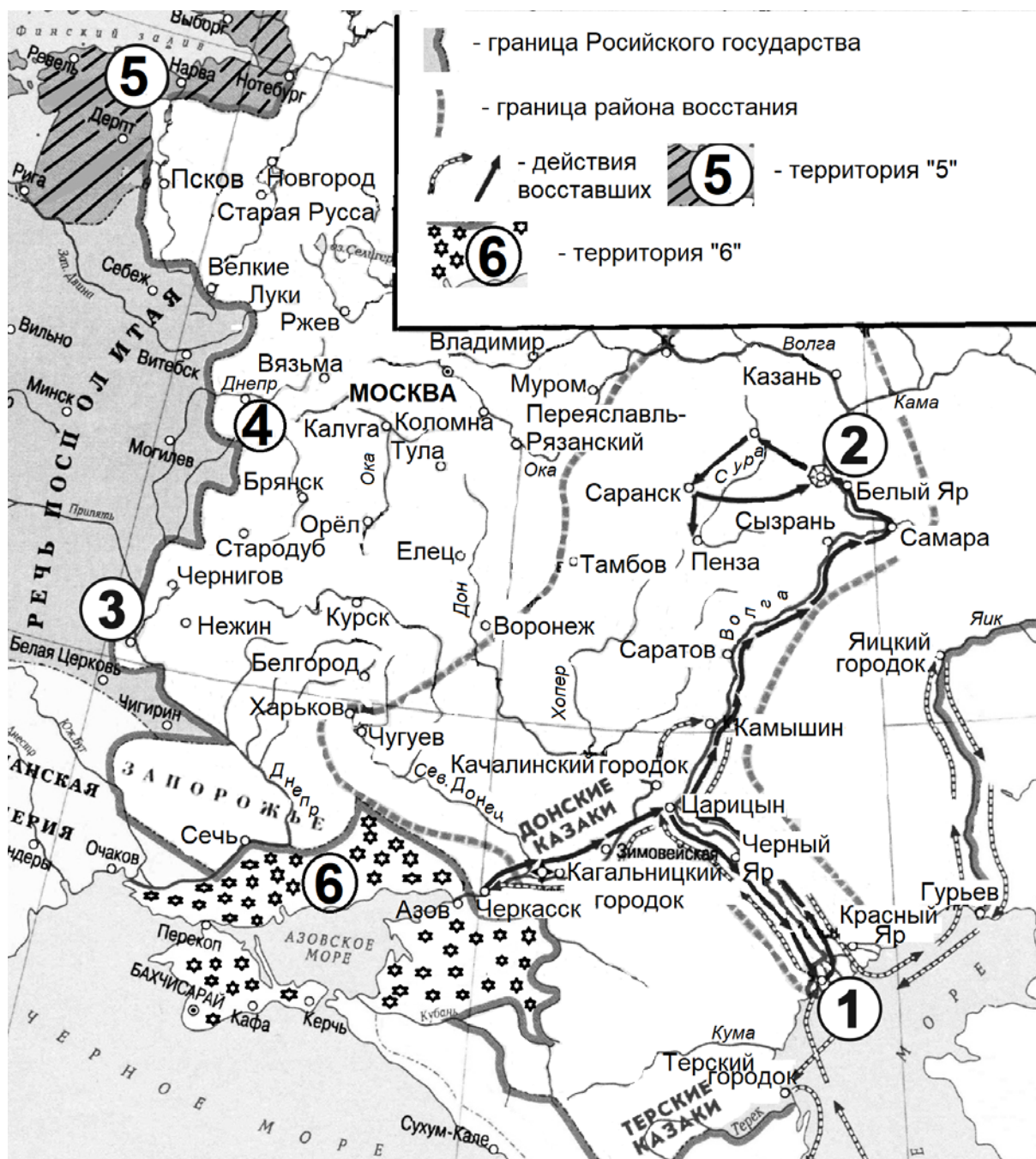
- 1) картина «Мистерия XX века»
- 2) икона «Троица»
- 3) опера «Жизнь за царя»
- 4) роман «Анна Каренина»
- 5) башни и стены Смоленского кремля
- 6) картина «Боярыня Морозова»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.



8 Укажите век, в котором происходили события, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Назовите руководителя восстания, район которого обозначен на схеме.

Ответ: _____.

10 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.
«Собрав войска, атаман пошёл на Царицын и окружил его. Лидеры мятежников распропагандировали стрельцов из местного гарнизона и в условленный час в городе вспыхнул бунт. Бунтующие кинулись к воротам и сбили замки. Город был захвачен. Воевода был утоплен в Волге вместе с племянником, стрельцами и дворянами.
После чего восставшие двинулись вверх по Волге и на полпути между Царицыным и _____ разгромили царский отряд во главе с Иваном Лапатыным. После чего, переодевшись купцами, восставшие проникли в _____, захватили его и разграбили. Атаман принял решение пока не двигаться дальше вверх по Волге, к Саратову, а повернуть на юг».

Ответ: _____.

11 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенное на схеме цифрой «6» государство было вассалом Османской империи.
- 2) Обозначенная на схеме цифрой «5» территория в период восстания, район которого обозначен на схеме, входила в состав Шведского королевства.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «3» город вошёл в состав России в царствование Михаила Фёдоровича.
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «4» город был возвращён в состав России в то же царствование, когда произошло восстание, район которого обозначен на схеме.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был когда-то столицей одного из «осколков» Золотой Орды.
- 6) Район восстания, обозначенный на схеме, включал город Муром.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (12–19) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (12, 13 и т.д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок иноземца.

«Эта Московская война, причинившая ужасное кровопролитие и столь много бедствий, которые ещё не кончились, произошла от пана Юрия Мнишека, воеводы Сендомирского; из честолюбия и корыстных видов решился он покровительствовать и вести на царство Московское москвитянина, Гришку, сына Отрепьева, который обманом назвался царевичем Московским Дмитрием Иоанновичем. С помощью лести и лжи и родственника своего ксендза Берната Мацевского, епископа Краковского и кардинала, имевшего в то время большой вес при дворе короля, он достиг того, что король стал явно благоприятствовать этому делу...

Он набрал немалое число людей, частью деньгами, а более обещаниями и надеждами. Подержав их долгое время в окрестностях Львова... отправился потом через Киев в Северскую землю.

Состояние Московской земли было таково: верховная власть находилась в руках _____. Он происходил не от царской крови и не принадлежал ни к одному из тех родов, которые в сём государстве имеют свои преимущества и тщательно их защищают; но и не из низкого происхождения: ибо родная сестра его, по особенной красоте своей сделалась супругой Фёдора, сына царя Ивана, что приблизило _____ к престолу. Но наиболее возвысился он великим, удивительным умом, какой он обнаруживал во всех человеческих действиях.

Когда царь Фёдор наследовал престол отца, и по своему кроткому характеру занимался только молитвами и слушанием церковной службы, не имев ни опытности, ни способности к управлению столь великим государством, то _____ через сестру свою, супругу царскую, стал конюшим и наместником Владимирским (первое достоинство в государстве), а потом правителем всей земли ...и от имени царя Фёдора зятя своего, управлял по собственному произволу всем государством, пролагая себе все пути к достижению могущества и престола».

12 Назовите период в отечественной истории, к которому относится «Московская война», упоминаемая в тексте. В каком веке происходили события, названные автором «Московской войной»? Назовите исторического деятеля, чьё имя трижды пропущено в тексте.

13 Кого автор считает главным разжигателем «Московской войны»? Укажите два любых действия этого исторического лица, приводимые автором в доказательство этой роли. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

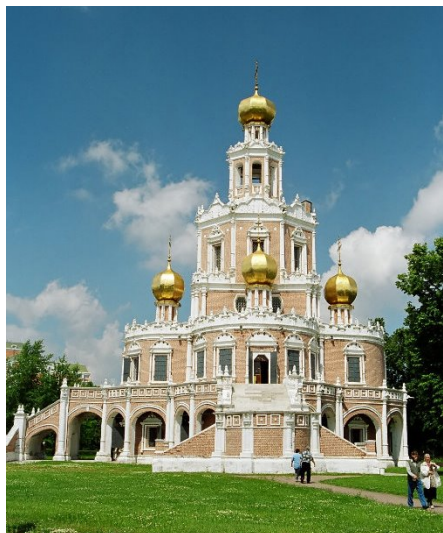
Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.



14 Напишите название местности, события в которой изображены на марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

15 Какой памятник архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, которому посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого был создан данный памятник.

1)



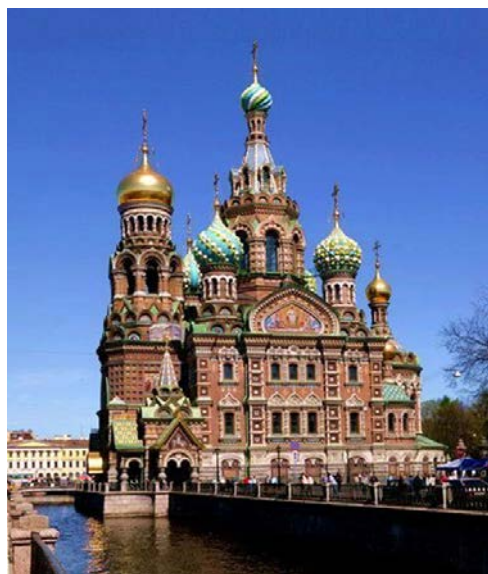
2)



3)



4)



16 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«8 сентября, в тихое солнечное предвечерье, болтался на дворе. Воздушная тревога, обычная. В чистом небе появились самолёты... Понял, что это немцы, удивлялся, что все целы и идут ровно, как на прогулке. Ближе к вечеру в районе Лавры в небо поднялось огромное чёрное облако. Слух прошёл – горят Бадаевские склады, где чуть ли не всё наше продовольствие. Я не ходил, но люди, слышал, сгребали ручьи из сгоревшего сахара.</p> <p>С того первого дня блокады тревоги были каждый день, вернее – вечер. С немецкой педантичностью в 20.30 начинался первый налёт. С небольшими передышками тревоги продолжались до полуночи...</p> <p>Когда начался голод, в бомбоубежище ходить перестали. В ночные тревоги съёживался под одеялом и слушал. Сначала, после того, как отзоет сирена по радио (трансляция работала всю войну), – тишина, потом в небе слышен характерный прерывистый гул немецких «юнкерсов», потом вступает хор зенитной пальбы, заключительные аккорды взрывов фугасных бомб. Мысли одни – пронесёт или...»</p>
Б)	<p>«Я почему-то была уверена, что всё будет хорошо. Мне не приходило в голову, что мы умрём. В начале, когда тревогу объявляли, мы не обращали внимания – играли на улице. Потом, конечно, стали бояться. Ночевали несколько раз в убежище...</p> <p>Нас эвакуировали в конце марта. Интересно было, как нас вывозили. Через озеро ехали на грузовике. Лёд опустился, сверху была вода. Люди все – большинство хорошие. Женщины посадили нас, детей, в серединку. Ехали под обстрелом, но было полное равнодушие – нисколько не страшно. Перед нами машина ушла под лёд, но я это не видела, только слышала, как об этом говорили».</p>

Напишите название города, о событиях в котором в годы Великой Отечественной войны говорится в отрывках. В каком году советским войскам удалось полностью снять неприятельскую осаду этого города? Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на опасности, связанные с эвакуацией гражданского населения из осаждённого города.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

17 В последний день заседаний XX съезда КПСС Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущёв выступил с докладом о культе личности. Укажите три любых последствия этого выступления.

18 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «дань». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

19 12 апреля 1877 г. российский император Александр II издал манифест о войне с Османской империей. За несколько лет до этого, 19 июля 1870 г. французский император Наполеон III объявил войну Пруссии. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что эти войны имели влияние на внутривнутриполитическое развитие России и Франции: один аргумент для России, один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____