Код

Проверочная работа по

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		

Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

скачано с сайта 100ballnik.com

Код

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Река ра(з/с)ливалась широче(н,нн)ым озером с поросшими трос..ником зав..дями с ч..рневшими ч..лноками рыб..ловов. Коршун п..ривший(3) под самым обл..ком стремительно и плавно спикир..вал на воду и к..снувшись её крюч..коватыми лапами в(з/с)мыл с рыбой в ко(г/к)тях. (С)разу с м..ковки с..сны сорвалась в погоню за ним ворона. Она быстро догнала коршуна и мгнове(н,нн)о вырвала у него добычу.(4) Вернувшись на свой постоя(н,нн)ый ст..рожевой пост ворона (не)замедлительно скл..вала рыбину и уселась ожидая удобно..о случая поживит..ся (за)счёт коршуна…

Рыбаки снов..(2) свернули в протоку, прямую, как стрела. Берега протоки (з/с)десь были (не)высокими но осока, выше человеческого роста, по(д/т)ступавшая, (в)переме(ж/ш)ку с кустарником, к самой воде, заключала её в сумрач..ный (тёмно)зелёный то(н,нн)ель.

скачано с сайта 100ballnik.com

Код

скачано с сайта 100ballnik.com

Код

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

скачано с сайта 100ballnik.com

Код

3 Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1) **(В)следстви..** непогоды концерт отменили.
2) **(На)встречу** Маше выбежал симпатичный щенок.
3) **(В)продолжени..** книги мы узнали о судьбе главного героя.
4) Актёр произносил свой монолог, **(не)смотря** в зрительный зал.

Ответ. _____

_____

_____

4 Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1) Кот был неласков, **за(то)** удивительно красив.
2) **Что(бы)** помочь нам, мама приехала раньше гостей.
3) Он придёт на **то(же)** место.
4) Многие поступили бы **так(же)**, как и ты.

Ответ. _____

_____

_____

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Движимый, звонит, сослепу, черпая.

скачано с сайта 100ballnik.com

Код

6 Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Пользуясь калькулятором, расчёты производятся очень быстро.
2) Деревья широко раскинули ветви, сомкнув плотно кроны.
3) Благодаря Новгородского края Рахманинов всю жизнь любил русскую природу.
4) Нахмурившая брови мать строго на меня посмотрела.

Ответ. _____

_____

_____

_____

7 Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Наблюдая за изменениями климата учёные-экологи говорят о глобальном потеплении.
2) Растущие на деревьях яркие фрукты необычной формы привлекали внимание туристов.
3) Географы переплывшие озеро на лодке разместились на ночлег в ближайшей деревне.
4) Встретив друга на вокзале Егор испытывая сильное волнение попросил его о помощи.

Ответ. _____

_____

_____

_____

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Ребята убирая за собой мусор в лесу вы сберегаете природу.
2) Уходя из леса не забудь убрать за собой мусор!
3) Войдя в лес мы почувствовали небывалый прилив сил.
4) Зашумел лес разбуженный первыми каплями дождя.

Ответ. _____

_____

_____

_____

скачано с сайта 100ballnik.com

Код

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Мы с Вовкой дружили со школьной скамьи, были неразлучны. (2)А на лето расставались: мама отправляла меня в деревню к бабушке.

(3)Однажды, проезжая на велосипеде мимо одного из дворов, я заметил мальчика в инвалидной коляске. (4)Он сидел с ноутбуком на коленях и выглядел счастливым.

(5)Вечером я спросил о нём у бабушки. (6)Она сказала, что у мальчика тяжёлая болезнь и он не может ходить. (7)Но как при такой болезни он может быть счастливым? (8)Я никак не мог это понять.

(9)Иногда я заходил к нему. (10)У Жени был свой сайт помощи больным детям, он писал статьи в местную газету. (11)Жизнь этого парня просто кипела. (12)Но я продолжал содрогаться при мысли о его участи и радовался своей здоровой жизни.

(13)Каникулы кончились, я уехал из деревни, обещал Жене звонить. (14)Но не позвонил ни разу. (15)С головой окунулся в наши с Вовкой проделки.

(16)В результате одной из таких «проделок» я оказался прикован к постели. (17)Врачи твердили: «Если и встанешь, останешься инвалидом».

(18)Вовка навестил меня раза три, а потом сказал: «Извини, я не могу жертвовать своим свободным временем ради тебя». (19)Я всё понимал, но душа разрывалась.

(20)Потом меня отправили в деревню, на свежий воздух. (21)Ходил я на костылях, мучился от боли.

(22)В один из дней калитка нашего двора распахнулась и в неё вкатился Женя. (23)Сначала я нехотя с ним общался, а он не обращал на это внимания. (24)Нашёл мне «друга по несчастью» на своем сайте, отыскал информацию о лечении. (25)И моя жизнь потихоньку стала налаживаться. (26)Вскоре я смог бросить костыли. (27)Женька радовался вместе со мной. (28)Теперь уже я помогал ему катить коляску. (29)Мы вместе ездили на рыбалку, фотографировались на фоне летней природы.

(30)Так я обрёл своего настоящего друга.

(По материалам Интернета)

9 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 3–5 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

скачано с сайта 100ballnik.com

Код

11 Почему Женя был счастливым, несмотря на свою болезнь? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

_____

_____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «навестить» («навестил») из предложения 18.

Ответ. _____

_____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 24–25, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

_____

_____

14 Объясните значение пословицы ***Игра не стоит свеч***, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

скачано с сайта 100ballnik.com

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Текст 1 Река разливалась широченным озером с поросшими тростником заводями, с черневшими челноками рыболовов. Коршун, паривший(3) под самым облаком, стремительно и плавно спикировал на воду и, коснувшись её крючковатыми лапами, взмыл с рыбой в когтях. Сразу с маковки сосны сорвалась в погоню за ним ворона. Она быстро догнала коршуна и мгновенно вырвала у него добычу.(4) Вернувшись на свой постоянный сторожевой пост, ворона незамедлительно склевала рыбину и уселась, ожидая удобного случая поживиться за счёт коршуна… Рыбаки снова(2) свернули в протоку, прямую, как стрела. Берега протоки здесь были невысокими, но осока, выше человеческого роста, подступавшая, вперемежку с кустарником, к самой воде, заключала её в сумрачный, тёмно-зелёный тоннель. *(По Ю.Нагибину)*	
К1	**Соблюдение орфографических норм**	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов***	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	**Соблюдение пунктуационных норм**	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

скачано с сайта 100ballnik.com

К3	**Правильность списывания текста**	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	*9*

2 Морфемный и словообразовательный разборы слова

снова(2)

снова

снова ← новый (приставочно-суффиксальный способ)

Морфологический разбор слова

паривший(3)

1. Коршун (какой?) паривший – причастие, н. ф. – паривший; от глаг. парить.
2. Пост. – действ., прош. вр., несов. в.; непост. – в ед. ч., м.р., им. п.
3. В предложении является определением.

скачано с сайта 100ballnik.com

Синтаксический разбор предложения

Она быстро догнала коршуна и мгновенно вырвала у него добычу.(4)
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.
Грамматическая основа: *она* (подлежащее, выражено местоимением) *догнала (и) вырвала* (однородные сказуемые, выражены глаголами).
Второстепенные члены предложения: *(догнала) коршуна* – дополнение, выражено именем существительным; *(догнала) быстро* – обстоятельство, выражено наречием; *(вырвала) добычу* – дополнение, выражено именем существительным; *(вырвала) у него* – дополнение, выражено местоимением с предлогом; *(вырвала) мгновенно* – обстоятельство, выражено наречием.

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Выполнение морфемного разбора**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	**Выполнение словообразовательного разбора**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	**Выполнение морфологического разбора**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	**Выполнение синтаксического разбора предложения**	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	*12*

скачано с сайта 100ballnik.com

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с предлогом: *Вследствие непогоды концерт отменили. Навстречу Маше выбежал симпатичный щенок*; 2) правильное написание предлогов: *вследствие, навстречу*	
Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
Правильное написание предлогов	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
Максимальный балл	*2*

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с союзом: *Кот был неласков, зато удивительно красив. Чтобы помочь нам, мама приехала раньше гостей*; 2) правильное написание союзов: *зато, чтобы*	
Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
Правильное написание союзов	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
Максимальный балл	*2*

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Дви́жимый, звони́т, со́слепу, че́рпая	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Максимальный балл	*2*

скачано с сайта 100ballnik.com

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Если пользоваться калькулятором, расчёты можно производить очень быстро. *Благодаря Новгородскому краю Рахманинов всю жизнь любил русскую природу*. ИЛИ *Пользуясь калькулятором, я очень быстро производил расчёты.* *Благодаря Новгородскому краю Рахманинов всю жизнь любил русскую природу*.	
Верно выписаны и исправлены два предложения	2
Верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно выписано и исправлено одно предложение	1
Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и места постановки запятой: *Наблюдая за изменениями климата, учёные-экологи говорят о глобальном потеплении*; 2) обоснование выбора предложения, например: это предложение с деепричастным оборотом, который стоит в начале предложения. ИЛИ [|д.о.|, гл.]. Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и места постановки запятой	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

скачано с сайта 100ballnik.com

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и мест расстановки запятых: *Ребята, убирая за собой мусор в лесу, вы сберегаете природу*; 2) обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: это предложение с обращением и деепричастным оборотом. ИЛИ Обращение стоит в начале предложения, затем следует деепричастный оборот. Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и мест расстановки запятых	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две ошибки или более. ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков	
Верно обоснован выбор предложения: названы два пунктуационных отрезка	1
Верно назван только один из пунктуационных отрезков. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

скачано с сайта 100ballnik.com

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Основная мысль текста. *Настоящий друг будет с тобой не только в радости, но и в горе.* Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	*2*

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Ответ: *повествование*	
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ	0
Максимальный балл	*1*

скачано с сайта 100ballnik.com

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: *Женя был очень активным парнем, он нашёл своё призвание в помощи другим людям*; (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *сайт помощи больным детям, статьи в местную газету, жизнь кипела, радовался вместе со мной.* Возможны другие формы, другая последовательность, другое (большее или меньшее, но не менее трёх) количество ключевых слов и словосочетаний	
Ответ на вопрос	
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. *Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)*	1
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ	
Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее трёх)	3
Правильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания (не менее двух)	2
Правильно определено и выписано ключевое слово или словосочетание	1
Неправильно определены и выписаны ключевые слова и словосочетания. ИЛИ Не выписаны ключевые слова и словосочетания	0
Максимальный балл	*5*

скачано с сайта 100ballnik.com

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Навестить – посетить кого-нибудь, зайти к кому-нибудь в гости. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
Максимальный балл	*1*

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание стилистически окрашенного слова: *потихоньку*; 2) подбор синонима к данному слову: *потихоньку – постепенно*. Могут быть подобраны другие синонимы	
Распознавание стилистически окрашенного слова	
Верно определено стилистически окрашенное слово	1
Неверно определено стилистически окрашенное слово. ИЛИ Не определено стилистически окрашенное слово	0
Подбор синонима к слову	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Неверно подобран синоним к данному слову. ИЛИ Синоним не подобран	0
Максимальный балл	*2*

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Данная пословица означает: *дело или ситуация, ради которых нет смысла стараться или предпринимать усилия.* Могут быть представлены другие формулировки объяснения значения пословицы	
Объяснение значения пословицы	
Верно объяснено значение пословицы	2
В целом верно объяснено значение пословицы, но в объяснении есть неточность	1
Неверно объяснено значение пословицы. ИЛИ Объяснение значения пословицы не дано	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **47**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47

скачано с сайта 100ballnik.com