

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

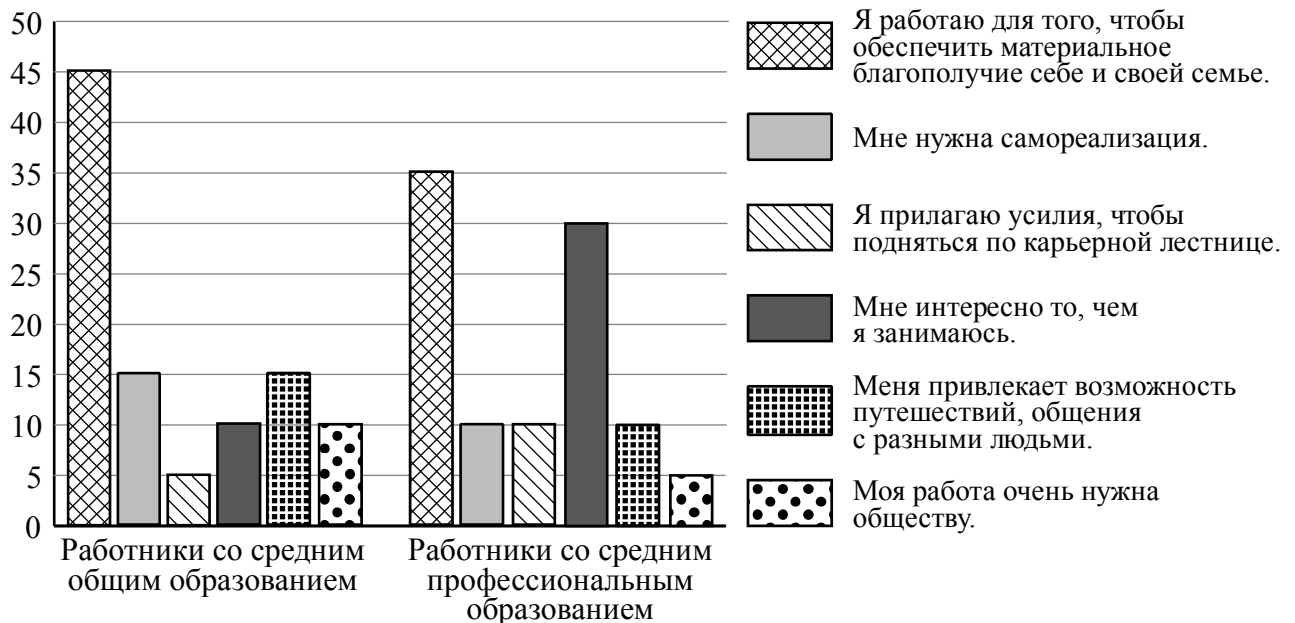
2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребление даровых благ одними людьми не приводит к их дефициту для других людей.
- 2) Работники получают за свой труд ренту.
- 3) При покупке товара происходит изъятие денег из общего денежного оборота страны.
- 4) Командную экономику от других экономических систем отличает директивное планирование производства.
- 5) Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.

□ Ответ: _____

3) В ходе социологического опроса 25-летним работающим жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Как Вы думаете, для чего люди работают? Объясните своё мнение.

Ответ: _____

4

Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) Ирина была на богослужении в храме.	1) образование
Б) Елисей сдал экзамен по математике на «отлично».	2) искусство
В) В.И. Суриков написал картину «Взятие снежного городка».	3) религия
Г) Азамат молился в мечети.	
Д) Ученица Жанна Н. готовится к контрольной работе по математике.	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Французскому императору Наполеону Бонапарту принадлежит следующее высказывание: «Богатство не в деньгах, а в умении ими пользоваться».

1. Как Вы понимаете смысл слова «деньги»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, в чём проявляется умение пользоваться деньгами для человека?

Ответ. _____

6

Перед поездкой в отпуск на зарубежный курорт Анна решила обменять валюту. Каким образом это следует сделать с точки зрения закона и финансовой безопасности? Запишите цифры, под которыми указаны два соответствующих действия.

- 1) Обратиться в банк для обмена валюты на общих основаниях.
- 2) Обратиться в обменный пункт в обособленное подразделение банка.
- 3) Найти среди своих знакомых человека, который смог бы обменять по курсу, более выгодному, чем банковский.
- 4) Написать соответствующее объявление в социальных сетях.
- 5) Обратиться за советом в нотариальную контору.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает действия людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

Объясните, какими правилами должен руководствоваться каждый при осуществлении таких действий. Приведите два объяснения.

Объяснение 1.

Ответ. _____

Объяснение 2.

Ответ. _____

8

Совершеннолетний Сергей В. искал аксессуар для своего автомобиля. В одном из Интернет-магазинов данный предмет продавался по очень низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату – отправку денег на электронный кошёлек.

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Сергея В. Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9

Студентка первого курса аграрного университета Анна собирается посвятить свою жизнь научным исследованиям. К какому уровню образования относится организация, в которой обучается Анна?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о государственном бюджете, используя все приведённые ниже понятия.

Сбалансированный бюджет, профицит, дефицит, государственные займы, государственный долг, долговые обязательства.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145
4	31231
6	12
9	высшее образование ИЛИ высшее

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товаров определённого вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть предложены производителями/продавцами; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как потребителе</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух продовольственных товаров, которые приобретаются чаще всего; – указание не менее двух требований, предъявляемых к качеству продовольственных товаров; – указание не менее двух факторов, кроме изменения качества, которые могут привести к повышению цен на продовольственные товары; – указание того, как повышение цен на продовольственные товары может повлиять на спрос на эти товары 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как потребителе	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: доля тех, кто занимается тем, что интересно, среди работников со средним профессиональным образованием выше, чем среди работников со средним общим образованием;</p> <p>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <p>– <u>предположение</u>: возможно, многие работники со средним профессиональным образованием работают по той профессии, которую осознанно выбрали, потому вполне закономерно, что им интересно то, чем они занимаются, в то время, как работники, не имеющие профессии, чаще всего работают там, куда их готовы взять;</p> <p>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: деньги – это универсальный товар, к которому приравнивается стоимость всех других товаров и услуг;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: если человек, имеющий деньги, будет их бездумно тратить, он разорится / наличие денег не делает человека богатым, так как во время инфляции деньги быстро обесцениваются;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: это планирование доходов и расходов/ грамотный выбор лучших способов сбережения/ внимательное изучение условий договора в случае необходимости взять кредит.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос, например: все три изображения относятся к покупке товаров в магазине / к выполнению роли потребителя (покупателя); (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) объяснения, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – следует выбирать только те товары, которые действительно необходимы; – следует обязательно смотреть срок годности товара, изучать его состав и возможные риски для здоровья потребителя. <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) оценка ситуации, например: едва ли Сергей получит необходимый аксессуар – требование полной предоплаты, да ещё при наличии единственного способа оплаты через электронный кошелек, скорее всего, свидетельствует о том, что это объявление дали мошенники, которые таким образом собирают деньги с доверчивых покупателей;</p> <p>2) ответ на вопрос, например: не платить никаких денег и поискать товар у других продавцов, которые предлагают покупателю выбрать из нескольких способов оплаты наиболее удобный для него.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о государственном бюджете с использованием шести предложенных понятий, например:</p> <p>Государственный бюджет может быть сбалансированным, когда доходы и расходы примерно равны, дефицитным или профицитным. Профицит государственного бюджета возникает, когда доходы государства превышают его расходы. Дефицит государственного бюджета – ситуация, когда расходы государства превышают его доходы.</p> <p>Опасность дефицита бюджета состоит в том, что он нередко покрывается за счёт эмиссии денег и/или государственных займов, что стимулирует инфляцию и тормозит развитие экономики. Дефицит государственного бюджета – главный источник государственного долга. Государственный долг – это долговые обязательства государства и муниципалитетов перед отечественными и иностранными гражданами, организациями.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о государственном бюджете	1
Сообщение не содержит информации о государственном бюджете	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25