

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая Вам хорошо известна, используя следующий план.

- 1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?
- 2) Какие средства труда использует работник? Какие знания необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций?

Ответ. _____

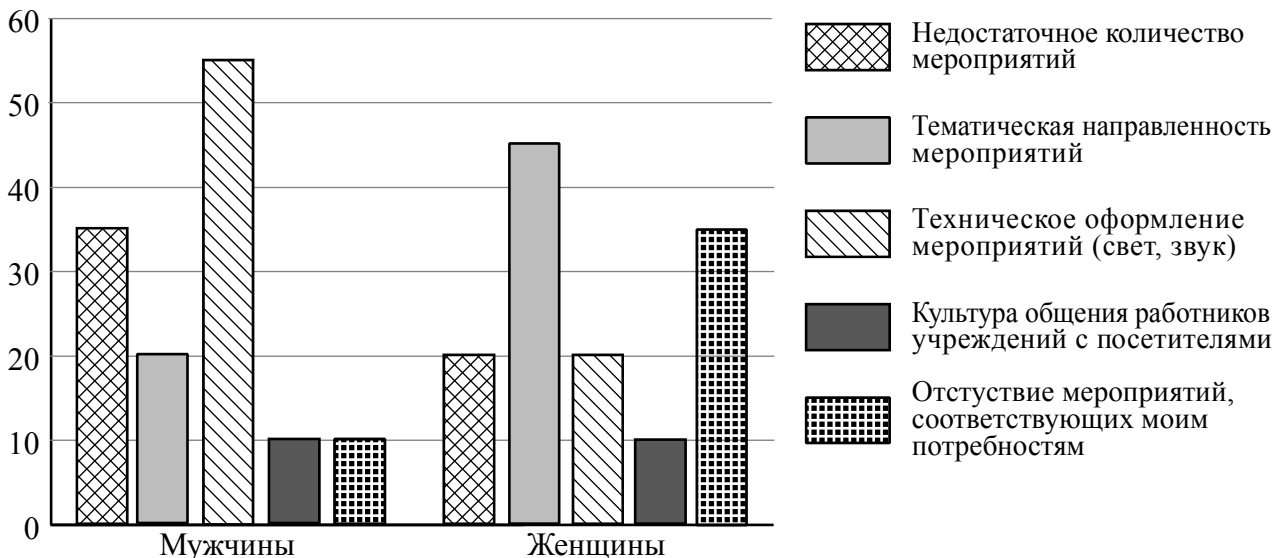
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Ограниченность факторов производства породила проблему собственности.
- 2) Директивное планирование производства – признак командной экономики.
- 3) Права собственности на все вещи подлежат государственной регистрации.
- 4) В рыночной экономике государство определяет цены на все товары.
- 5) Право владения подразумевает нахождение вещи в хозяйстве собственника.

□ Ответ: _____

3) В ходе социологического опроса 35-летним жителям города Z задавали вопрос: «Что не оправдывает Ваших ожиданий при посещении учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какой ответ дали бы Вы? Объясните своё мнение.



Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися</p> <p>Б) выполнять индивидуальный учебный план</p> <p>В) получить отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с федеральным законодательством</p> <p>Г) получать социально-педагогическую и психологическую помощь</p> <p>Д) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|--|---------------------------------------|



Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Русскому писателю Н.П. Огарёву (1813–1877) принадлежит следующее высказывание: «Подчинение правде, независимой от личных интересов и желаний, – в этом... вся нравственность».

1. Как Вы понимаете смысл слова «правда»?



Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему честность человека иногда приводит его к конфликту с окружающими людьми?

Ответ. _____

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в паевые инвестиционные фонды (ПИФ) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Андрей для увеличения прибыли выбрал фонд смешанных инвестиций.
- 2) Павел приобрел пай, ожидая быстрого эффекта от инвестиций.
- 3) Ольга приобрела пай, ориентируясь на высокую доходность фонда в течение нескольких лет, включая период экономического кризиса.
- 4) Роман, не имея опыта инвестирования, решил купить пай на заёмные средства.
- 5) Полина приобрела пай под влиянием ярких рекламных плакатов конкретного ПИФа.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Для иллюстрации какого вида экономической деятельности могут быть использованы данные изображения?

Ответ. _____

Объясните:

а) в каких формах может быть организована эта экономическая деятельность (укажите любые две формы);

Ответ. _____

б) в чём проявляется рациональное поведение потребителя.

Ответ. _____

8

Студент Василий получил в социальной сети от своего друга сообщение: «Привет, пришёл покупать подарок Маше на день рождения, и понял, что мне не хватает 700 рублей. Сбрось мне на карту, а я завтра верну».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Василия? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9

Ученица второго класса общеобразовательной школы Альбина заняла первое место в школьном конкурсе чтецов, посвящённом Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. На каком уровне общего образования находится Альбина?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деятельности маркетологов, используя все приведённые ниже понятия.

Производство, конкурентные преимущества, продукция фирмы, технология производства, ценность товара, интенсивная реклама.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	125
4	22112
6	13
9	начальное образование ИЛИ начальное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: труд – это деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название профессии; – указание не менее двух результатов труда работников этой профессии; – указание не менее двух используемых средств труда; – указание того, какие знания необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно существенное различие и предположение, например: – существенное различие: наибольшая доля опрошенных мужчин ответили, что при посещении учреждений культуры их ожиданий не оправдывает техническое оформление мероприятий, а наибольшая доля опрошенных женщин отметили тематическую направленность мероприятий; <i>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</i> – предположение: возможно, большая часть мероприятий учреждений культуры ориентирована на мужскую аудиторию, но при этом современные цифровые технологии используются недостаточно активно; <i>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</i></p> <p>2) ответ на вопрос с объяснением в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: то, что соответствует действительности;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: готовность действовать честно, порядочно даже вопреки собственным интересам отражает нравственность человека;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не все люди готовы воспринимать правду, иногда они предпочитают скрывать её, чтобы не причинять дискомфорт себе и близким.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: торговля / покупка товаров; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) магазинная торговля, уличная торговля, продажа товаров через торговые автоматы, Интернет-торговля и др.;</p> <p>(<i>Ответ по п. а) засчитывается только при правильном указании двух или более форм.</i>)</p> <p>б) потребитель делает осмысленный выбор наиболее подходящего ему товара (услуги) в рамках имеющегося бюджета.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность состоит прежде всего в том, что Василий может отправить свои деньги мошенникам: взломав чью-то учётную запись, злоумышленники первым делом пытаются разослать сообщения друзьям жертвы со срочной просьбой об одолжении денег в надежде найти сочувствующего друга, прежде чем обман будет раскрыт;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: ни в коем случае не отправлять деньги, пока лично не переговорит с другом хотя бы по телефону; если сообщение было не от друга, то необходимо сообщить в группу технической поддержки социальной сети.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деятельности маркетологов с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Маркетологи исследуют процесс производства для выявления возможности снизить издержки производства. Маркетологи думают о том, как создать продукцию, обладающую конкурентными преимуществами.</p> <p>Маркетологи пытаются выявить достаточно многочисленную группу потенциальных покупателей конкретного товара, услуги, которые имеют средства для покупок и могут захотеть покупать продукцию фирмы. Далее определяется диапазон приемлемых для этой группы покупателей цен, максимальная величина возможных издержек производства и выбирается технология производства товара с нужными свойствами и заданными издержками. Для наращивания прибыли фирмы используют обычно три инструмента: величину издержек, цену товара и ценность товара для покупателей. Интересно, что ценность товара в глазах покупателей может приумножаться за счёт интенсивной рекламы.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о деятельности маркетологов	1
Сообщение не содержит информации о деятельности маркетологов	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25