

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Театр является одним из видов искусств.

1. Как Вы думаете, каким образом театр синтезирует различные виды искусства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как о театральном зрителе, ответив на следующие вопросы.

- 1) Как часто Вы бываете в театре/смотрите театральные спектакли по телевизору (в Интернете)? С какой целью Вы делаете это чаще всего?
- 2) Что Вас больше всего привлекает в театральных постановках? Объясните почему.

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Заработная плата — цена трудовых услуг, предоставляемых наёмными работниками.
- 2) В условиях высокой инфляции номинальная и реальная заработная плата полностью совпадают.
- 3) Стимулирование труда направлено на повышение его производительности и качества.
- 4) Динамику изменения объёма денежной массы контролируют правительство и центральный банк государства.
- 5) На профессиональную успешность работника влияют только внешние факторы.

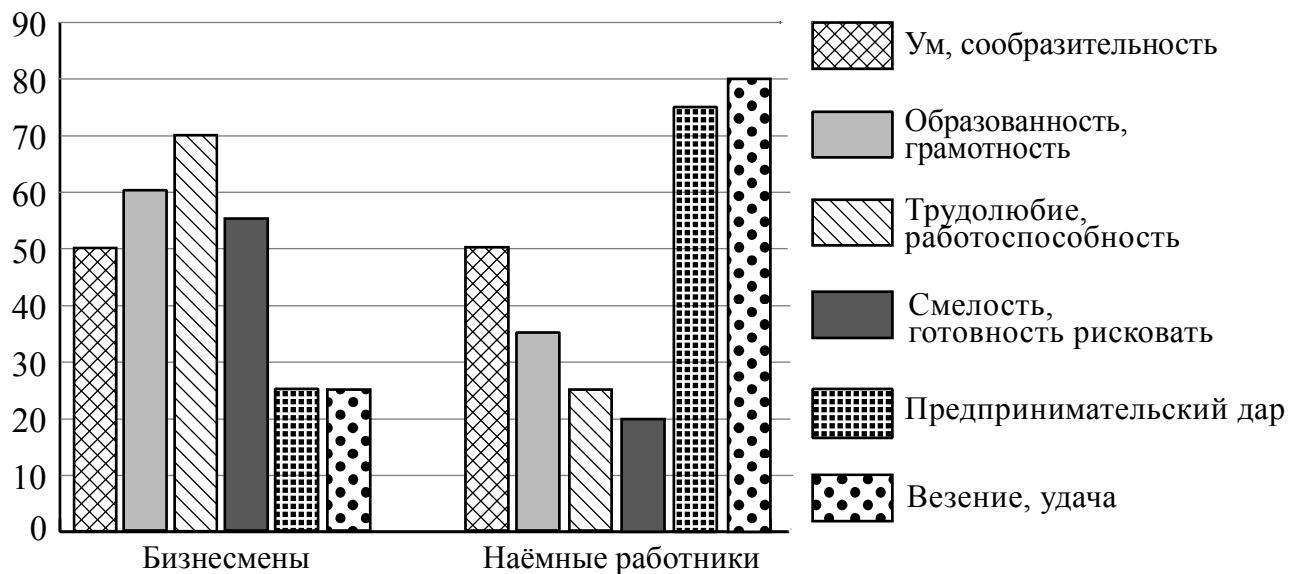
□

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса совершеннолетним жителям страны Z задали вопрос: «Какие качества, по Вашему мнению, необходимы человеку для занятия бизнесом?» (Можно было выбрать не более трёх ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какие качества, по Вашему мнению, необходимы для успешного занятия бизнесом? Объясните почему.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина России: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ГРАЖДАНИНА РОССИИ

- | | |
|---|----------------------------|
| А) обеспечение родителями получения их детьми основного общего образования
Б) охрана здоровья и медицинская помощь
В) сохранение исторического и культурного наследия
Г) пользование имуществом
Д) свобода передвижения | 1) обязанности
2) права |
|---|----------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Ирландскому поэту У. Йейтсу (1865–1939) принадлежит следующее высказывание: «Образование – это не заполнение ведра водой, а зажжение огня».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «образование»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

□ Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему в современном обществе большое внимание уделяют гуманизации образования?

□ Ответ: _____

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в паевые инвестиционные фонды (ПИФ) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Нурбек приобрёл пай, ориентируясь на высокую доходность фонда в течение нескольких лет, включая период экономического кризиса.
- 2) Нина полгода не оплачивала услуги ЖКХ, чтобы купить на эти средства пай.
- 3) Татьяна для увеличения прибыли выбрала фонд смешанных инвестиций.
- 4) Христофор приобрёл пай, ориентируясь на доходность нового фонда только за первые полгода его существования.
- 5) Эльнур, не имея опыта использования финансовых инструментов, решил приобрести пай в ПИФе, не изучив информацию о его деятельности.

□ Ответ: _____

7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями?

Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает данную форму (область) от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ. _____

б) как данная форма (область) духовной культуры влияет на воспитание людей.

Ответ. _____

8

Совершеннолетний Николай нашёл на сайте Интернет-магазина аксессуар для своего автомобиля. Николаю было предложено перевести деньги за товар с помощью одного из электронных кошельков с указанием секретного номера отправления.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Николая? Как, с точки зрения безопасности личных финансов, должен поступить Николай в данном случае?

Ответ. _____

9

Ученик четвертого класса общеобразовательной школы Валериан получил пятёрки по результатам выполнения ВПР. Общее образование какого уровня завершает Валериан?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономической функции домохозяйств, используя все приведённые ниже понятия.

Производство, рациональный подход, семейный бюджет, семейные сбережения, домашние обязанности, трудовые ресурсы.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	134
4	12122
6	13
9	начальное образование ИЛИ начальное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в театральном представлении объединяются музыка, литература, танец, элементы архитектуры, живопись и т.д. Актёр, используя разные театральные приёмы, доносит до зрителя суть происходящего на сцене. При этом актёром может быть как человек, так и кукла или какой-либо предмет, управляемый человеком; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как о театральном зрителе</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание на то, как часто обучающийся бывает в театре/смотрит театральные спектакли по телевизору (в Интернете); – объяснение того, какова цель посещения театра/просмотра телеспектакля чаще всего; – указание на то, что больше всего привлекает в театральных постановках; – объяснение своих предпочтений 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как о театральном зрителе	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: бизнесмены отмечают трудолюбие, работоспособность, образованность, в то время как наёмные работники – предпринимательский дар, везение, удачу; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>– <u>предположение</u>: это может быть связано с тем, что бизнесмены на собственном опыте понимают, что ведение собственного бизнеса требует прежде всего наличия общих и специальных знаний из разных сфер, а также колоссального вложения собственного труда; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: процесс обучения не является примитивной передачей накопленных знаний, умений и опыта от учителя к ученику, он направлен на развитие способностей ученика, формирование его личности, способной на совершение благих дел;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что она ориентирует процесс обучения на развитие и саморазвитие личности, на приоритеты общечеловеческих ценностей, на получение таких знаний, которые обеспечат ученику безболезненное и полноценное вхождение в самостоятельную жизнь.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: религия; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) предполагает веру в наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними;</p> <p>б) религия не только предъявляет требования к поведению человека, но и побуждает его к развитию своих положительных качеств и др.</p> <p>Могут быть сформулированы другие корректные суждения</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность состоит в том, что это предложение могло поступить от мошенников, которые планировали обманным путём получить доступ к электронному кошельку Николая;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: отказаться от данного предложения, поискать товар в другом магазине.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономической функции домохозяйств с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Домохозяйства выполняют ряд экономических функций. Как известно, одним из видов экономической деятельности является потребление. Потребляя товары и услуги, домохозяйства стимулируют производство. Для наиболее полного удовлетворения потребностей необходим рациональный подход к составлению семейного бюджета. Нужно детально расписывать статьи дохода и расхода домохозяйства, учитывать семейные сбережения. Другим проявлением экономической функции домохозяйств является разумное распределение домашних обязанностей. И, наконец, домохозяйства являются основным поставщиком трудовых ресурсов.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об экономической функции домохозяйств	1
Сообщение не содержит информации об экономической функции домохозяйств	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25