

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Люди активно используют банкоматы в повседневной жизни.

1. Что такое банкомат?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о потребителе, пользующемся услугами банкомата, ответив на следующие вопросы.

- 1) Как часто Вы/члены Вашей семьи пользуетесь банкоматом в течение недели? Для каких операций Вы/члены Вашей семьи используете банкомат чаще всего?
- 2) Какие правила Вы/члены Вашей семьи соблюдаете при использовании банкомата для снятия денег? Что, по Вашему мнению, следует сделать, при использовании банкомата, расположенного в новом для Вас месте/банкомата неизвестного Вам банка, чтобы избежать возможной опасности?

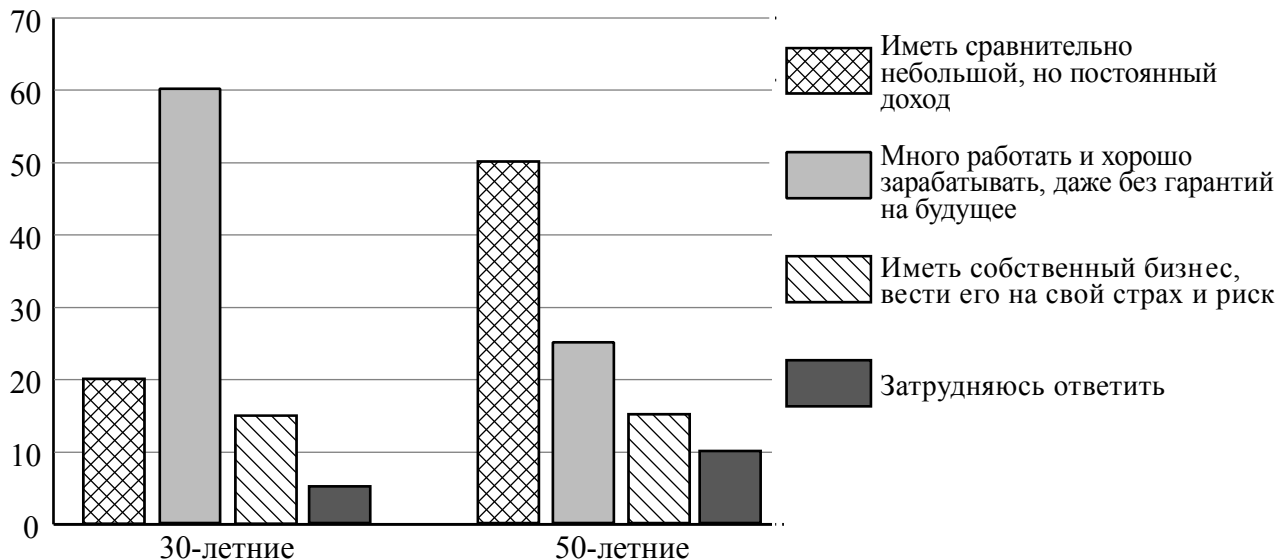
Ответ. _____

- 2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Налоги взимаются только с юридических лиц.
 - 2) Объектом налогообложения может быть имущество налогоплательщика.
 - 3) К косвенным налогам относят акцизы, таможенные пошлины и сборы.
 - 4) Налоги наполняют государственный бюджет и финансируют расходы государства.
 - 5) Косвенные налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

□ Ответ: _____

- 3) В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам государства Z задавали вопрос: «Чтобы Вы предпочли, если бы у Вас была возможность выбирать?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Как Вы думаете, почему большинство людей не хотят иметь собственный бизнес? Объясните своё мнение.

Ответ: _____

4

Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) Анна была на богослужении в храме.	1) образование
Б) Михаил готовился к семинару по литературе.	2) искусство
В) Елизавета смотрела спектакль по пьесе А.П. Чехова «Три сестры».	3) религия
Г) Хайрат молился в мечети.	
Д) А. К. Саврасов написал картину «Грачи прилетели».	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Американским учёным Т. Питерсу и Р. Уотермену принадлежит следующее высказывание: «Пока вы не поняли потребителя, вы не сможете понять существа деятельности вашего предприятия».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «потребитель»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему деятельность фирм важна для развития экономики и существования общества?



Ответ: _____

6

Найдите в приведённом ниже списке два признака финансовой пирамиды. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Обещают слишком высокую, почти нереальную доходность в кратчайшие сроки.
- 2) Информация о руководстве компании и её реквизитах доступна клиентам.
- 3) От участников требуют внести «взнос за вступление», «за регистрацию» и т.д.
- 4) Договор написан понятно, все реальные обязательства компании перед клиентом чётко прописаны.
- 5) В рекламе не только сообщают, что высокая доходность обусловлена сверхприбыльными проектами и инвестициями, но и дают подробную информацию об этих проектах и инвестициях.



Ответ: _____

7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями?

Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает данную форму (область) от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ. _____

б) как данная форма (область) духовной культуры может помочь человеку в решении его проблем.

Ответ. _____

8

Алевтине предложили вложить все её сбережения в привилегированные акции одного предприятия – кондитерской фабрики. Какое финансово грамотное действие следует предпринять Алевтине в данном случае? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

9

В свободное от учёбы время студентка первого курса медицинского университета Ирина работает лаборантом на кафедре. К какому уровню образования относится организация, в которой обучается Ирина?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об образовании, используя все приведённые ниже понятия.

Уровни образования, непрерывность, знания и умения, гуманистический характер, учёт индивидуальных особенностей, компьютеризация.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
4	31232
6	13
9	высшее образование ИЛИ высшее

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это техническое устройство для самообслуживания, используя которое можно произвести ряд операций по банковским пластиковым картам; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как о потребителе, пользующемся услугами банкомата</u>, должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание на то, как часто обучающийся / его семья пользуется банкоматом в течение недели; – указание не менее двух операций, для которых банкомат используется чаще всего; – указание не менее двух правил использования банкомата для снятия денег; – объяснение того, как избежать человеку возможной опасности при использовании банкомата, расположенного в новом месте/ банкомата неизвестного банка 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о потребителе, пользующемся услугами банкомата	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: 30-летние в большей мере, чем 50-летние, выбирают ответ: «много работать и хорошо зарабатывать, даже без гарантий на будущее»; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <p>– <u>предположение</u>: возможно, молодым людям свойственно меньше задумываться о будущем, деньги, как правило, необходимы им здесь и сейчас; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: потребитель – это человек, приобретающий товар и услуги для личного использования;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: фирма может получить прибыль только, если выпускает товары и услуги, которые будут востребованы потребителями;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: фирмы создают товары и услуги, которые удовлетворяют потребности человека и общества / рабочие места, платят налоги, способствуют созданию новых технологий и товаров, что стимулирует экономическое развитие.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: религия; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) предполагает веру в наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними;</p> <p>б) религия способна изменить отношение самого человека к этим проблемам, дать ему новые жизненные ориентиры и стимулы и др.</p> <p>Могут быть сформулированы другие корректные суждения</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: изучить финансовую отчётность предприятия и принять решение о приобретении акций на основе результатов этого анализа / ни в коем случае не вкладывать все свои сбережения в акции одного предприятия, а поискать ещё и другие источники дохода;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: если предприятие убыточно, то вложение средств в его ценные бумаги не принесёт дохода, есть риск потерять своё вложение / покупать акции одного предприятия на все деньги очень рискованно, предприятие может обанкротиться, и все деньги пропадут.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
Дан правильный ответ на вопрос и объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос не дан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об образовании с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>В России выделяют следующие уровни образования: дошкольное общее, основное общее, среднее общее и профессиональное. Что же характеризует современное образование? Прежде всего, оно становится непрерывным. Непрерывность образования объясняется тем, что знания быстро преумножаются и устаревают, поэтому всегда приходится их осваивать снова и снова. В процессе образования индивид усваивает знания и умения, необходимые человеку в его профессиональной и иных видах деятельности. Образование в демократическом обществе имеет гуманистический характер, то есть направлено на учёт индивидуальных особенностей обучающегося, даёт возможность выбора профиля образования и формы обучения. Одной из основных тенденций развития современного образования является компьютеризация.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об образовании	1
Сообщение не содержит информации об образовании	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25