

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания: | 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5(1) | 5(2) | 5(3) | 6 | 7(1) | 7(2) | 8 | 9 | 10(1) | 10(2) | 10(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
|----------------|------|------|---|------|------|---|------|------|------|---|------|------|---|---|-------|-------|-------|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1

В Российской Федерации каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.



1. Объясните, как вы понимаете смысл выражения: «пользование родным языком».

Ответ. _____

2. Мы живём в многонациональной стране. Проанализируйте свой круг общения. Составьте рассказ о собственном опыте общения, используя следующий план.

- 1) Какой язык является для Вас родным? Владете ли Вы другим, не родным для Вас языком?
- 2) В каких ситуациях Вам приходилось общаться (или Вы общаетесь ежедневно) с людьми, чей родной язык отличается от Вашего родного языка? В чём Вы видите необходимость сохранения родных языков и уважения к родному языку других людей в современном мире?



Ответ. _____

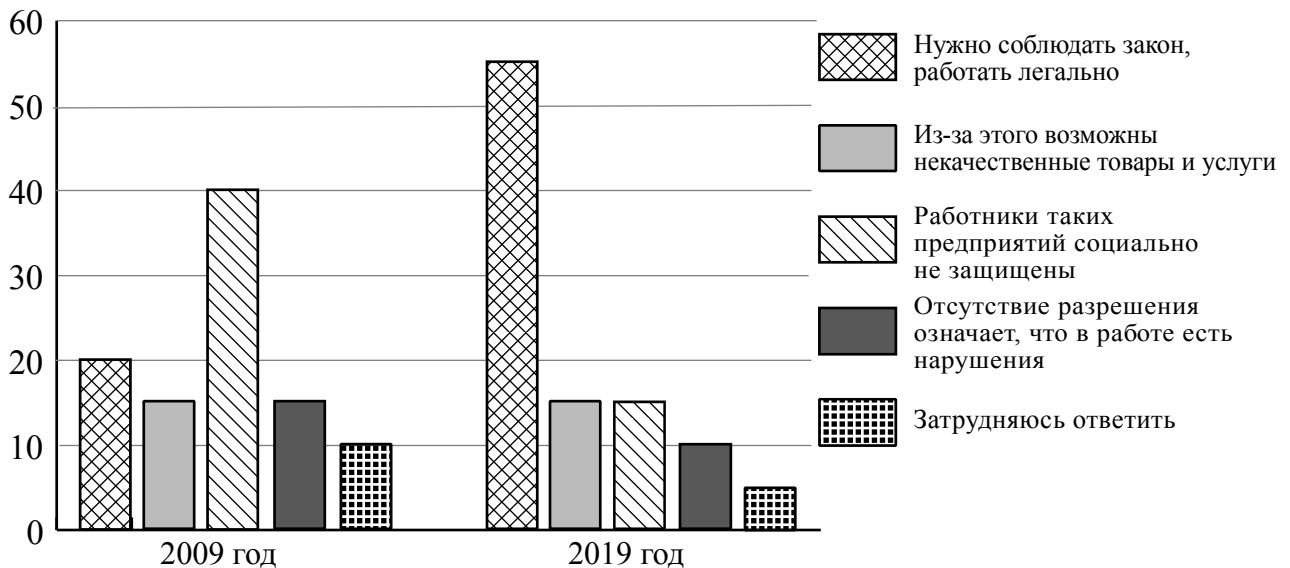
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Ограниченность факторов производства породила проблему собственности.
- 2) Директивное планирование производства – признак командной экономики.
- 3) Права собственности на все вещи подлежат государственной регистрации.
- 4) В рыночной экономике государство определяет цены на все товары.
- 5) Право владения подразумевает нахождение вещи в хозяйстве собственника.

□ Ответ: _____

3) В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z задавали вопрос: «Почему Вы с осуждением относитесь к предпринимателям, которые работают без официального разрешения на ведение бизнеса (лицензии)?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какие качества, по Вашему мнению, необходимы человеку, чтобы достичь успеха в бизнесе? Объясните почему.

Ответ: _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- А) получить образование в соответствии с государственным образовательным стандартом
 Б) учиться добросовестно
 В) выполнять указания директора
 Г) соблюдать чистоту в здании и прилегающей территории
 Д) учиться в достойных условиях
- 1) права
 2) обязанности

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5

Немецкому учёному К. Марксу (1818–1883) принадлежит следующее высказывание: «Деньги – это посредник между потребностью и предметом, между жизнью и жизненными средствами человека».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «потребность»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

□ Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему деньги никогда не должны становиться целью жизни человека?

□ Ответ: _____

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в негосударственные пенсионные фонды (НПФ) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вита выбрала НПФ под влиянием рекламных рассылок на электронную почту.
- 2) Варвара направила свои пенсионные накопления в НПФ, который стабильно показывал высокую доходность, даже в период финансового кризиса.
- 3) Геннадий разместил средства в НПФ после того, как внимательно изучил его финансовую отчётность, информацию о результатах инвестирования и репутации данного фонда.
- 4) Иосиф перевёл деньги в НПФ, который резко сменил инвестиционную стратегию на более агрессивную.
- 5) Матвей, зная, что в истории выбранного им НПФ был большой провал и на восстановление потерянных активов понадобилось четыре года, разместил там свои средства, надеясь, что такая ситуация больше не повторится.

□ Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

Объясните:

а) в чём может состоять творчество людей, изображённых на фотографиях;

Ответ. _____

б) какое значение для человека имеет творчество.

Ответ. _____

8

Семья Луковых состоит из пяти человек: супругов Игоря и Лидии и их троих детей. Лидия работает продавцом в магазине, Игорь, офицер в отставке, получает пенсию и преподаёт ОБЖ в школе. Доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются. 80% денежных средств идёт на питание и жизненно необходимые услуги (медицину, транспорт, оплату коммунальных услуг). Семья владеет собственным домом, на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты, разводит кур и кроликов.

Какой факт из условия задачи позволит сделать вывод об уровне доходов семьи Луковых? Каковы денежные и натуральные доходы семьи Луковых? (Приведите три примера доходов.)

Ответ. _____

9

По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На каком уровне образования находится Костя?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об обмене и торговле, используя все приведённые ниже понятия.

Экономические блага, товары и услуги, купля-продажа, деньги, оптовая торговля, розничная торговля.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|---------------------------|
| 2 | 125 |
| 4 | 12221 |
| 6 | 23 |
| 9 | среднее общее образование |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: <u>1) ответ на первый вопрос</u>, например: каждый, по своему желанию, выбирает, на каком языке ему разговаривать с близкими в семье и с другими людьми в общественных местах для эффективного взаимодействия и диалога; каждый может петь, декламировать стихи, писать, сочинять литературные произведения на своём родном языке; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) <u>2) рассказ о собственном опыте общения</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание своего родного языка; – информацию о владении другим языком; – указание ситуаций (одной или нескольких) общения с людьми, чей родной язык отличается от родного языка отвечающего; – объяснение значения сохранения родных языков и уважения к родному языку других людей в современном мире | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 |
| 2. Рассказ о собственном опыте общения | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2 | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 | 2 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2 | 1 |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: доля тех, кто выступает за соблюдение закона и легальную работу предприятий, в 2019 г. в 2,7 раза больше, чем в 2009 г; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>– <u>предположение</u>: возможно, за 10 лет были созданы условия для развития предпринимательства, и потому доля тех, кто выступает за соблюдение закона, выросла;</p> <p>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p> | |
| 1. Существенное различие и предположение | 2 |
| Сформулировано существенное различие, высказано предположение | 2 |
| Только сформулировано существенное различие | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Ответ на вопрос с объяснением | 2 |
| Дан ответ на вопрос и приведено объяснение | 2 |
| Дан только ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: нужда в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности индивида, социальной группы, общества в целом;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: потребности человека разнообразны, чтобы их удовлетворить, необходимо приобретать товары и услуги, которые он не может самостоятельно произвести, именно поэтому в современном обществе важна роль денег, благодаря которым осуществляются операции обмена товарами/услугами;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: в ряде случаев желание наживы затмевает разум человека, делает его чёрствым и жадным, толкает на аморальные поступки и правонарушения, поэтому человек должен разумно пользоваться деньгами, рассматривать их как средство, а не как цель.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 1 |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 3. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: деятельность в сфере духовной культуры / осуществление духовной деятельности; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) музыканты исполняют музыкальные произведения, ориентируясь на своё видение прекрасного, учёный исследует различные объекты живой и неживой природы, делая разного рода открытия, дети в школе познают основы наук, по-новому используя материал;</p> <p>б) творчество развивает личность, способствует раскрытию способностей человека, выражению его эмоций и душевных переживаний.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p> | |
| 1. Ответ на вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 2 |
| Приведены объяснения по двум позициям | 2 |
| Приведено объяснение только по одной любой позиции | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: 80% денежных средств идёт на питание и жизненно необходимые услуги (медицину, транспорт, оплату коммунальных услуг); (Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заработная плата супругов; — пенсия супруга; — материальные блага, получаемые на приусадебном участке (овощи, фрукты, мясо, яйца и т.п.). <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только в том случае, если правильно приведены три примера доходов из условия задачи.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> | |
| Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об обмене и торговле с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>В современном мире человек не может сам обеспечить себя всеми необходимыми экономическими благами. Конкретные люди, фирмы, страны специализируются на производстве определённых товаров и услуг, а другие необходимые блага получают с помощью обмена. Регулярный обмен товарами – основа торговли. Торговля – добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги между специализированными производителями.</p> <p>Экономисты различают оптовую торговлю (реализуются крупные партии товара, обычно для последующей перепродажи) и розничную торговлю (товар реализуется поштучно или в небольших количествах для личного, семейного потребления).</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> | |
| 1. Содержание сообщения | 1 |
| Сообщение содержит информацию об обмене и торговле | 1 |
| Сообщение не содержит информации об обмене и торговле | 0 |
| 2. Использование предложенных понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. | 0 |
| ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно | |
| 3. Связность | 1 |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 5 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–10 | 11–16 | 17–21 | 22–25 |