

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|-----|-----|
| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Номер задания | 7.1 | | 7.2 | | 7.3 | | 8.1 | | 8.2 | | 8.3 | | Сумма баллов | Отметка за работу | | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | |

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название столицы соответствующей страны.

Грузия



Финляндия



Монголия



Норвегия



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Определите расположение указанных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

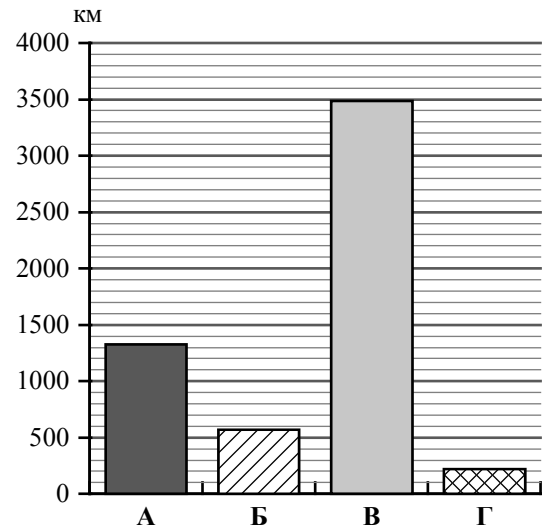


1.2. С какой из указанных стран Россия имеет самую северную сухопутную границу? Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 55° с.ш. 138° в.д. Поставьте на карте крайнюю западную точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.


Запишите координаты точки К.

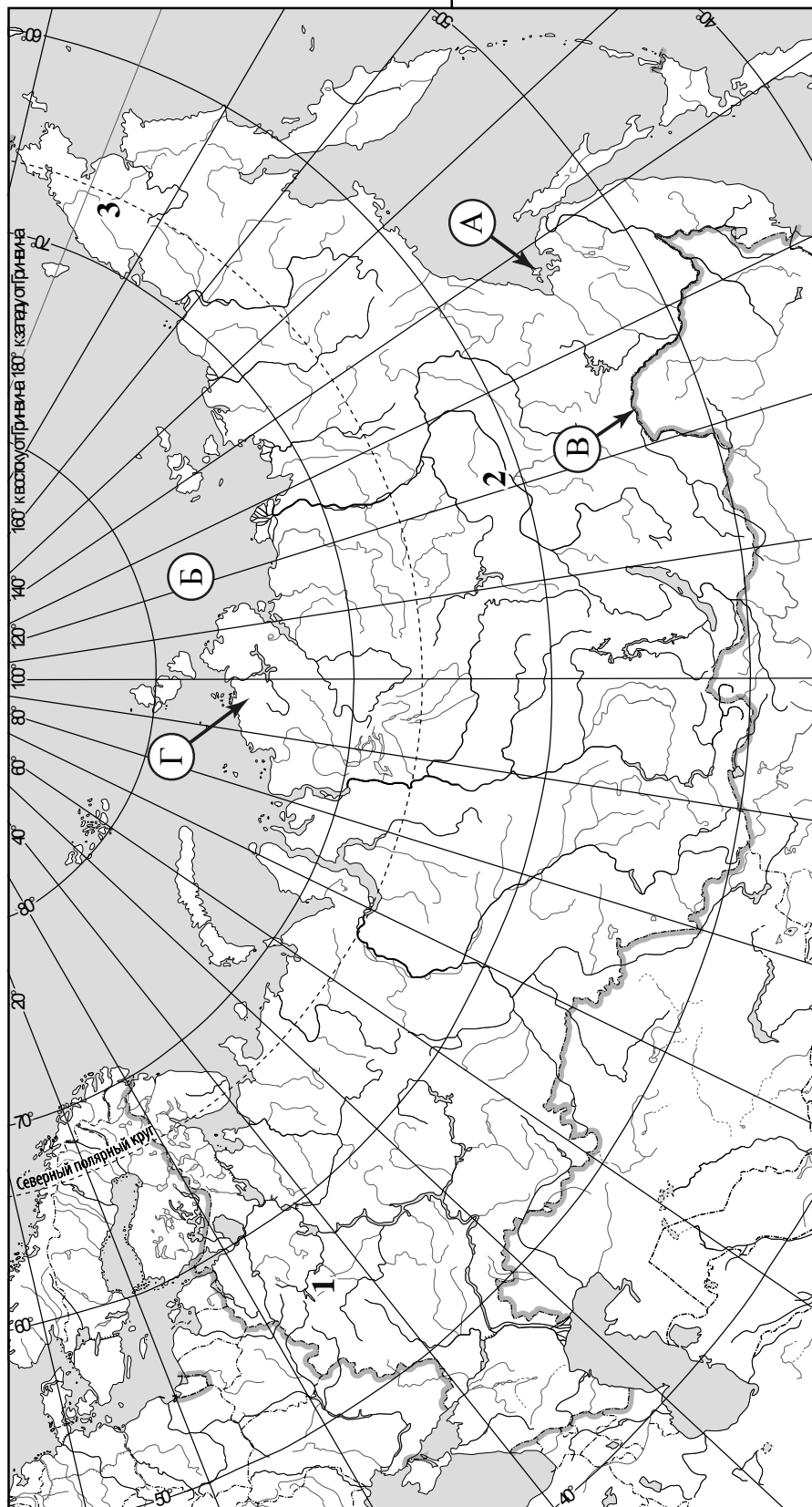
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Широта | 0° | 5° | 10° | 15° | 20° | 25° | 30° | 35° | 40° | 45° |
| Длина дуги параллели в 1° , км | 111,3 | 110,9 | 109,6 | 107,6 | 104,6 | 101,0 | 96,5 | 91,3 | 85,4 | 78,8 |
| Широта | 50° | 55° | 60° | 65° | 70° | 75° | 80° | 85° | 90° | |
| Длина дуги параллели в 1° , км | 71,7 | 64,0 | 55,8 | 47,2 | 38,2 | 28,9 | 19,4 | 19,4 | 0 | |

Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

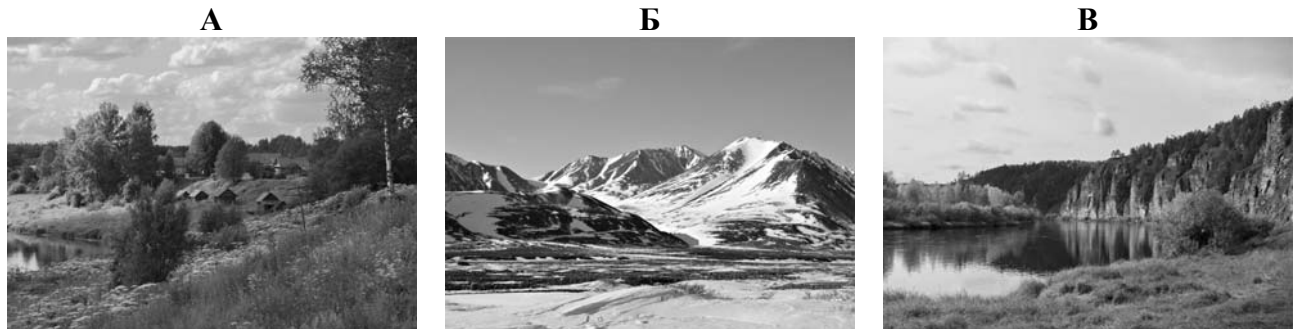
Приленское, Сихотэ-Алинь, Барабинская, Чукотское, Народная, Смоленско-Московская.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 3? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

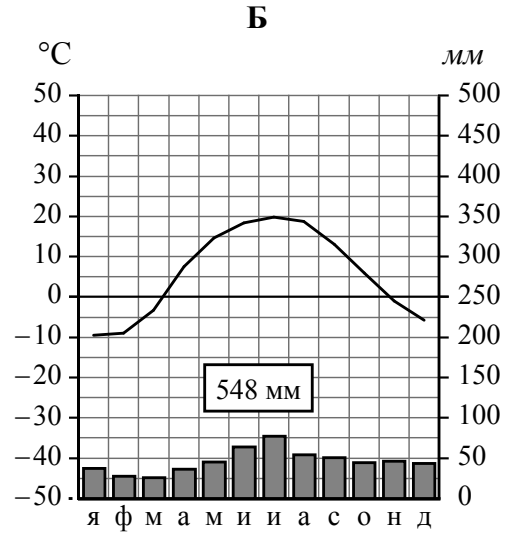
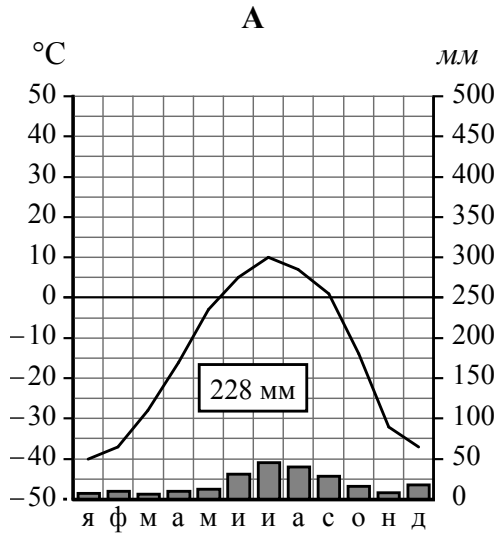
- 1) Более половины территории занимают леса.
- 2) Территория сильно заболочена.
- 3) Эта форма рельефа расположена в зоне многолетней мерзлоты.
- 4) Здесь можно наблюдать полярное сияние.
- 5) На территории представлена тундровая растительность.
- 6) Здесь много вулканов и гейзеров.

Ответ.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Тикси описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Липецке.

Климат нашего посёлка очень суровый. 67 суток в году у нас длится полярная ночь, а 86 суток – полярный день. Долгая морозная зима длится с сентября до середины июня. Зимой дуют холодные ветры и часты метели, но снега выпадает не очень много. Морозы немного смягчает море, хотя оно и очень холодное. Летом солнце невысоко поднимается над горизонтом. Лето короткое, холодное, даже бывают заморозки, часты туманы.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для посёлка Тикси. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

| Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| в январе | в июле | | | |
| | | | | |

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Тикси? Запишите в ответе их номера.

- 1) барьерная роль рельефа
- 2) расположение в высоких широтах
- 3) мощный западный перенос воздушных масс
- 4) малый угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 5) близость холодных вод Северного Ледовитого океана
- 6) влияние тёплого океанического течения

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

| Опорная точка маршрута | А | Б | В |
|------------------------|---|---|---|
| Субъект РФ | | | |

Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

| | |
|---|---|
|  город _____ |  город _____ |
| Время вылета – 09:00 | Время прилёта – _____ |
| Расчётное время полёта – 2 часа 30 минут | |

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



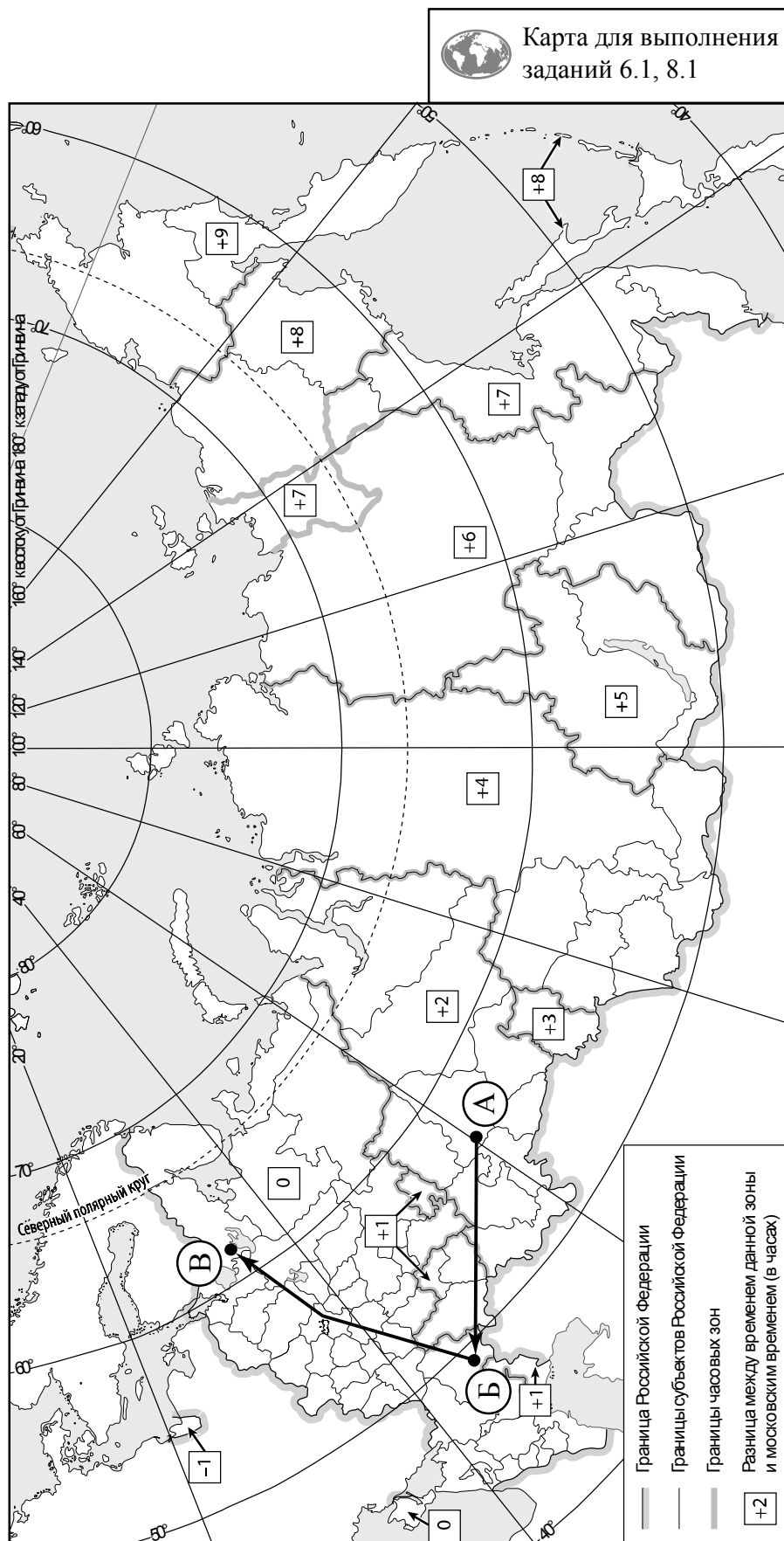
Наш маршрут начался в городе, расположенном на правом берегу Волги, одном из крупнейших промышленных центров Поволжья. Заводы города выпускают тракторы, буровую технику, продукты нефтепереработки и бытовую химию. К северу от города расположена одна из крупнейших в нашей стране гидроэлектростанция, входящая в систему Волжского каскада ГЭС. Нас восхитила мощь этого сооружения. Мы ехали по равнине, почти повсеместно распаханной. Естественную ковыльно-типчаковую растительность и буйное разнотравье можно было наблюдать лишь на крутых склонах оврагов и в балках, которые из-за постоянной распашки образуют здесь густую сеть. Вскоре среди полей стали появляться небольшие перелески и дубравы, а затем леса из дубов, клёнов, берёз, елей и сосен. Среди лесных массивов виднелось множество населённых пунктов, дачных посёлков, пансионатов и домов отдыха. Дальше дорога шла по территории, плотно застроенной жилыми и административными зданиями, промышленными и транспортными предприятиями. Так мы доехали до Москвы, а затем продолжили свой путь. Городскую застройку вновь сменили леса из берёзы, осины, ели и сосны, чередующиеся с полями, сенокосами и пастбищами. По мере нашего движения в лесах стали преобладать хвойные деревья, могучие сосны стояли вдоль дороги. По пути нам постоянно встречались лесовозы, гружённые брёвнами и пиломатериалами. Переправившись через реку Свирь, мы поехали вдоль берега Онежского озера и вскоре оказались в столице одной из республик России – городе, который славится производством мебели, и рыбных консервов. Он и был конечной точкой нашего путешествия.

По территории каких природных зон проходил маршрут туристов?

Ответ. _____

Какую продукцию производят промышленные предприятия городов, через которые проходил маршрут туристов?

Ответ. _____

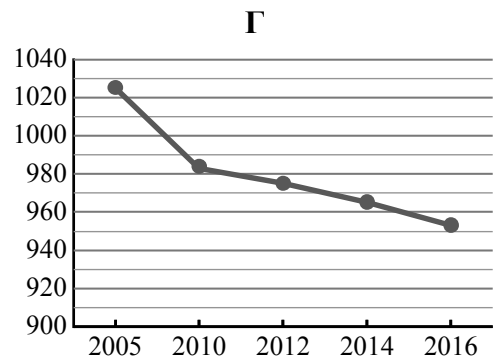
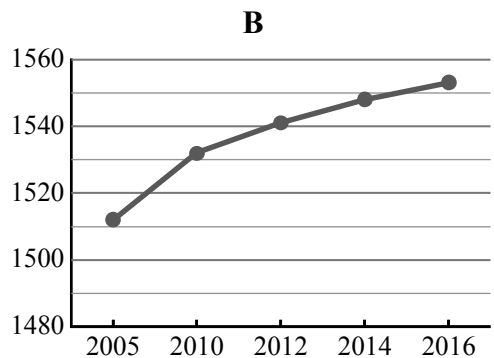
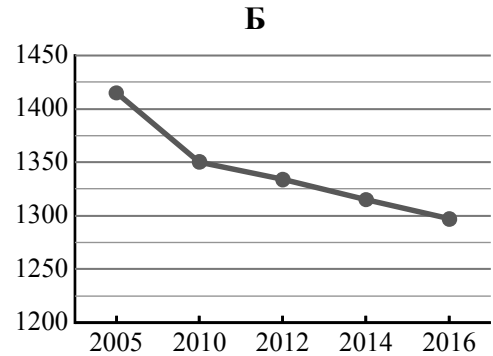
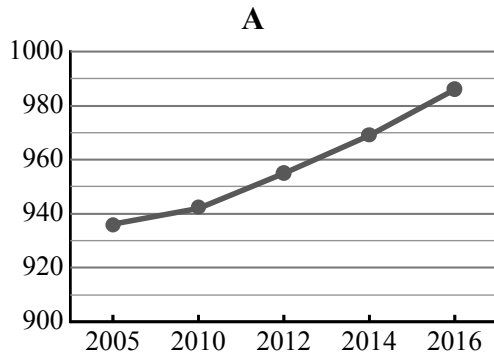


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

| № п/п | Субъекты РФ | 2005 г. | 2010 г. | 2012 г. | 2014 г. | 2016 г. |
|-------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Смоленская область | 1025 | 983 | 975 | 965 | 953 |
| 2 | Тверская область | 1415 | 1350 | 1334 | 1315 | 1297 |
| 3 | Белгородская область | 1512 | 1532 | 1541 | 1548 | 1553 |
| 4 | Калининградская область | 936 | 942 | 955 | 969 | 986 |



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов, участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

| Цель экспедиции: изучение природы своего региона | | |
|--|---------------|-------------------------|
| Название региона (субъекта РФ): _____ | | |
| Административный центр: _____ | | |
| Вопросы | Специальность | Результаты исследований |
| 1. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона? | | |
| 2. Какие почвы распространены на территории региона? | | |
| 3. Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона? | | |

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



*Гидрология, биогеография, почвоведение, экология, этнография, климатология,
ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология, картография.*



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 5.1, 7.2, 7.3 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, или перепутаны местами две цифры/буквы в ответах на задания 1.3 и 7.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1

1.1.

Грузия



Финляндия



Монголия



Норвегия

1 – Тбилиси2 – Хельсинки3 – Улан-Батор4 – Осло

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>подписи названий столиц стран</u> под рисунками: 1 – Тбилиси; 2 – Хельсинки; 3 – Улан-Батор; 4 – Осло; 2) <u>вписанные номера стран</u> на схеме | |
| Правильно подписаны названия столиц четырёх стран, вписаны номера четырёх стран | 3 |
| Правильно подписаны названия столиц трёх стран; правильно вписаны номера трёх-четырёх стран. ИЛИ Правильно подписаны названия столиц трёх-четырёх стран; правильно вписаны номера двух стран / перепутаны местами номера двух стран | 2 |
| Правильно подписаны названия столиц двух стран; правильно вписаны номера этих двух стран. ИЛИ Правильно подписаны названия столиц трёх-четырёх стран; правильно вписан номер только одной страны / ни одного номера не вписано правильно | 1 |
| Правильно подписаны названия столиц двух стран; правильно вписан номер только одной страны/ номера стран не вписаны / вписаны неправильно. ИЛИ Правильно подписано название столицы только одной страны независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Названия столиц не подписаны / подписаны неправильно независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

| | |
|-----|--|
| 1.2 | Норвегия |
| 1.3 | 2134 <i>Если за выполнение задания 1.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i> |

2

| | |
|-----|---|
| 2.1 | А – Шантарские острова Б – море Лаптевых В – река Амур Г – полуостров Таймыр |
|-----|---|

2.2.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>точку К</u> на карте (крайняя западная точка России на параллели 55° с.ш.); 2) <u>координаты</u> точки К: 55° с.ш. 20° в.д.; 3) <u>расстояние</u> от точки N до точки К: 7552 км | |
| Правильно поставлена точка К на карте, определены её координаты, рассчитано расстояние. <i>При определении координат допускается погрешность в 1°. При расчёте расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах</i> | 2 |
| Правильно поставлена точка К на карте, определены её координаты; расстояние не рассчитано / рассчитано неправильно | 1 |
| Правильно поставлена точка К на карте; координаты точки не определены / определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния. ИЛИ Точка К на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

3

3.1.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё географическими названиями форм рельефа.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">нагорье</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin-top: 20px;"><u>Чукотское</u></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">плато</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin-top: 20px;"><u>Приленское</u></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">возвышенность</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin-top: 20px;"><u>Смоленско-Московская</u></div> </div> </div> | |
| Схема заполнена правильно | 2 |
| При заполнении схемы допущена одна ошибка | 1 |
| При заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

3.2.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) запись <u>названия географического объекта</u>: Чукотское нагорье; 2) указание <u>фотографии</u>: Б</p> | |
| Правильно записано название географического объекта, указана фотография | 2 |
| Правильно записано название географического объекта; фотография не указана / указана неправильно | 1 |
| Название географического объекта не записано / записано неправильно независимо от указания фотографии. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| | |
|------------|-------------------------------------|
| 3.3 | 345 (в любой последовательности) |
|------------|-------------------------------------|

4

4.1.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) запись <u>показателей в таблице</u>: падение – 380 м; уклон – 21,4 см/км;</p> <p>2) <u>описание</u> реки Ангары, например: Длина Ангары 1779 км. Истоком реки является озеро Байкал, а устьем – река Енисей. Исток расположен на высоте 456 м над уровнем моря, высота устья 76 м. Разница между высотой истока и устья Ангары равна 380 м, а уклон составляет 21,4 см/км. По характеру течения Ангара равнинная река, в её верхнем и среднем течении много порогов. Питание реки смешанное с преобладанием снегового. Для режима Ангары характерно весенне-летнее половодье, а с ноября по май река скована льдом.</p> <p><i>Описание может быть составлено в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p> | |
| Правильно записаны показатели, составлено описание с использованием всех элементов таблицы | 2 |
| Правильно записаны показатели, в описании допущены одна-две ошибки / в описании не использованы один-два элемента таблицы. ИЛИ В записи показателей допущена одна ошибка / один из показателей не указан, в описании допущена одна ошибка / в описании не использован один из элементов таблицы | 1 |
| В описании допущены три или более ошибки / не использованы три и более элемента таблицы независимо от записи показателей в таблице. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

4.2.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>подписи на карте названий трёх водных объектов</u> : реки Ангара и Енисей, озеро Байкал | |
| Правильно подписаны три водных объекта | 2 |
| Правильно подписаны два любых водных объекта | 1 |
| Правильно подписан только один водный объект. ИЛИ Водные объекты не подписаны / подписаны неправильно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5

| | |
|------------|---|
| 5.1 | А – арктический Б – умеренный / умеренно континентальный |
|------------|---|

5.2.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | | | | Баллы |
|---|--------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>указание климатического пояса / типа климата</u> : арктический; 2) <u>заполненную таблицу</u> с климатическими показателями: | | | | |
| Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
| в январе | в июле | | | |
| -40 | +10 | 50 | 228 | июль |
| <i>При определении средних температур допускается погрешность в 1 °С</i> | | | | |
| Правильно указан климатический пояс / тип климата, заполнена таблица | | | | 2 |
| Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущена одна ошибка | | | | 1 |
| Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущены две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатический пояс / тип климата не указан / указан неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный | | | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | | | 2 |

| | |
|------------|-------------------------------------|
| 5.3 | 245 (в любой последовательности) |
|------------|-------------------------------------|

6

6.1.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | | | | Баллы |
|--|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>следующие</u> элементы: 1) указание в таблице субъектов Российской Федерации (РФ): | | | | |
| Опорная точка маршрута | А | Б | В | |
| Субъект РФ | <i>Свердловская область</i> | <i>Волгоградская область</i> | <i>Республика Карелия</i> | |
| 2) подписи городов на карте: А – Екатеринбург; Б – Волгоград; В – Петрозаводск | | | | |
| Правильно указаны три субъекта РФ, подписаны три города | | | | 2 |
| Правильно указаны три субъекта РФ; правильно подписаны один-два города. ИЛИ Правильно указаны два субъекта РФ; правильно подписаны два-три города | | | | 1 |
| Правильно указаны два субъекта РФ; правильно подписан только один город. Правильно указаны два-три субъекта РФ; города подписаны неправильно / не подписаны. ИЛИ Правильно указан только один субъект РФ / субъекты РФ указаны неправильно / не указаны независимо от подписи городов. ИЛИ Ответ неправильный | | | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | | | 2 |

6.2.

город Екатеринбург город Волгоград
 Время вылета – 09:00 Время прилёта – 09:30
 Расчётное время полёта – 2 часа 30 минут

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | | Баллы |
|--|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с <u>заполненными пропусками</u> | | |
| Правильно заполнены все пропуска | | 1 |
| Правильно заполнены только один-два пропуска. ИЛИ Все пропуска заполнены неправильно / не заполнены | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 1 |

6.3.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> | |
| Ответ на первый вопрос | 1 |
| Природные зоны: степь, лесостепь, широколиственные леса, смешанные леса, тайга | |
| Правильно указаны три–пять природных зон | 1 |
| Правильно указаны одна-две природных зоны. ИЛИ Природные зоны не указаны. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Ответ на второй вопрос | 1 |
| Продукция промышленных предприятий: тракторы, буровая техника, продукты нефтепереработки, бытовая химия, мебель, рыбные консервы. <i>Ответ на второй вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке</i> | |
| Правильно указано не менее четырёх видов продукции промышленных предприятий | 1 |
| Правильно указаны один–три вида продукции промышленных предприятий. ИЛИ Ни одного вида продукции промышленных предприятий не указано. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

7

| | |
|------------|--|
| 7.1 | 4231 |
| 7.2 | Белгородская область и Калининградская область ИЛИ 34 (в любой последовательности) |
| 7.3 | Тверская область ИЛИ 2 |

8

8.1.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) запись в таблице названий региона (субъекта РФ) и его административного центра; 2) <u>выделение региона на карте</u> | |
| Правильно записаны названия региона и его административного центра, правильно выделен регион на карте | 1 |
| Правильно записаны названия региона и его административного центра, регион на карте не выделен / выделен неправильно. ИЛИ Правильно записано только название региона / только административного центра независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Названия региона и его административного центра не записаны / записаны неправильно независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

8.2.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | | Баллы |
|--|----------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать указание <u>географических специальностей</u> в соответствующих ячейках таблицы. | | |
| Вопросы | Специальность | |
| 1. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона? | <i>Климатология</i> | |
| 2. Какие почвы распространены на территории региона? | <i>Почвоведение</i> | |
| 3. Какие представители флоры и фауны распространены/ обитают на территории региона? | <i>Биогеография</i> | |
| Правильно указаны три географические специальности | | 2 |
| Правильно указаны две географические специальности | | 1 |
| Правильно указана только одна географическая специальность. ИЛИ Ни одной географической специальности не указано / не указано правильно | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

8.3.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | | Баллы |
|--|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>заполненную графу</u> таблицы «Результаты исследований», содержащую ответы на три вопроса. <i>В ответах на вопросы, в которых требуется указать несколько объектов, следует засчитывать указание двух или более объектов</i> | | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | | 3 |
| Правильно даны ответы на два любых вопроса; в ответе на один из вопросов содержатся ошибки / ответ на один из вопросов не представлен | | 2 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос; в ответах на остальные вопросы содержатся ошибки / ответы на остальные вопросы не представлены | | 1 |
| Ответ неправильный | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 40.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|--------|---------|---------|---------|
| Первичные баллы | 0 – 12 | 13 – 26 | 27 – 34 | 35 – 40 |