

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название столицы соответствующей страны.

Грузия



Финляндия



Монголия



Норвегия



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Определите расположение указанных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

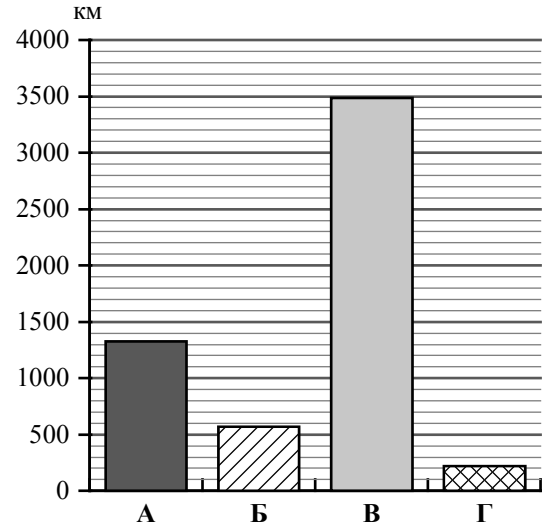


1.2. С какой из указанных стран Россия имеет самую северную сухопутную границу? Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г




2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 75° с.ш. 65° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

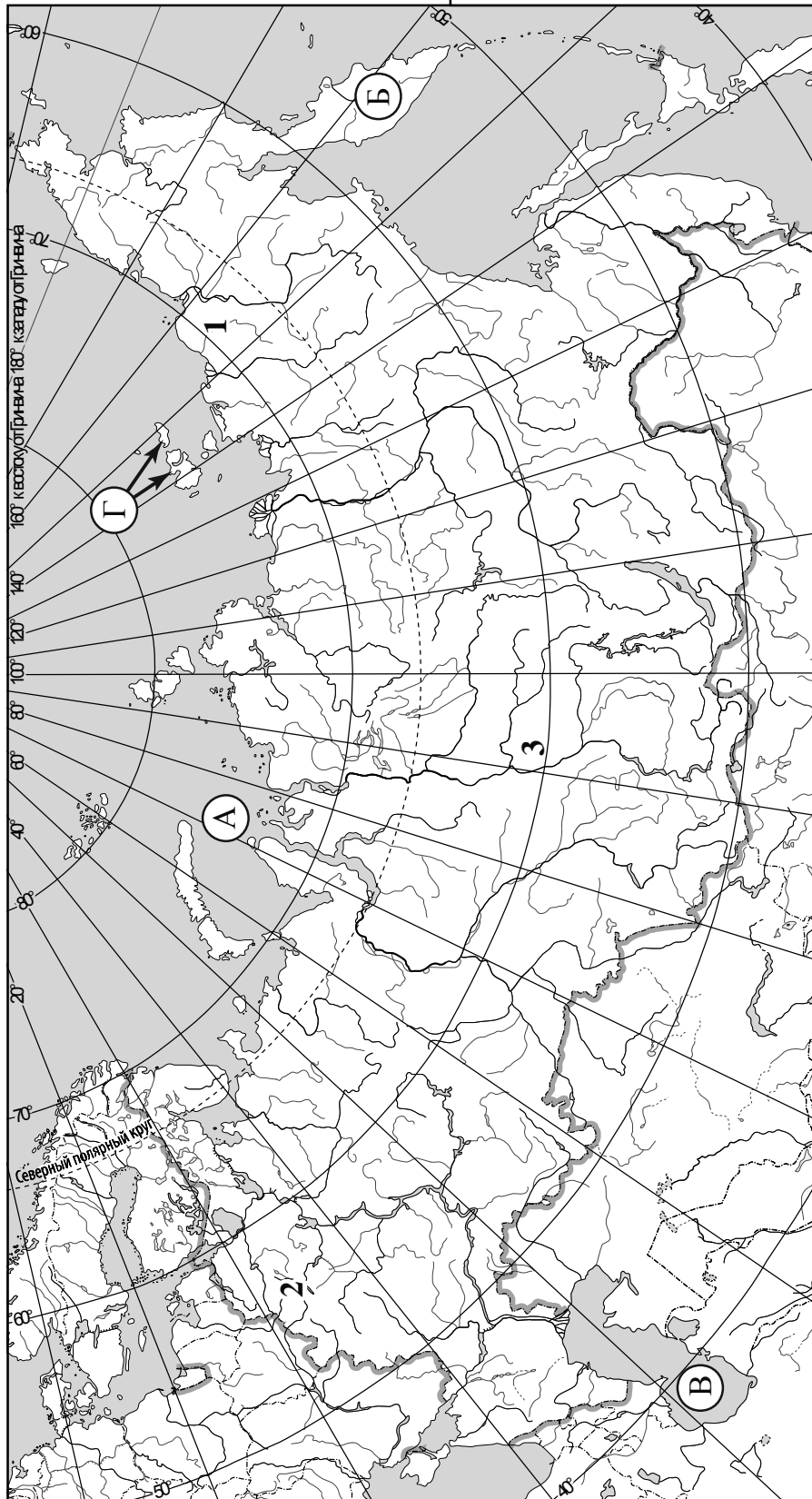
Запишите координаты точки K.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2

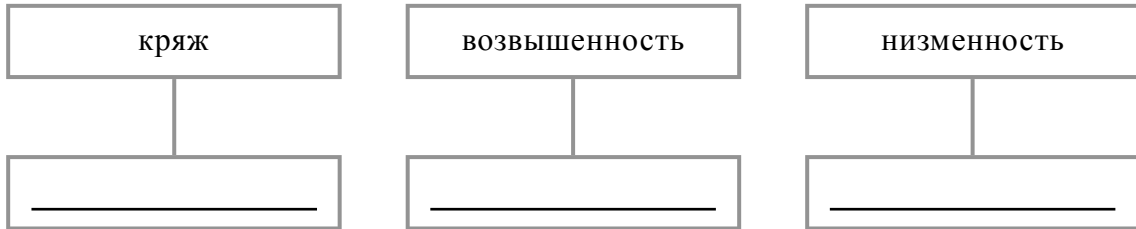


Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Кавказ, Енисейский, Народна, Джугджур, Колымская, Валдайская.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 2? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?

А



Б



В



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Естественной экосистемой являются леса с преобладанием сосны и ели с примесью дуба, осины и берёзы.
- 2) На территории этой формы рельефа много озёр.
- 3) Территория богата железными рудами.
- 4) Здесь представлен моренный, холмисто-грядовый рельеф.
- 5) Здесь расположено самое низкое место в России.
- 6) Территория богата апатитами и фосфоритами.

Ответ.

4

4.1. Изучите данные таблицы «Гидрографические характеристики реки Иртыш» и заполните пропуски в описании реки. При необходимости сделайте соответствующие расчёты. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Иртыш»

Исток	Монгольский Алтай
Устье	Река Обь
Высота истока, м	2500
Высота устья, м	18
Длина, км	4248
Тип реки по характеру течения	В верхнем течении горная, в среднем и нижнем – равнинная
Тип питания	Смешанное
Режим реки	Ледостав с ноября по апрель, весеннее половодье

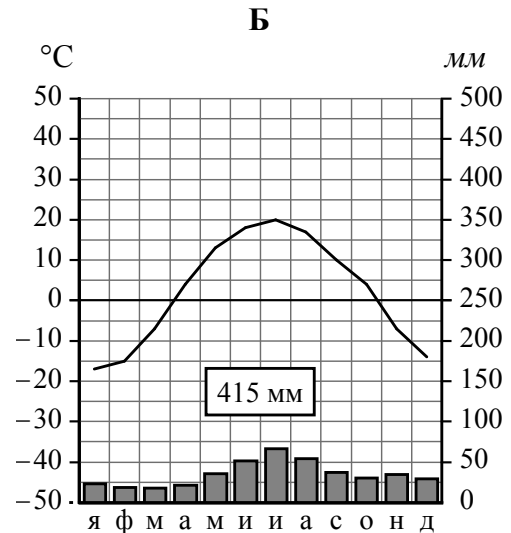
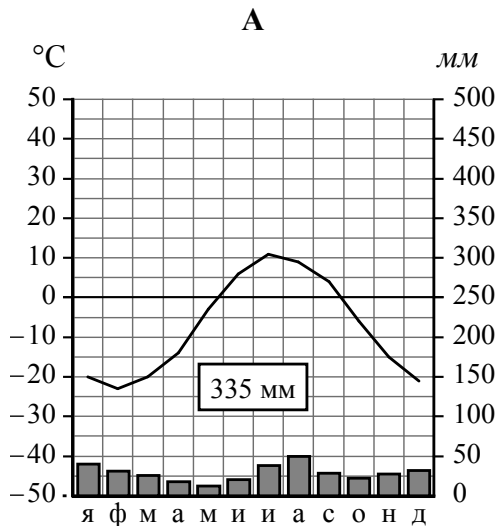
Иртыш – река, протекающая по территории Китая, Казахстана и России. На берегах Иртыша раскинулся второй по численности сибирский город-миллионер – Омск. На реке построены несколько гидроэлектростанций и водохранилищ. Протяжённость Иртыша равна _____, это самая длинная река-приток в мире. Его длина превышает длину самой Оби на 598 км и меньше протяжённости самой длинной реки России – Лены – всего на 152 км. Начинается Иртыш на склонах _____ на высоте _____ над уровнем моря. Это левый, главный приток реки _____; высота уреза воды в месте его впадения в Обь _____ над уровнем моря. Таким образом, падение реки составляет _____ м, а её уклон – _____ см/км Иртыш имеет свои крупные притоки: Ишим и Тобол. В верховьях Иртыш протекает в горной теснине с многочисленными порогами и перекатами, но в _____ течении река приобретает _____ характер. В летний период по Иртышу и Оби осуществляется судоходство, в том числе и туристическая навигация. Питание Иртыша _____: в верховьях ледниковое, в нижнем течении снеговое, дождевое и грунтовое, но более 50 % годового стока реки проходит во время весеннего _____. В верховьях река замерзает в конце ноября, в низовьях – в начале ноября, вскрывается ото льда в _____.

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в таблице и в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Анадыря описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Омске.

Климат в нашем городе суровый. Зима длится больше 7 месяцев, она наступает уже в октябре, а тепло приходит только в июне. Весна и осень совсем короткие. Зимой приходит холодный континентальный воздух, дуют сильные холодные ветры, часты метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше 11 °С. Воздушные массы с океана приносят туманы и облачность.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Анадыря. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
самого холодного месяца	самого тёплого месяца			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Анадыря? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение за Северным полярным кругом
- 2) большая абсолютная высота территории
- 3) сезонная смена континентальной и морской воздушных масс
- 4) приморское положение
- 5) тёплое океаническое течение
- 6) высокий уровень отражения солнечных лучей от земной поверхности

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6



Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			

Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

 город _____	 город _____
Время вылета – 12:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 7 часов	

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле и вездеходе. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Мы выехали из крупного промышленного центра Южного Урала, и в начале нашего пути за окнами автомобиля мелькали корпуса металлургических предприятий с дымящими трубами и здания машиностроительных заводов. Результатом развития здесь чёрной и цветной металлургии стало сильное загрязнение воздуха в регионе, смог в воздухе висел постоянно. Постепенно индустриальные ландшафты сменились небольшими лесными массивами, чередующимися с участками обрабатываемых земель, на которых выращиваются зерновые культуры. Одним из пунктов нашего маршрута был уникальный минералогический заповедник, представляющий собой геологический музей под открытым небом. Его территория – это необыкновенной красоты горы, покрытые густыми хвойно-широколиственными лесами, а также водопады на горных реках и прозрачные глубокие озёра. Дальше наш путь лежал вдоль средневысоких сглаженных вершин Урала, покрытых елово-пихтовыми лесами. Мы продвигались к городу, стоящему около устья реки Печоры. Часть пути через бескрайние хвойные леса нам пришлось преодолевать на вездеходах. В лесах были видны большие площади вырубленного леса, по дорогам двигались гружёные лесовозы. Постепенно растительность становилась реже, деревья стали невысокие, похожие на кустарники, а вскоре мы уже двигались по бескрайней равнине с растительностью из мхов и лишайников. На некоторых участках естественная растительность деградировала в результате активной нефтедобычи.

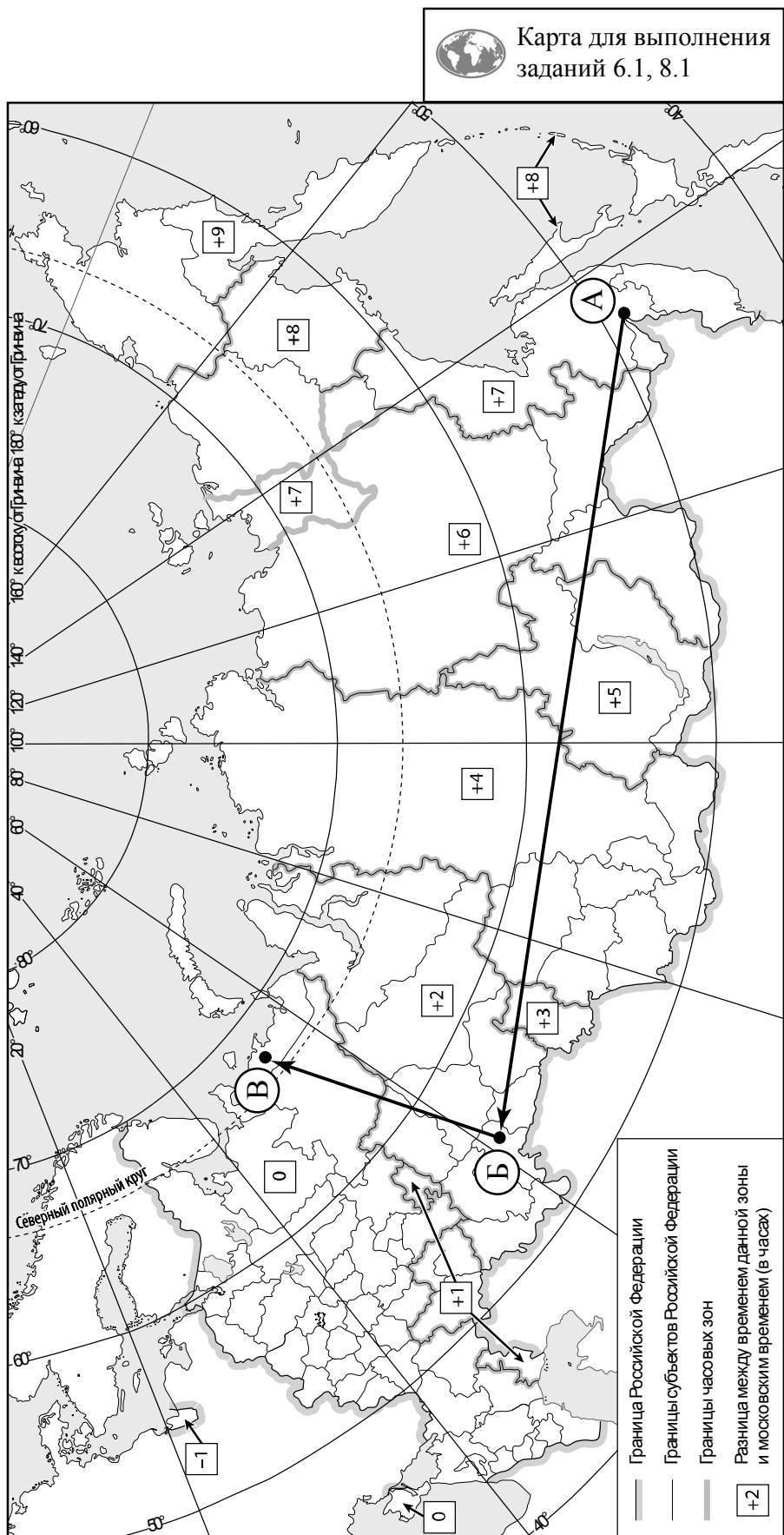
По территории каких природных зон проходил маршрут туристов?

Ответ. _____

Какие виды хозяйственной деятельности, зафиксированные туристами в дневнике, вызывают негативные для природы последствия?

Ответ. _____



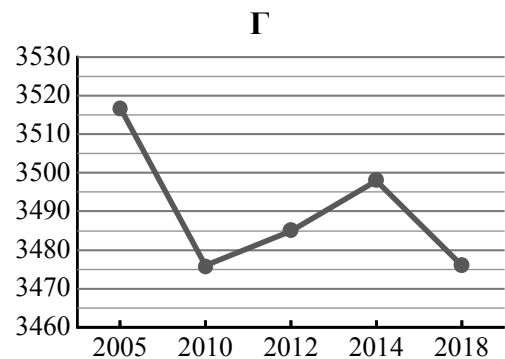
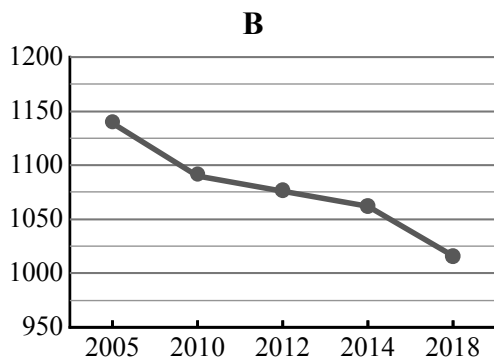
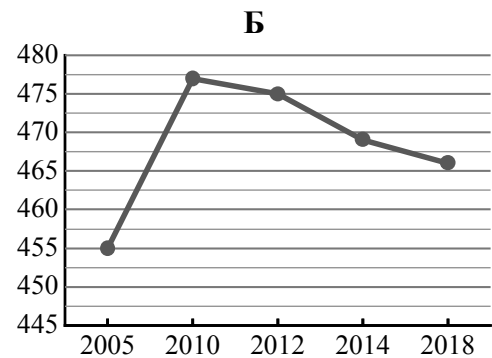
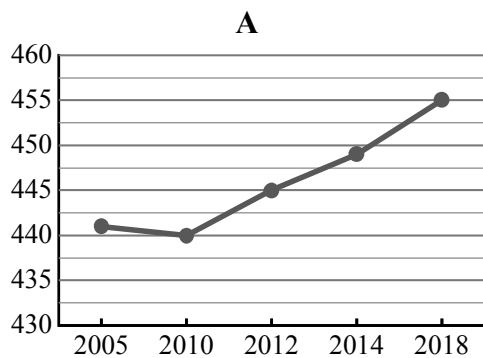


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Карачаево-Черкесская Республика	455	477	475	469	466
2	Республика Адыгея	441	440	445	449	455
3	Челябинская область	3517	3476	3485	3498	3476
4	Тамбовская область	1139	1090	1076	1062	1016



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие почвы распространены на территории региона?		
2. Какие виды деревьев произрастают в естественной среде на территории региона?		
3. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Геоморфология, гидрология, биогеография, ландшафтоведение, экономическая география, картография, почвоведение, экология, этнография, климатология.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 5.1, 7.2, 7.3 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, или перепутаны местами две цифры/буквы в ответах на задания 1.3 и 7.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1

1.1.

Грузия



Финляндия



Монголия



Норвегия

1 – Тбилиси2 – Хельсинки3 – Улан-Батор4 – Осло

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>подписи названий столиц стран</u> под рисунками: 1 – Тбилиси; 2 – Хельсинки; 3 – Улан-Батор; 4 – Осло; 2) <u>вписанные номера стран</u> на схеме	
Правильно подписаны названия столиц четырёх стран, вписаны номера четырёх стран	3
Правильно подписаны названия столиц трёх стран; правильно вписаны номера трёх-четырёх стран. ИЛИ Правильно подписаны названия столиц трёх-четырёх стран; правильно вписаны номера двух стран / перепутаны местами номера двух стран	2
Правильно подписаны названия столиц двух стран; правильно вписаны номера этих двух стран. ИЛИ Правильно подписаны названия столиц трёх-четырёх стран; правильно вписан номер только одной страны / ни одного номера не вписано правильно	1
Правильно подписаны названия столиц двух стран; правильно вписан номер только одной страны/ номера стран не вписаны / вписаны неправильно. ИЛИ Правильно подписано название столицы только одной страны независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Названия столиц не подписаны / подписаны неправильно независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

1.2	Норвегия
1.3	2134 <i>Если за выполнение задания 1.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>

2

2.1	А – Карское море Б – полуостров Камчатка В – Каспийское море-озеро Г – Новосибирские острова
-----	---

2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>точку К</u> на карте (крайняя южная точка России на меридиане 65° в.д.); 2) <u>координаты</u> точки К: 54° с.ш. 65° в.д.; 3) <u>расстояние</u> от точки N до точки К: 2337 км	
Правильно поставлена точка К на карте, определены её координаты, рассчитано расстояние. <i>При определении координат допускается погрешность в 1°. При расчёте расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах</i>	2
Правильно поставлена точка К на карте, определены её координаты; расстояние не рассчитано / рассчитано неправильно	1
Правильно поставлена точка К на карте; координаты точки не определены / определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния. ИЛИ Точка К на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё географическими названиями форм рельефа.</p> <pre> graph TD A[кряж] --- B[Енисейский] C[возвышенность] --- D[Валдайская] E[низменность] --- F[Колымская] </pre>	
Схема заполнена правильно	2
При заполнении схемы допущена одна ошибка	1
При заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) запись <u>названия географического объекта</u>: Валдайская возвышенность; 2) указание <u>фотографии</u>: А</p>	
Правильно записано название географического объекта, указана фотография	2
Правильно записано название географического объекта; фотография не указана / указана неправильно	1
Название географического объекта не записано / записано неправильно независимо от указания фотографии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.3	124 (в любой последовательности)
-----	-------------------------------------

4

4.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать текст с <u>заполненными</u> пропусками.</p> <p>Иртыш – река, протекающая по территории Китая, Казахстана и России. На берегах Иртыша раскинулся второй по численности сибирский город-миллионер – Омск. На реке построены несколько гидроэлектростанций и водохранилищ. Протяжённость Иртыша равна <u>4248 км</u>, это самая длинная река-приток в мире. Его длина превышает длину самой Оби на 598 км и меньше протяжённости самой длинной реки России – Лены – всего на 152 км. Начинается Иртыш на склонах <u>Монгольского Алтая</u> на высоте <u>2500 м</u> над уровнем моря. Это левый, главный приток реки <u>Оби</u>; высота уреза воды в месте его впадения в Обь <u>18 м</u> над уровнем моря. Таким образом, падение реки составляет <u>2482 м</u>, а её уклон – <u>58,4</u> см/км. Иртыш имеет свои крупные притоки: Ишим и Тобол. В верховьях Иртыш протекает в горной теснине с многочисленными порогами и перекатами, но в <u>среднем и нижнем</u> течении река приобретает <u>равнинный</u> характер. В летний период по Иртышу и Оби осуществляется судоходство, в том числе и туристическая навигация. Питание Иртыша <u>смешанное</u>: в верховьях ледниковое, в нижнем течении снеговое, дождевое и грунтовое, но более 50 % годового стока реки проходит во время весеннего <u>половодья</u>. В верховьях река замерзает в конце ноября, в низовьях – в начале ноября, вскрывается ото льда в <u>апреле</u>.</p>	
Все пропуски в тексте заполнены правильно	2
При заполнении пропусков допущены одна-две ошибки / один-два пропуска не заполнены	1
При заполнении пропусков допущены три или более ошибки / три или более пропуска не заполнены. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подписи на карте названий пяти рек</u> : Иртыш, Обь, Лена, Ишим, Тобол	
Правильно подписаны три–пять рек	2
Правильно подписаны две любые реки	1
Правильно подписана только одна река. ИЛИ Реки не подписаны / подписаны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

5.1	А – субарктический Б – умеренный / континентальный
------------	---

5.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию					Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>указание климатического пояса / типа климата</u> : субарктический; 2) <u>заполненную таблицу</u> с климатическими показателями:					
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	
самого холодного месяца	самого тёплого месяца				
–23	+11				34
<i>При определении средних температур допускается погрешность в 1 °С</i>					
Правильно указан климатический пояс / тип климата, заполнена таблица					2
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущена одна ошибка					1
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущены две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатический пояс / тип климата не указан / указан неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный					0
<i>Максимальный балл</i>					2



5.3	346 (в любой последовательности)
------------	-------------------------------------

6

6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие</u> элементы: 1) указание в таблице субъектов Российской Федерации (РФ):				
Опорная точка маршрута	А	Б	В	
Субъект РФ	<i>Хабаровский край</i>	<i>Челябинская область</i>	<i>Ненецкий автономный округ</i>	
2) подписи городов на карте: А – Хабаровск; Б – Челябинск; В – Нарьян-Мар				
Правильно указаны три субъекта РФ, подписаны три города				2
Правильно указаны три субъекта РФ; правильно подписаны один-два города. ИЛИ Правильно указаны два субъекта РФ; правильно подписаны два-три города				1
Правильно указаны два субъекта РФ; правильно подписан только один город. Правильно указаны два-три субъекта РФ; города подписаны неправильно / не подписаны. ИЛИ Правильно указан только один субъект РФ / субъекты РФ указаны неправильно / не указаны независимо от подписи городов. ИЛИ Ответ неправильный				0
<i>Максимальный балл</i>				2

6.2.

	
 город _____ <i>Хабаровск</i> _____	 город _____ <i>Челябинск</i> _____
Время вылета – 12:00 Расчётное время полёта – 7 часов	Время прилёта – _____ <i>14:00</i> _____
	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с <u>заполненными пропусками</u>	
Правильно заполнены все пропуска	1
Правильно заполнены только один-два пропуска. ИЛИ Все пропуска заполнены неправильно / не заполнены	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u>	
Ответ на первый вопрос	1
Природные зоны: лесостепь, смешанный лес, тайга, лесотундра, тундра	
Правильно указаны три–пять природных зон	1
Правильно указаны одна-две природных зоны. ИЛИ Природные зоны не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
Ответ на второй вопрос	1
Виды хозяйственной деятельности: промышленность/металлургия, вырубка леса, нефтедобыча. <i>Ответ на второй вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указаны два-три вида хозяйственной деятельности	1
Правильно указан только один вид хозяйственной деятельности. ИЛИ Ни одного вида хозяйственной деятельности не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

7.1	2143
7.2	Тамбовская область и Челябинская область ИЛИ 43 (в любой последовательности)
7.3	Республика Адыгея ИЛИ 2

8

8.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>запись в таблице названий региона (субъекта РФ) и его административного центра;</u> 2) <u>выделение региона на карте</u>	
Правильно записаны названия региона и его административного центра, правильно выделен регион на карте	1
Правильно записаны названия региона и его административного центра, регион на карте не выделен / выделен неправильно. ИЛИ Правильно записано только название региона / только административного центра независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Названия региона и его административного центра не записаны / записаны неправильно независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать указание <u>географических специальностей</u> в соответствующих ячейках таблицы.		
Вопросы	Специальность	
1. Какие почвы распространены на территории региона?	<i>Почвоведение</i>	
2. Какие виды деревьев произрастают в естественной среде на территории региона?	<i>Биогеография</i>	
3. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?	<i>Гидрология</i>	
Правильно указаны три географические специальности		2
Правильно указаны две географические специальности		1
Правильно указана только одна географическая специальность. ИЛИ Ни одной географической специальности не указано / не указано правильно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

8.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную графу</u> таблицы «Результаты исследований», содержащую ответы на три вопроса. <i>В ответах на вопросы, в которых требуется указать несколько объектов, следует засчитывать указание двух или более объектов</i>		
Правильно даны ответы на три вопроса		3
Правильно даны ответы на два любых вопроса; в ответе на один из вопросов содержатся ошибки / ответ на один из вопросов не представлен		2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос; в ответах на остальные вопросы содержатся ошибки / ответы на остальные вопросы не представлены		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 40.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 12	13 – 26	27 – 34	35 – 40