

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--|---|
| <p>А) введение единой для всей страны денежной единицы – московского рубля</p> <p>Б) борьба с морскими и лесными гёзами в Нидерландах</p> <p>В) издание указа об урочных летах</p> | <p>1) герцог Альба</p> <p>2) Карл I Стюарт</p> <p>3) Василий III</p> <p>4) царь Фёдор Иванович</p> <p>5) Елена Глинская</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Эпоха социально-экономического, политического, династического кризиса в России в конце XVI – начале XVII в., сопровождавшегося народными восстаниями и появлением самозванцев.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«В преименитом же и богоспасаемом в граде Пскове слышавше бояре и воеводы, яко уже идет король Стефан на Псков в град, всячески и неослабно по прежнему осаду укрепляя. Тако же православный царь и государь и великий князь _____, то же слышав, яко совершенно литовский король на его государеву вотчину на Псков град со мною горделивою силою великою устремися».

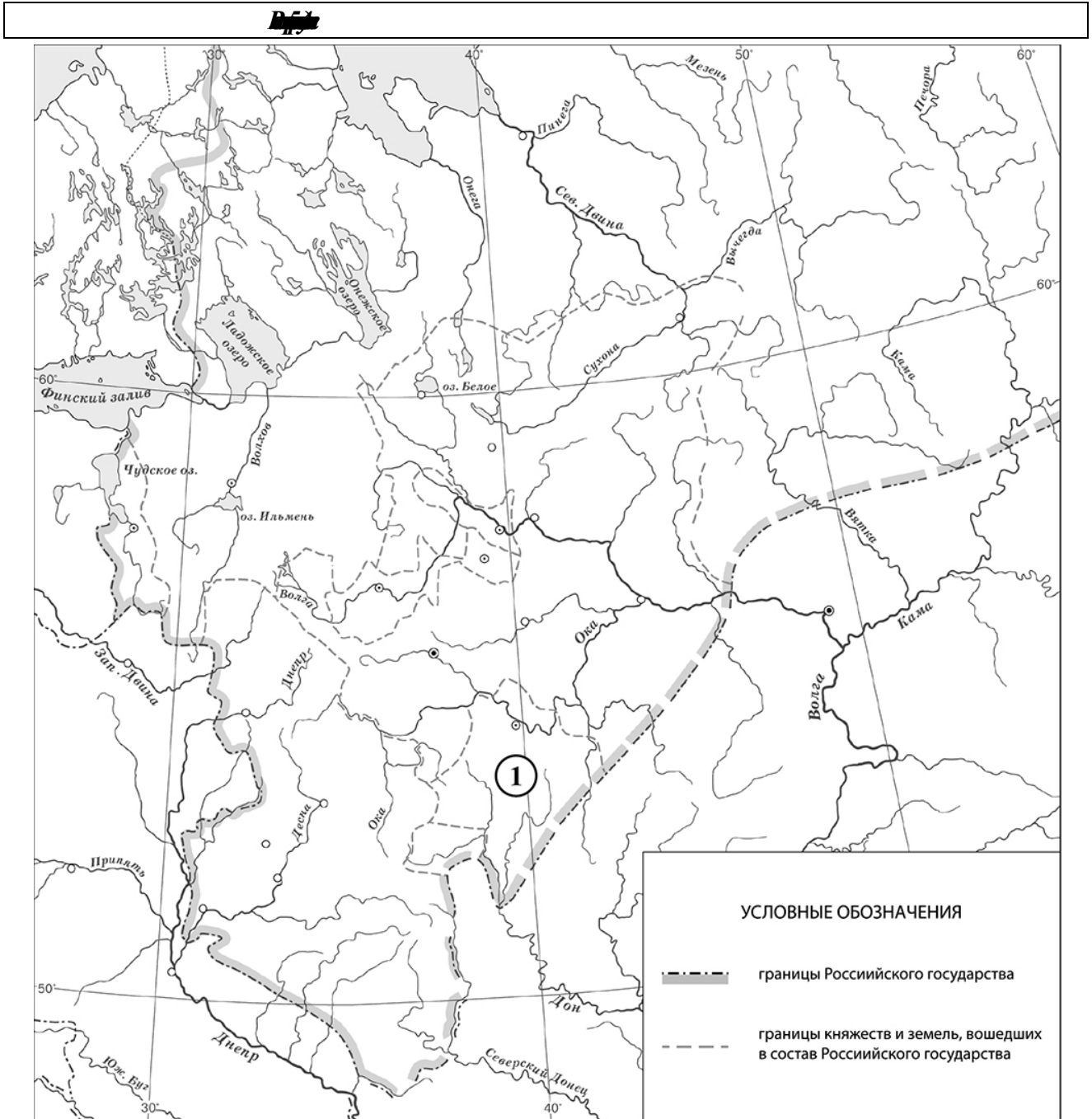
3

Укажите прозвище царя, имя которого пропущено в источнике.

Ответ: _____.

Укажите один любой итог войны, о событиях которой идёт речь в источнике.

Ответ: _____



4 Заполните пропуск в предложении (укажите название княжества): «Цифрой "1" на карте обозначена территория _____ княжества, вошедшего в состав Московского государства».

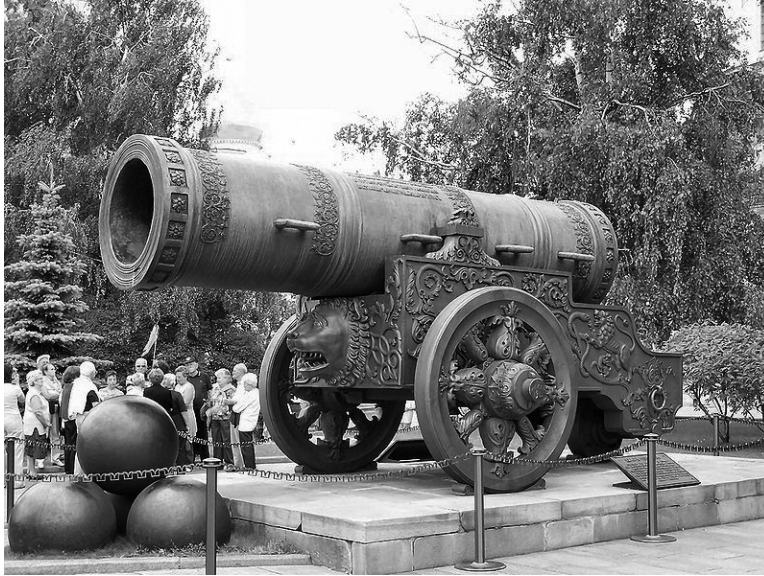
Ответ: _____.

5 Подпишите на карте территорию Швеции и город Киев.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «История о великом князе Московском»
- 2) Воскресенский собор Новоиерусалимского монастыря

3)



4)



6 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7 Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.М. Курбский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8 Укажите время с точностью до половины века, когда соправителем российского царя был патриарх Филарет. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформы Избранной рады изменили систему местного управления в России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) отмена кормлений
- 2) введение заповедных лет
- 3) принятие Соборного уложения

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России была отменена опричнина. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий ситуацию с отменой опричнины.

Время:

Монарх:

Факт:

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему последствия проведения политики опричнины имели большое значение в истории нашей страны.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	514
2	Смута (Смутное время)
4	Рязанского
6	13;31
7	1

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>прозвище царя</u> – Грозный; 2) <u>итог</u> , например: – Россия отказалась от Ливонии и земель, завоёванных в Литве; – Россия потеряла Корелу, Ивангород, Ям, Копорье и часть побережья Финского залива. Может быть указан другой итог	
Правильно указаны прозвище и итог	2
Правильно указано только прозвище. ИЛИ Правильно указан только итог	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> --- граница Российского государства — границы княжеств и земель, вошедших в состав Российского государства 	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
<p>Правильно подписаны территория Швеции и город Киев</p>	2
<p>Правильно подписана только территория Швеции.</p>	1
<p>ИЛИ Правильно подписан только Киев</p>	
<p>Оба объекта подписаны неправильно.</p>	0
<p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время с точностью до половины века</u> : первая половина XVII в.; 2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее в первой половине XVII в.</u> , например: окончание Тридцатилетней войны. (Может быть указано другое событие (процесс).) В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>порядковый номер факта</u> – 1; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: отмена кормлений была произведена в рамках реформы местного управления: в 1556 г. были отменены кормления (кормленщики перестали управлять уездами), а вся власть в уездах перешла к выборным губным или земским старостам, а в городах – к выборным излюбленным головам. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время</u>: 1570-е гг.;</p> <p>2) <u>монарх</u>: Иван IV;</p> <p>3) <u>факт</u>, например: битва при Молодях показала преимущества единого войска перед разделённым на земское и опричное.</p> <p>Может быть приведён другой факт</p>	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
<p>Правильно указаны время и монарх.</p> <p>ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.</p> <p>ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт</p>	2
<p>Правильно указано только время.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только монарх.</p> <p>ИЛИ Верно приведён только исторический факт</p>	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например: опричнина нанесла огромный ущерб государству, привела к хозяйственному упадку страны, обесценила жизнь человека. Всё это вскоре повлияло на ситуацию, приведшую к началу Смутного времени.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Дано объяснение значимости последствий проведения политики опричнины с опорой на исторические факты	2
<p>Объяснение значимости последствий проведения политики опричнины содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости последствий проведения политики опричнины, отражающее только их второстепенные последствия для истории нашей страны</p>	1
<p>Объяснение значимости последствий проведения политики опричнины сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости последствий проведения политики опричнины не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; правильно охарактеризовано участие региона в этих событиях (явлениях, процессах)	4
В ответе верно указаны два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; при характеристике участия региона в этих событиях (явлениях, процессах) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; правильно охарактеризовано участие региона в одном из этих событий (процессов, явлений)	2
В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; охарактеризовано участие региона в одном из этих событий (процессов, явлений); при характеристике участия региона в этом событии (явлении, процессе) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион. ИЛИ В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион, участие региона в этих событиях (явлениях, процессах) охарактеризовано неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25