

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | |

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древняя Палестина

Б) Древняя Греция

В) Древняя Индия

Г) Древний Китай

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Перечень тем

А) Древняя Палестина

Б) Древняя Греция

В) Древняя Индия

Г) Древний Китай

2

Прочтите отрывок из сочинения древнего философа и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Плохо обстоит дело в Спарте и с государственными финансами: когда государству приходится вести большие войны, его казна оказывается пустою, и взносы в неё поступают туго. А так как большая часть земельной собственности сосредоточена в руках спартиатов, то они и не контролируют друг у друга налогов [подлежащих уплате]. И в данном случае получился результат, противоположный той пользе, какую имел в виду законодатель: государство он сделал бедным денежными средствами, в частных же лицах развил корыстолюбие...».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов (словосочетание) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Филистимляне, сатрап, «сын неба», фаланга, Мемфис, брахманы.

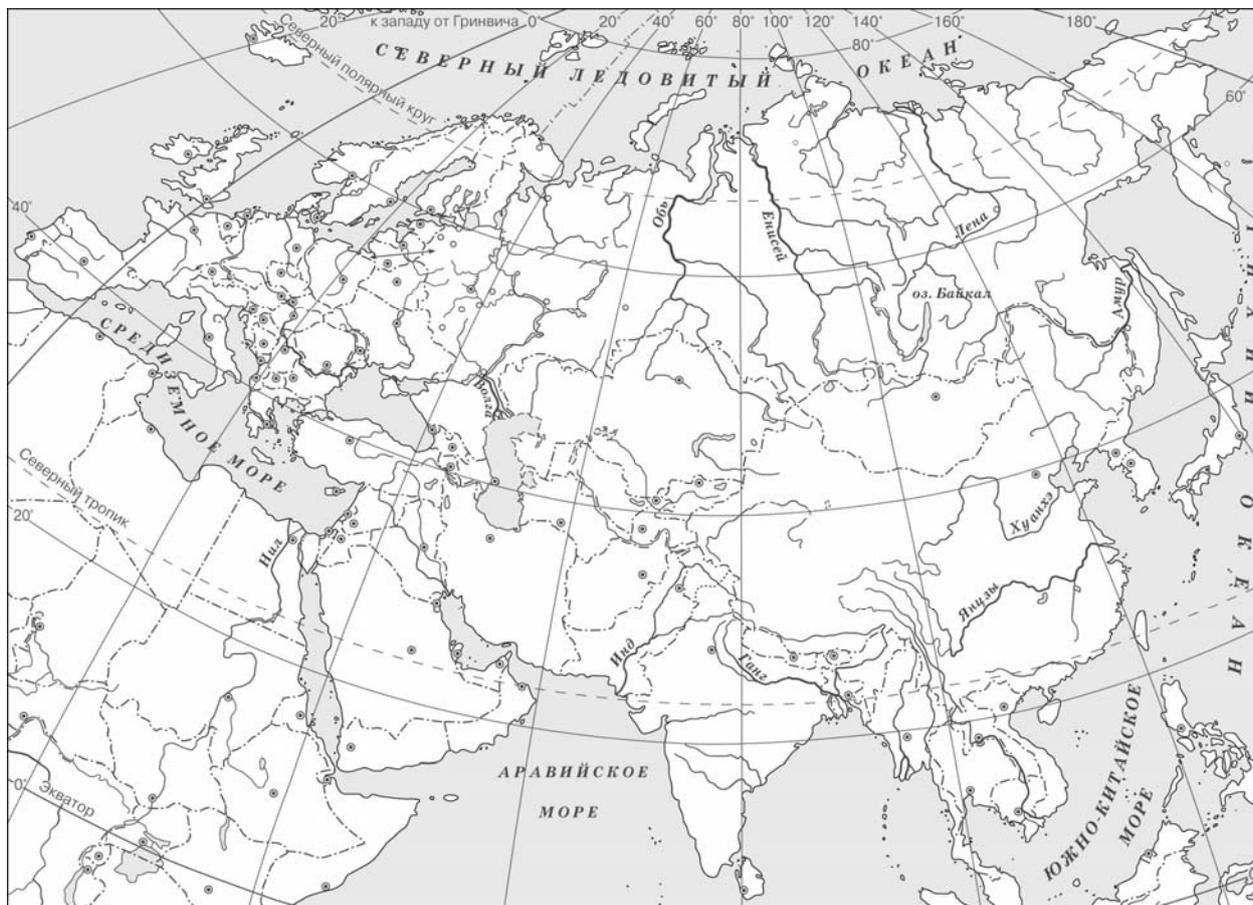
Ответ: _____

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: _____

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), где полностью или частично было расположено государство, в котором правил Кир Великий.



6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей государства, в котором правил Кир Великий.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.

7 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), имевшее большое значение для Вашего региона или населённого пункта.

Ответ: _____

8 Какое значение имело названное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона или населённого пункта?

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | 1243 |
| 2 | Б |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>соответствие тем и слов (словосочетаний)</u>: А – филистимляне; Б – фаланга; В – брахманы; Г – «сын неба»;</p> <p>2) <u>объяснение смысла слов (словосочетаний)</u>: <i>филистимляне</i> – народ, населявший в древности прибрежные равнины Палестины, который по библейским сказаниям был главным врагом израильтян; <i>фаланга</i> – боевой порядок построения пехоты в Древней Греции и в Древней Македонии; <i>брахманы</i> – высшая варна в Древней Индии, жрецы; <i>«сын неба»</i> – один из титулов правителей Древнего Китая (Поднебесной). Содержание смысла слова (словосочетания) может быть раскрыто в иных формулировках</p> | |
| Правильно указано слово (словосочетание) и раскрыт его смысл | 3 |
| Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки | 2 |
| Правильно указано только слово (словосочетание) | 1 |
| Слово (словосочетание) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>соответствие тем и событий (процессов, явлений)</u>: А – вручение Моисею скрижалей; Б – бой в Фермопильском ущелье; В – вера в переселение душ; Г – строительство Великой стены;</p> <p>2) <u>рассказ об указанном событии (процессе, явлении)</u></p> | |
| Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют | 3 |
| Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют | 2 |
| Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс явление). | 1 |
| Событие (процесс, явление) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| <p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично была расположена Персидская держава (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью).</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, во всех заштрихованных четырёхугольниках находится полностью или частично Персидская держава (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p> | 1 |
| <p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не была расположена Персидская держава.</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в одном из которых расположена Персидская держава.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 6 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|--------------|
| | Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей | 2 |
| | Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 7 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|--------------|
| | Правильно названо историческое событие (явление, процесс) | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 1 |

| 8 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|--------------|
| | Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта) | 2 |
| | Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–3 | 4–7 | 8–11 | 12–15 |