

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

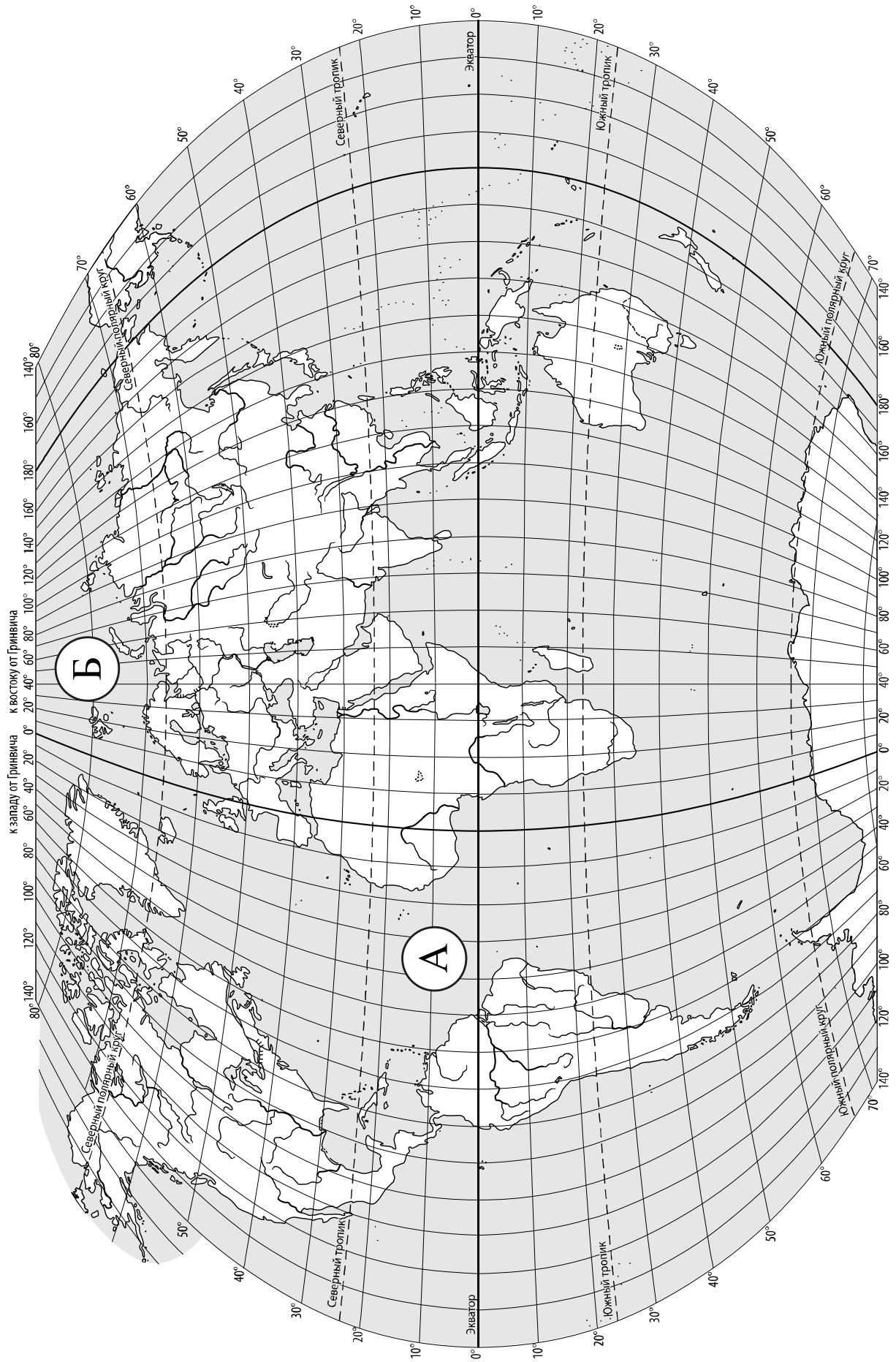
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и первооткрывателей, изображённых на портретах? Укажите название океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



Америго Веспуччи



Христофор Колумб

Ответ. _____



Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 42° с. ш. 120° з. д.

Точка 2 – 42° с. ш. 130° в. д.

В каком направлении от точки 2 расположена точка 1?

Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографии и укажите название этого географического объекта.

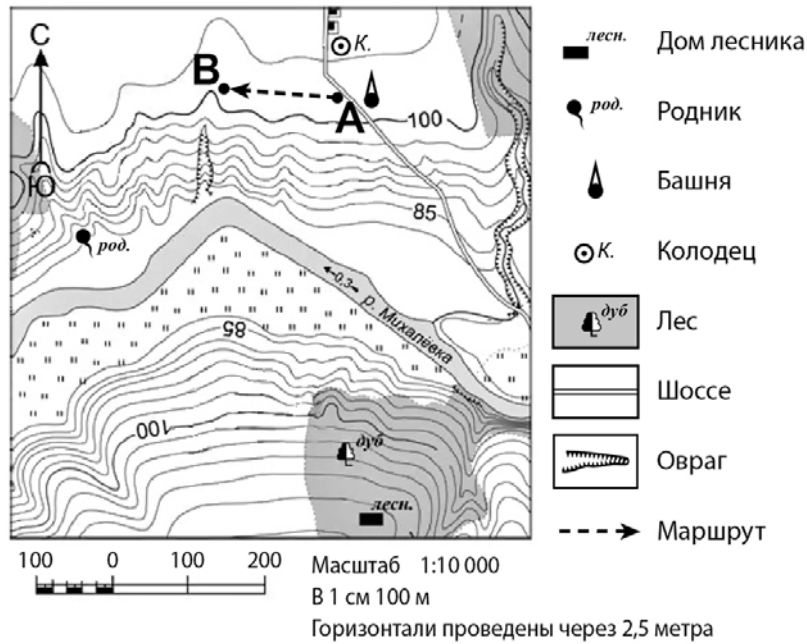
Горная система на западе Северной Америки протяжённостью более 9000 км. Максимальная высота 6194 м (гора Мак-Кинли (Денали)). Горы входят в зону Тихоокеанского огненного кольца, здесь более 80 действующих вулканов, случаются крупные землетрясения. На территории горной системы много национальных парков с уникальной природой. Мировую известность имеет Йеллоустонский национальный парк, знаменитый гейзерами, озёрами, каньонами. На реке Колорадо находится знаменитый Гранд-каньон, его глубина 1800 м, а длина составляет 446 км. В межгорной котловине находится самая низкая точка Северной Америки – Долина Смерти в пустыне Мохаве. Недра гор богаты золотом и цветными металлами.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится родник?

Ответ. _____

□

В каком направлении от родника расположен дом лесника?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

□

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – автобусная остановка



2 – лодочная станция

□

Ответ. Объект: _____

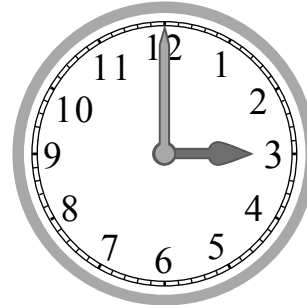
4

4.1. Разница во времени между городами Курском и Ангарском составляет **+5 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Курске **10 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

КУРСК



АНГАРСК



4.2. Артём живёт в Курске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстница Дина, которая живёт в Ангарске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Артём?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 8.00	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.10	<i>Уроки в школе</i>
13.10 – 13.30	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.15 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.00	<i>Ужин</i>
20.00 – 21.30	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.30 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
22.00 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|---|-------------------------------------|
| А) тёплая сухая зима и жаркое дождливое лето
Б) преимущественно травянистая растительность
В) произрастание хвойных деревьев
Г) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом
Д) местообитание крупных травоядных животных: зебр, жирафов, слонов
Е) обилие орехов, грибов, ягод | 1) тайга
2) саванны и редколесья |
|---|-------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

□



А – _____

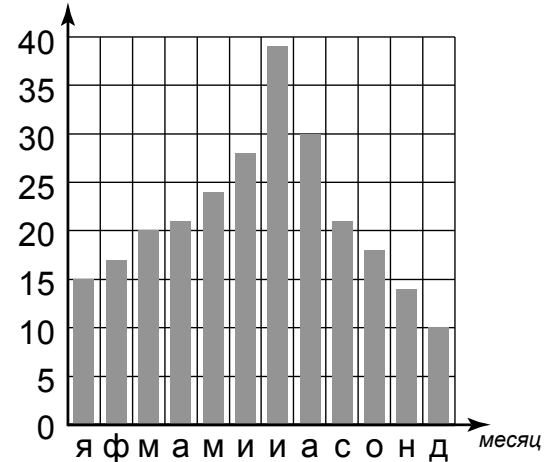


Б – _____

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

кол-во осадков, мм



6.1. В каком месяце выпало меньше всего осадков?

Ответ. _____

На какие три месяца приходилось наибольшее количество осадков?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха поднялась выше 20 градусов тепла? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А			+24 °C	58%
Б			+12 °C	65%
В			-20 °C	64%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Земная кора состоит из разнообразных горных пород и минералов. (2)Базальт, гранит, габбро образовались из магмы при её остывании и затвердевании. (3)Разрушение горных пород и минералов на поверхности Земли привело к образованию песка, глины. (4)Уголь, мел, известняк образовались в результате жизнедеятельности и отмирания организмов. (5)Из известняка под воздействием высокой температуры и давления образуется мрамор, который используется для отделки зданий, изготовления предметов интерьера. (6)На дне высохших солёных водоёмов часто встречаются соляные отложения, образовавшиеся при испарении воды.

По каким предложениям можно сделать вывод об образовании осадочных горных пород? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Австралия	25	50	50
2	Китай	1387	48	52
3	Россия	147	54	46
4	ОАЭ	9	31	69

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране доли мужского и женского населения одинаковы? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах преобладает мужское население? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На photographиях изображены крупнейшие города и культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления. Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие месяцы соответствуют каждому времени года? Составьте краткое описание одного из времён года для территории Вашего региона.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или в ответах на задания 5.1 и 8.2 перепутаны местами две цифры / два названия стран выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	346;364;436;463;643;634

1

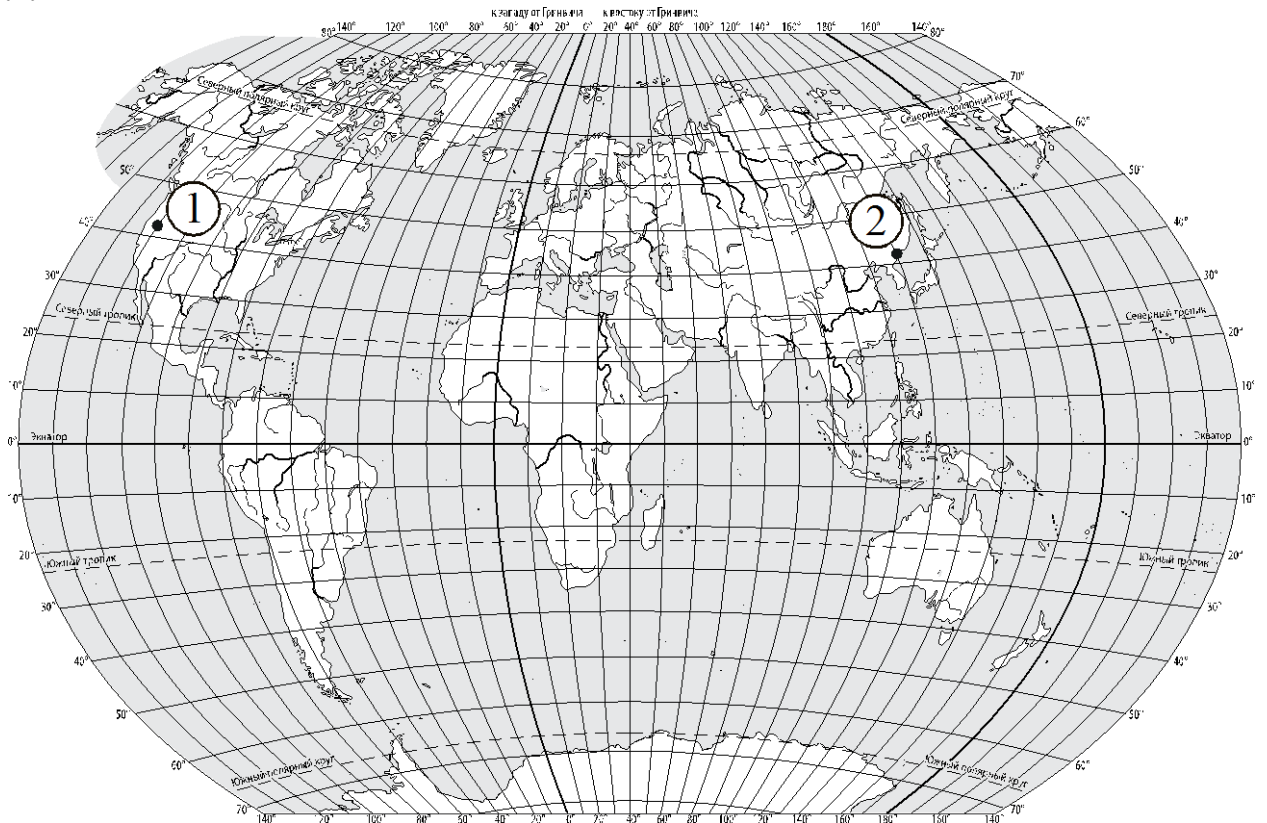
1.1	А – Атлантический Б – Северный Ледовитый
-----	---

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название океана</u> : Атлантический; 2) <u>подписи материков на карте</u> : Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Антарктида	
Правильно указано название океана, подписано пять материков	2
Правильно указано название океана, подписаны два–четыре материка	1
Правильно указано название океана, подписан только один материк. ИЛИ Правильно указано только название океана, ни один материк не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Название океана не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей материков	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1.



Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию		Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно. <i>Допускается погрешность $\pm 1^\circ$</i>	1
	На карте правильно отмечена только одна точка. ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в западном направлении / на запад	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>		2

2.2	горы Кордильеры
-----	-----------------

3

3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; 2) в юго-восточном направлении / на юго-восток	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.2	150 метров (допускается погрешность ± 10 метров)
------------	---

3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : 1 – автобусная остановка; 2) <u>обоснование</u> , например: Точка А расположена на обочине шоссе, где удобно построить автобусную остановку. А лодочную станцию нужно сооружать на берегу реки. <i>Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указан объект, дано обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

4.1	10.00; 15.00
4.2	Артём находится на уроках в школе

4.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: Дина занимается в кружке/секции;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: когда в Курске 10 часов, в Ангарске уже 15 часов, поэтому, когда Артём находится на уроках в школе, Дина уже занимается в кружке/секции;</p> <p>3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u>, например: разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. <i>Обоснование и указание могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены обоснование и указание	3
Правильно дан ответ на вопрос и приведено обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и приведено указание	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

5.1	221121
5.2	А – саванны и редколесья Б – тайга

6

6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) в декабре; 2) с июня по август / июнь, июль, август	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2.

	Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок: А	1
	Рисунок не указан / указан неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание погоды	2
	Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была ясная/ безоблачная погода без осадков, дул восточный ветер, температура воздуха была плюс 24 градуса, влажность воздуха – 58%. <i>Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

8.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 2314; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Австралии; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : в Китае и ОАЭ	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.2	А – Россия Б – ОАЭ В – Австралия Г – Китай
-----	---

9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
К1 Указание опасного явления природы	1
Правильно определено опасное явление природы: <u>снежная лавина</u> . <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления</i>	1
Опасное явление природы не определено / определено неправильно	0
<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2 Описание этого природного явления	1
<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	
Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
К3 Пояснение, чем опасно это явление для людей	1
Правильно пояснено, чем опасно это явление для людей	1
Пояснение о том, чем опасно это явление для людей, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

10.1.

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город / населённый пункт / округ / муниципальный район города		1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / населённый пункт / округ / муниципальный район города. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

10.2.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
K1	Указание месяцев, соответствующих каждому времени года	1
	Правильно указаны месяцы, соответствующие каждому времени года. <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается указание всех времён года и месяцев, им соответствующих</i>	1
	Месяцы, соответствующие каждому времени года, не указаны / указаны неправильно	0
	<i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>	
K2	Описание времени года	2
	Представлено описание времени года. Фактических ошибок нет	2
	Представлено описание времени года. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37