

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.


Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

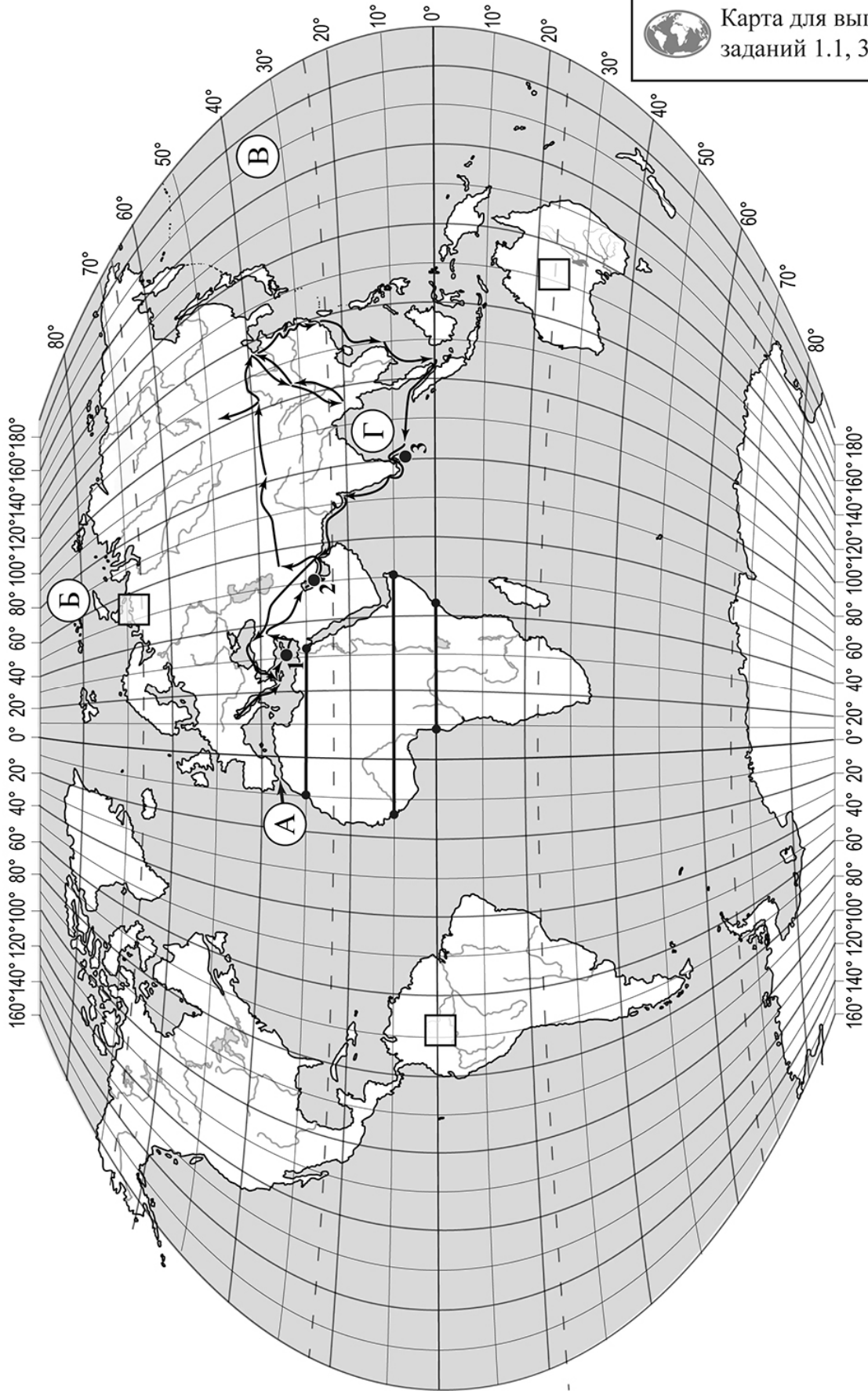
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
Баллы																
Номер задания	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов		Отметка за работу					
Баллы																

 Карта для выполнения заданий 1.1, 3.2



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

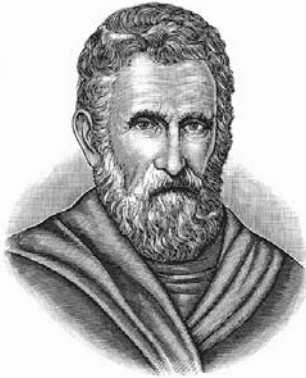
1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



В.В. Юнкер



Марко Поло



Александр Маккензи

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов.



А	Б	В	Г

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.



Ответ. _____

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка З**.

Путешественники всегда восхищались природой острова, большую часть территории которого занимают прибрежные низменности с разнообразным животным и растительным миром. На нём обитает 86 видов животных, среди которых шакалы, дикие буйволы, несколько видов оленей, медведи, дикобразы, обезьяны, слоны. Остров изобилует рептилиями. По данным учёных, здесь насчитывается около 3000 видов растений, самые фантастические, конечно, папоротники, пальмы и лианы. Именно они создают полное ощущение затерянного мира. Остров славится чайными плантациями, которые располагаются в возвышенной центральной части острова. Здесь производится 1/10 чая в мире.

Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. _____

2

На уроке географии Лена построила профиль рельефа Африки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

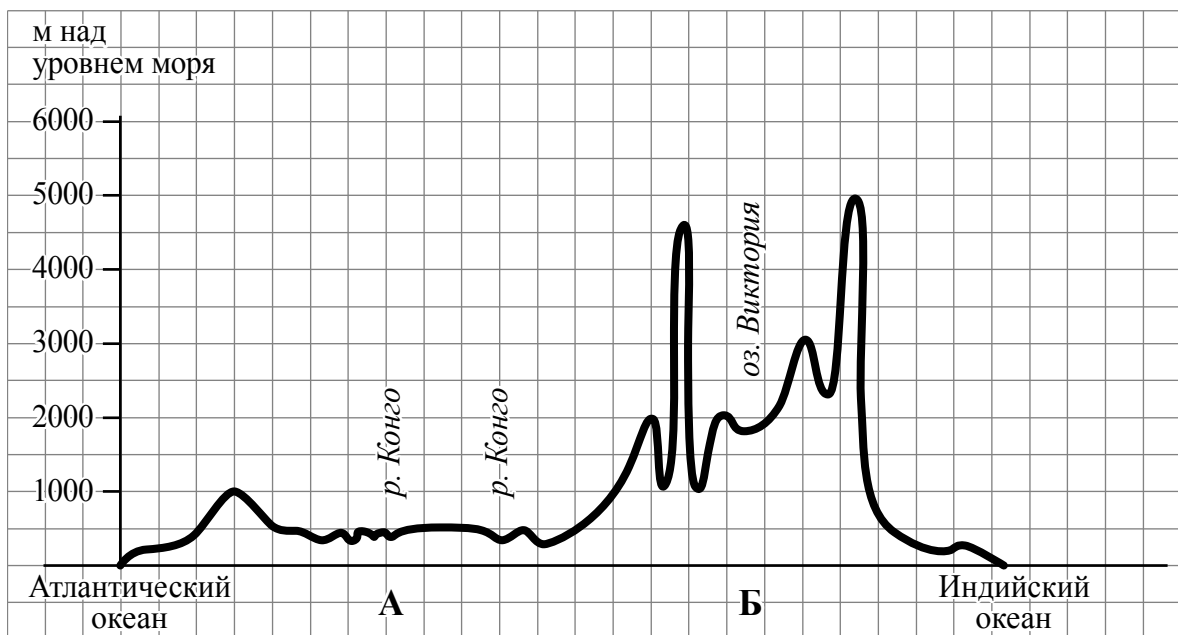


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Африка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Африка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Африка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0



Ответ. _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.



Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

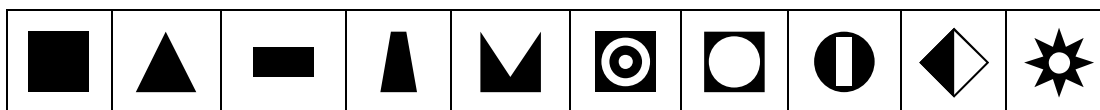


Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

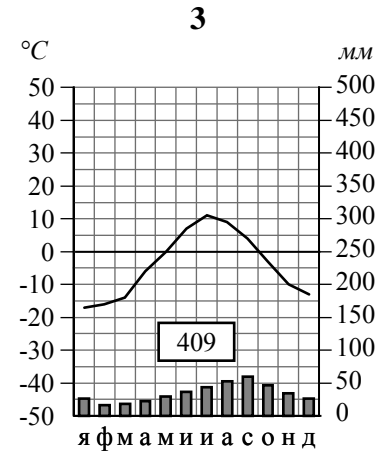
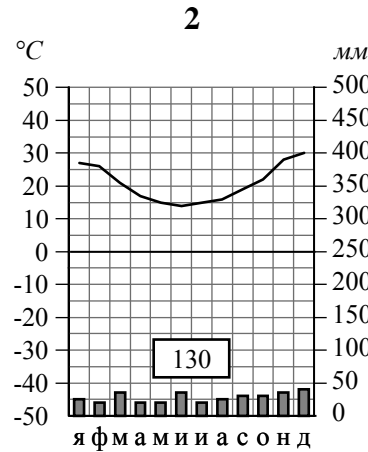
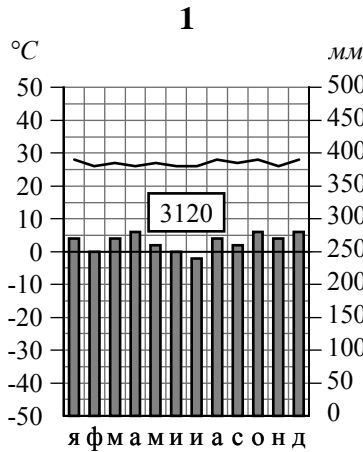


Алмазы	Железные руды	Урановые руды	Марганцевые руды

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Почвы малопродуктивны и сильно заболочены.
- 2) Короткое лето с продолжительным полярным днём, длинная и очень суровая зима, сопровождающаяся сильными ветрами и метелями.
- 3) Осадков выпадает очень мало.
- 4) Распространена многолетняя мерзлота.
- 5) Растут в основном карликовые растения, мхи и кустарники.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

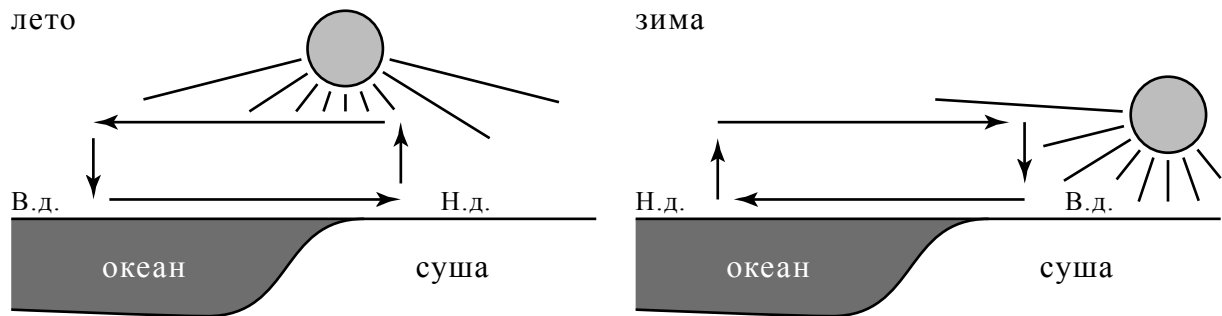
Ответ.

3.4. По выбранной Вами климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление
В.д. – высокое давление

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса **в зимний период**. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Сухой холодный воздух с суши перемещается в сторону океана.
- 2) Зимой суша охлаждается быстрее, чем океан, и воздух над сушей становится холоднее.
- 3) Океан остывает дольше, чем суша, и над его поверхностью воздух остаётся более тёплым и лёгким.
- 4) Тёплый лёгкий воздух поднимается вверх, и над океаном формируется область пониженного давления.
- 5) Холодный тяжёлый воздух скапливается у поверхности суши, и над сушей формируется область повышенного давления.

Ответ.

--	--	--	--	--

4.3. Для каких регионов мира характерен процесс, отображённый на схеме? Приведите один пример.

Ответ. _____

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) В северной части материка много озёр и небольших рек.
- Б) Материк пересекается экватором и нулевым меридианом.
- В) Восточная часть материка – это современная рифтовая зона с глыбовыми горами и глубочайшими впадинами, многие из которых заняты озёрами.
- Г) Около 40% территории материка занимают саванны и редколесья.
- Д) Большая часть современного населения материка – потомки переселенцев из Европы и других частей света.
- Е) На западе материка протянулась одна из самых крупных и сейсмически активных горных систем мира.

МАТЕРИКИ

- 1) Африка
- 2) Северная Америка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

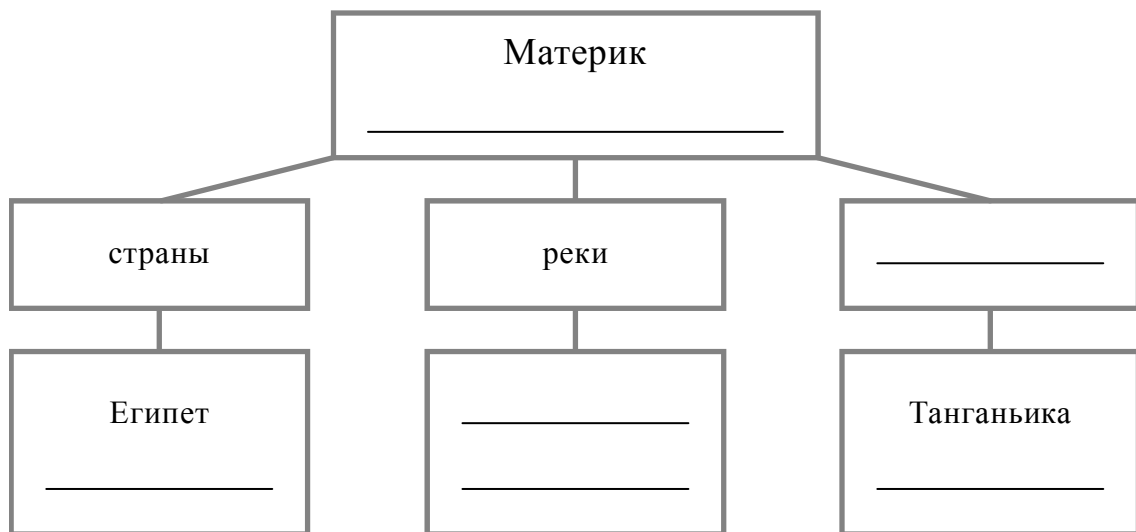
Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из указанных в задании 5.1 материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Ориноко, Замбези, Непал, Ньяса, Брахмапутра, Нил, Байкал, Большое Невольничье, Марокко, Колорадо, Мексика, Уругвай.

□



Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

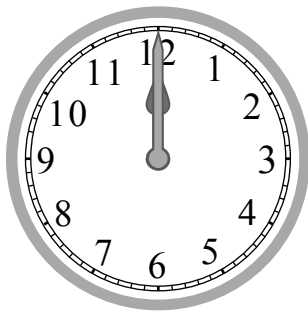
Отто и Лукас познакомились в международном детском центре «Артек» в России. Отто живёт в столице Германии, а Лукас – в столице Аргентины. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



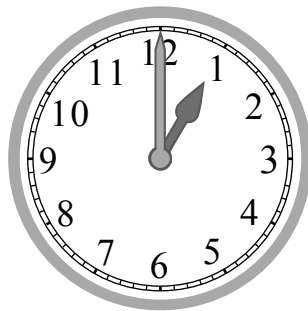
6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



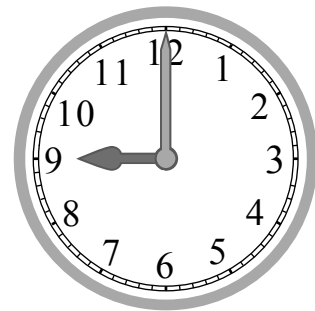
6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
12:00 (полдень)



25 марта
13:00

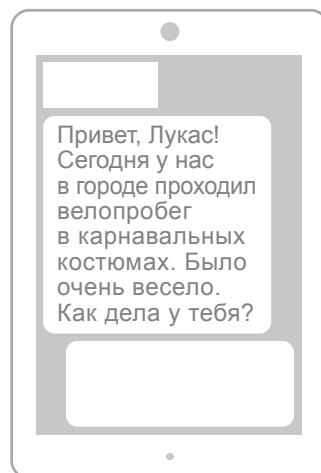
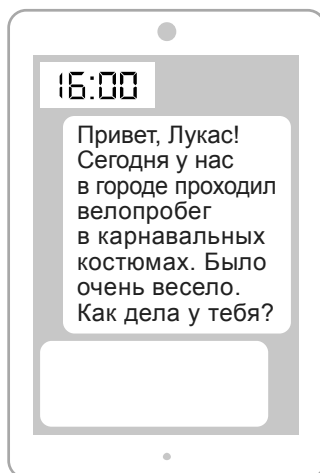


25 марта
09:00

6.3. Отто отправил Лукасу электронное сообщение в 16:00 по местному времени.

Отто

Лукас



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Лукаса, когда он получит сообщение от Отто?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

Рост численности населения в странах мира, 2000-2015 гг.

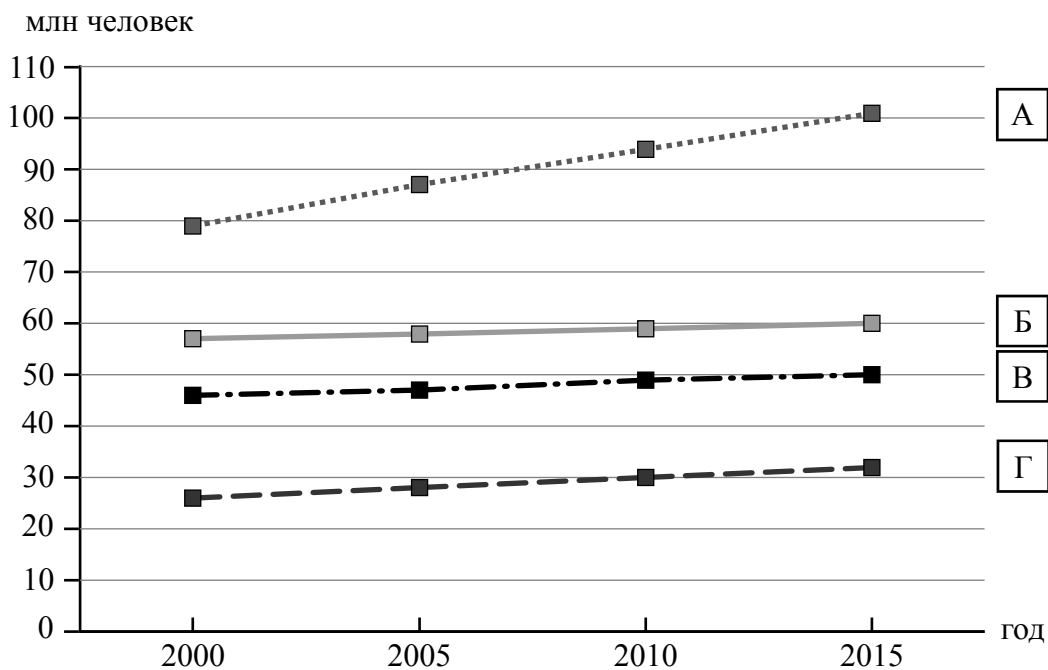
№	Страна	Численность населения в 2018 году, млн человек	Годы			
			2000	2005	2010	2015
1	Республика Корея	51	46	47	49	50
2	Италия	62	57	58	59	60
3	Филиппины	105	79	87	94	101
4	Перу	33	26	28	30	32



7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой маленькой численностью населения в 2018 году.



7.2. Определите, рост численности населения какой страны отражает каждый график. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.

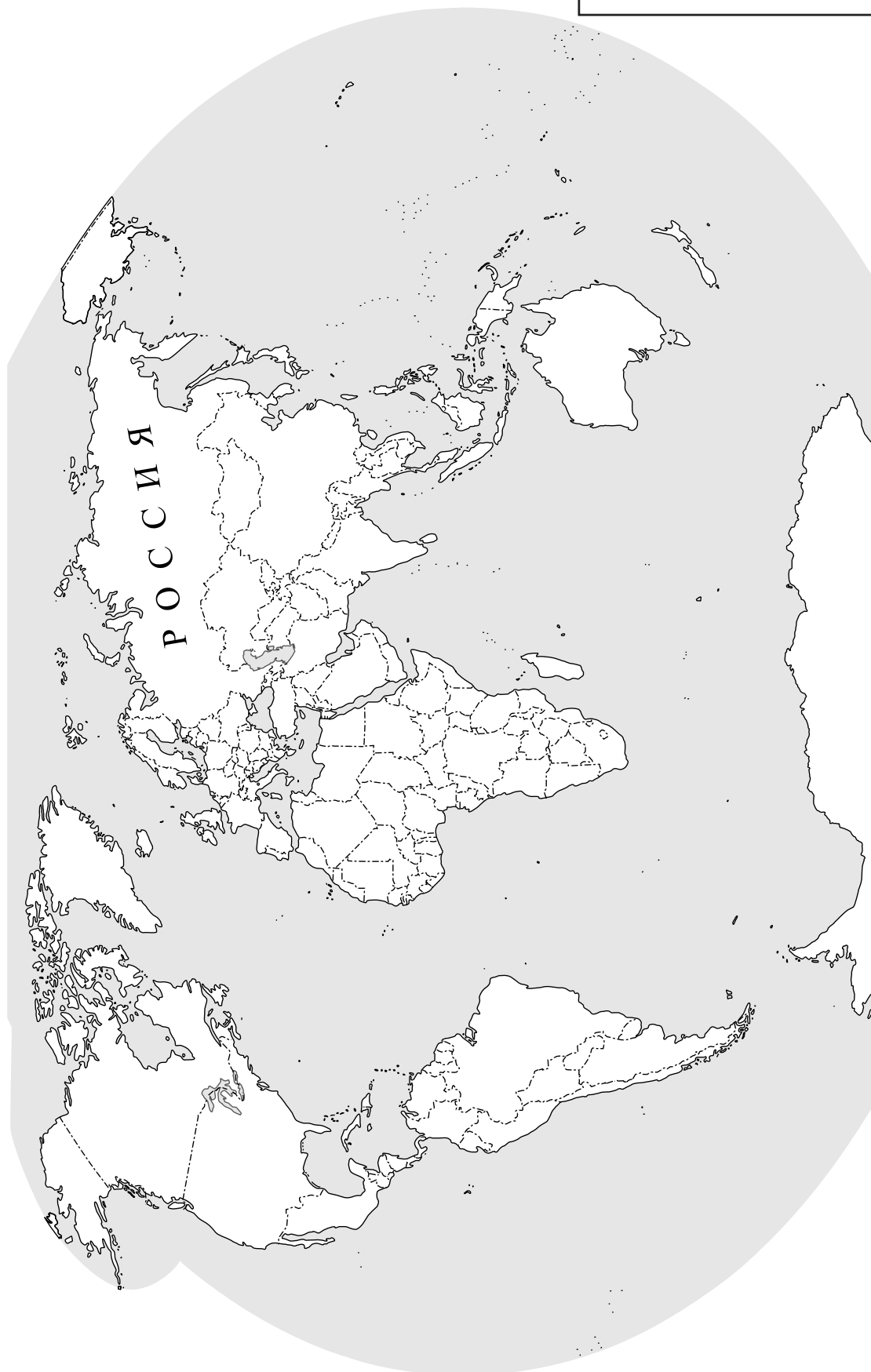


Ответ.

А	Б	В	Г



Карта для выполнения заданий 6.1, 7.1



8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

<p>А</p>	<p>Б</p>	<p>В</p>

Ответ.

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какие моря омывают берега твоей страны?	
3. Как называется самое солёное озеро в мире, которое находится в твоей стране?	
4. Какую религию исповедуют в твоей стране?	
5. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	



Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 1.4, 3.1, 4.1, 4.3, 6.3, 7.2, 8.1 и 8.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 4.2 и 5.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или перепутаны местами две цифры в ответах на задания 4.2 и 5.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1

1.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>путешественника</u> : Марко Поло; 2) подпись <u>названия материка на карте</u> : Евразия	
Правильно указан путешественник, подписан материк	2
Правильно указан путешественник; название материка на карте не подписано / подписано неправильно	1
Путешественник не указан / указан неправильно независимо от подписи названия материка на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1.2	А – Гибралтарский пролив Б – Северный Ледовитый океан В – Тихий океан Г – Бенгальский залив
1.3	8° с. ш. 81° в. д. (допускается погрешность в 1°)
1.4	остров Шри-Ланка/Цейлон

2

2.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) <u>значение параллели</u> : 0° (экватор); 2) <u>протяжённость материка в градусах</u> : 34° (допускается погрешность $\pm 2^\circ$); 3) <u>протяжённость материка в километрах</u> : 3784,2 км	
Правильно указаны значение параллели, протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах	2
Правильно указаны значение параллели и протяжённость материка в градусах; протяжённость материка в километрах не указана / указана неправильно	1
Правильно указано только значение параллели; протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах не указаны / указаны неправильно. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>название формы рельефа</u> : впадина Конго; 2) <u>абсолютная высота территории</u> : 500 м	
Правильно названа форма рельефа и определена абсолютная высота территории	2
Правильно названа форма рельефа; абсолютная высота территории не определена / определена неправильно	1
Форма рельефа не названа / названа неправильно независимо от определения абсолютной высоты территории. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

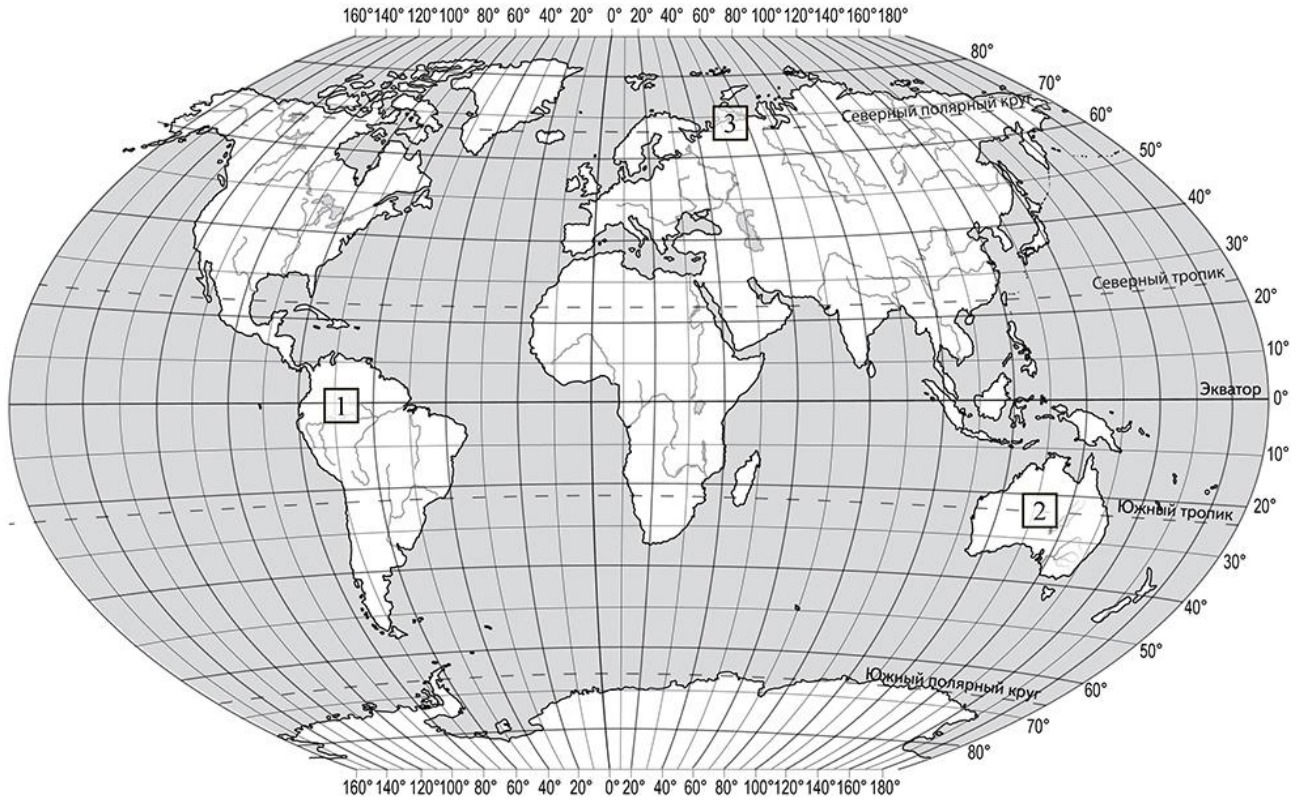
2.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы								
Правильный ответ должен содержать таблицу с внесёнными в неё значками полезных ископаемых:									
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Алмазы</td> <td>Железные руды</td> <td>Урановые руды</td> <td>Марганцевые руды</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Алмазы	Железные руды	Урановые руды	Марганцевые руды					
Алмазы	Железные руды	Урановые руды	Марганцевые руды						
									
Правильно заполнены четыре ячейки таблицы	2								
Правильно заполнены три ячейки таблицы	1								
Правильно заполнены одна-две ячейки таблицы. ИЛИ Все ячейки таблицы заполнены неправильно / не заполнены	0								
<i>Максимальный балл</i>	2								

3

3.1	1 – экваториальный 2 – тропический 3 – субарктический
------------	---

3.2.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать запись трёх номеров климатограмм в пустые квадраты на карте	
Правильно вписаны три номера климатограмм	1
Правильно вписан только один номер климатограммы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>название природной зоны</u> : тундра; 2) <u>номер климатограммы</u> : 3	
Правильно указаны название природной зоны и номер климатограммы	2
Правильно указано название природной зоны; номер климатограммы не указан / указан неправильно	1
Название природной зоны не указано независимо от указания номера климатограммы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы												
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу:													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th>в январе</th> <th>в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-17</td> <td>+11</td> <td>28</td> <td>409</td> <td>сентябрь</td> </tr> </tbody> </table>	Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	в январе	в июле	-17	+11	28	409	сентябрь	
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С				Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков						
в январе	в июле												
-17	+11	28	409	сентябрь									
Правильно заполнены все ячейки таблицы	2												
В таблице допущена одна ошибка	1												
В таблице допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0												
<i>Максимальный балл</i>	2												

4

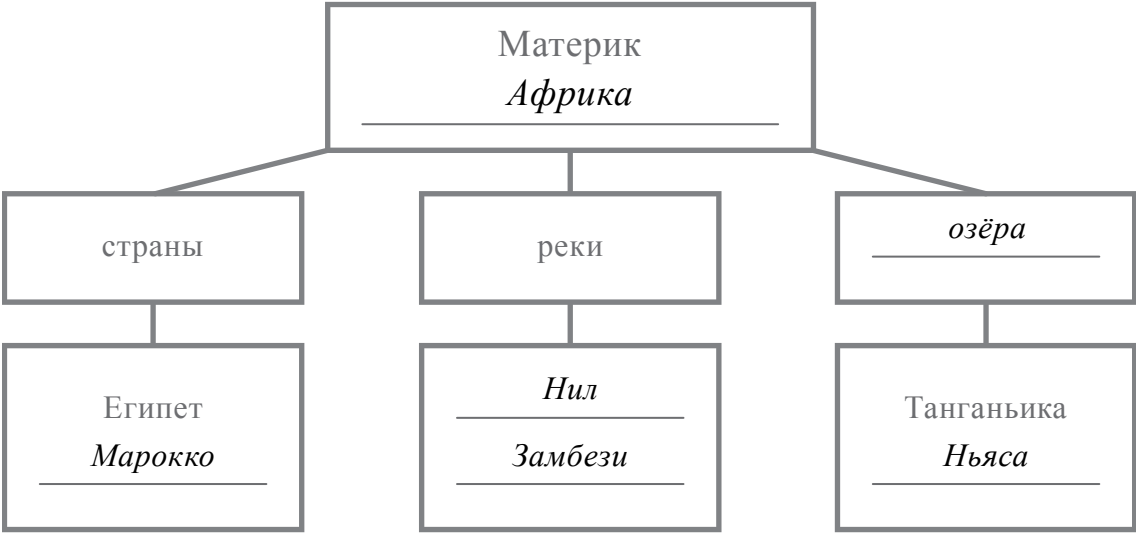
4.1	образование муссона / муссон / летний и зимний муссоны
4.2	25341 <i>Если за выполнение задания 4.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>
4.3	восточное побережье Евразии / Дальний Восток / полуостров Индостан <i>(1 балл ставится при указании одного примера; допускается указание других примеров)</i> <i>Если за выполнение задания 4.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>

5

5.1

211122

5.2.

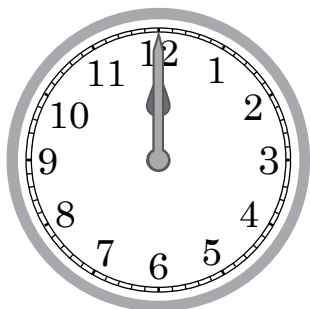
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названием материка, типами и названиями географических объектов.</p>  <pre> graph TD A["Материк Африка"] --> B["страны"] A --> C["реки"] A --> D["озёра"] B --> B1["Египет"] B --> B2["Марокко"] C --> C1["Нил"] C --> C2["Замбези"] D --> D1["Танганьика"] D --> D2["Ньяса"] </pre>	
Схема заполнена правильно	3
В заполнении схемы допущена одна ошибка	2
В заполнении схемы допущены две ошибки	1
В заполнении схемы допущены три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

6.1.

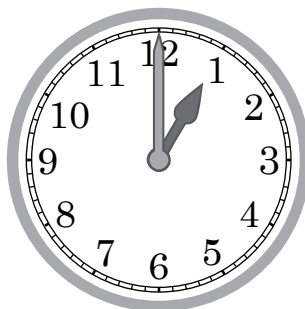
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>выделение на карте двух стран</u> : Германии и Аргентины	
Правильно выделены две страны	1
Правильно выделена только одна любая страна; вторая страна не выделена / выделена неправильно. ИЛИ Страны не выделены / выделены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6.2.



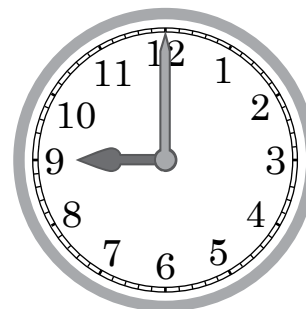
Время по Гринвичу

12:00 (полдень)



Берлин

25 марта
13:00



Буэнос-Айрес

25 марта
09:00

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подписи названий двух городов</u> : Буэнос-Айреса (столицы Аргентины) и Берлина (столицы Германии)	
Правильно подписаны названия двух городов	1
Правильно подписано название только одного любого города; название второго города не подписано / подписано неправильно. ИЛИ Названия городов не подписаны / подписаны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6.3	12:00
-----	-------

7

7.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подпись на карте названия страны</u> : Перу	
Страна на карте подписана правильно	1
Страна на карте не подписана / подписана неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

7.2	3214
-----	------

8

8.1	в Израиле
8.2	В <i>Если за выполнение задания 8.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>

8.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на семь вопросов.</u>		
Вопрос	Ответ	
1. В какой части света находится твоя страна?	<i>В Азии</i>	
2. Какие моря омывают берега твоей страны?	<i>Средиземное и Красное</i>	
3. Как называется самое солёное озеро в мире, которое находится в твоей стране?	<i>Мёртвое море</i>	
4. Какую религию исповедуют в твоей стране?	<i>Иудаизм</i>	
5. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	<i>Иерусалим, Хайфа</i>	
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	<i>Цитрусовые, виноград, овощи, цветы</i>	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	<i>Храм Гроба Господня, Стена Плача, река Иордан, старый город Яффо, Мёртвое море</i>	
<p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках. В ответах, предполагающих указание нескольких объектов, при оценивании может быть засчитано указание одного объекта.</p> <p><i>Если в ответе на задание 8.1 название страны не указано / указано неправильно, то результат выполнения данного задания не засчитывается</i></p>		
Правильно даны ответы на все вопросы		3
Правильно даны ответы на пять-шесть любых вопросов; в ответах на один-два вопроса допущены ошибки / ответы на один-два вопроса не представлены		2
Правильно даны ответы на три-четыре любых вопроса; в ответах на другие три-четыре вопроса допущены ошибки / ответы на другие три-четыре вопроса не представлены		1
Правильно даны ответы только на один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11 – 25	26 – 32	33 – 37