

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Teenagers can study in the Computer centre ...

- 1) any day of the week.
- 2) from Monday to Friday.
- 3) at weekends.

Ответ:

2 Yesterday Cathy...

- 1) was taking care of her pet.
- 2) was at her friend's birthday party.
- 3) was very busy with her homework.

Ответ:

3 Where is Oliver staying while studying at the language school?

- 1) With his relatives.
- 2) In a student hostel.
- 3) With a host family.

Ответ:

4 What's Jane's hobby?

- 1) Drawing.
- 2) Photography.
- 3) Cooking.

Ответ:

5 ***Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.***

Текущая контрольная работа по английскому языку, 9 класс

1. It's time-consuming
2. It's educational
3. It's useless
4. It's interesting
5. It's expensive
6. It's boring

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	City of birth	_____
7	Age of the respondent	_____ years old
8	Favourite music style	_____
9	Current job	_____
10	Regular sports activity	_____
11	Favourite food	_____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу

1. Why were ravens considered to be scary and dangerous birds?
2. Why is keeping a raven as a pet really difficult?

3. How do ravens entertain themselves?
4. What is a raven's essential diet?
5. How can you distinguish a raven from a crow?
6. Why are ravens important for Great Britain?
7. What tricks do ravens play to get and save their food?

A. For intelligence, ravens rate up with chimpanzees and dolphins. These birds have the largest brain of any bird species. Ravens can push rocks on people to keep them from climbing to their nests and play dead to scare other ravens away from a delicious meal. If a raven knows another raven is watching, it hides the tasty bits. It pretends to put the food in one place but hides it in another.

B. It's amazing to watch ravens sliding on snow-covered roofs. For fun, they also roll down snowy hills. Ravens often play keep-away with other animals like wolves, foxes and dogs. They even make toys—a rare animal behaviour—from sticks, pine cones, golf balls, or rocks to play with each other or by themselves. When they feel bored, they mock other creatures like crows, cats and dogs and find it very amusing.

C. According to surveys, the ravens are one of the main reasons why tourists come to see the Tower of London. Nobody knows when the ravens first appeared there but there is a belief that at least six ravens must always remain on the territory of the Tower. Otherwise, the British Monarchy may fall. To prevent the birds from flying away their wings are clipped every three weeks.

D. In the past, in some cultures, people were truly afraid of these dark birds. In Germany, ravens were considered to be the incarnation of criminals' souls. In Sweden, ravens were thought to be the souls of murdered people. And in Denmark, people believed that it was dangerous to look at ravens because you could turn into a raven yourself.

E. Sometimes people find injured ravens and take them home, but it's really challenging. These birds require a lot of care, a lot of freedom and a lot of time. Ravens are wild creatures, and they cannot be treated like cats and dogs are. If the bird is strong and healthy, it is unfair and cruel to keep it in captivity. In some countries it's even illegal. So if you really love and admire these birds, enjoy them from a distance.

F. These birds are often confused with each other because they are both black birds. Even people who are well aware of the differences between them can get confused. Ravens are larger than crows, with thicker beaks and longer tails. Ravens have a deeper voice than crows.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).

Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

‘The 1900 House’

‘The 1900 House’ was a reality television programme in Britain. It took people back a hundred years to the time of Queen Victoria, when there were no computers, mobile phones or the Internet. The idea of the show was to give people an experience of living in the past.

A modern family, the Bowler family, spent three months living like people at the beginning of the 20th century. There were the parents (Paul and Joyce) and their four children (three daughters and a son). The cameras recorded them every day. The house didn't have a telephone, a fridge, a TV set or even central heating. The Bowlers wore clothes from 1900 and ate the food that existed in England at that time. There wasn't much to choose from. The main dishes on the table were meat and fish, and the day usually started with a cup of tea and porridge.

The father of the family, Paul Bowler, still went to work but in an old-fashioned uniform. He couldn't read newspapers or use a computer. The mother, Joyce, became a housewife and stayed home. She did all the cleaning, washing and cooking. The children still went to school, but they changed their clothes on the way to and from school so their classmates wouldn't know anything about this unusual project.

The Bowlers noticed that life at the beginning of the century was much slower. It was rather hard for them to get used to the new speed. For example, it took 28 minutes to boil water and make a cup of tea. And can you imagine cleaning the house without a vacuum cleaner or washing clothes without a washing machine? There wasn't any toothpaste or modern shampoo. Without central heating nobody thought about a warm bath or a shower in the morning. Toothbrushes were made of pig and horse hair. Toothpaste was expensive so most people cleaned their teeth using salt or soda. The children thought it was horrible.

11-year-old Hilary said: "The most difficult thing was finding entertainment. We couldn't go to the cinema or to a café. It was a new experience to be with the family for half a day or more. It was new and hard to be nice to each other all the time. But I really think we all became closer."

17-year-old Kathryn remembered that she couldn't wear any make-up. She had to wear a corset every day and had only three sets of clothes: one to wear every day, the second – to wear while cleaning, and the third was for special events, like celebrations.

When the show was over the Bowlers were asked: what did you miss most from the modern world? The father said it was a hot shower. The mother had longed to have a quick cup of tea. The daughters said it was the music, the hot water, shampoo and “normal sounds like the washing machine” which they missed. For the son it was pizza and the computer.

It's interesting that the family was allowed to keep anything they wanted after the project. Joyce took her corset and each of the children took something from the house to remind them of their experience.

13 ‘The 1900 House’ is a TV programme about Queen Victoria’s life

1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ:

- 14 There were only two rooms and a kitchen in the house.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 15 During the project Mr Bowler learnt the news from the newspapers.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 16 The children had to miss their school classes because of the project.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 17 Because of the project Hilary had to spend more time with her family.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 18 During the project it was difficult for the Bowler's boy to live without his computer.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 19 After the project the family bought a new house.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 Linda was looking forward to her holidays. First of all, she _____ really tired from school and wanted to have a break. FEEL

- 21 The _____ reason was that they were going to take a trip to the mountains. TWO

- 22 Linda enjoyed it very much when they went somewhere all together as a family. They _____ it very NOT DO

Текущая контрольная работа по английскому языку, 9 класс

- often since her parents were very busy people.
- 23 Linda _____ ski but the prospect didn't scare her. NOT CAN
- 24 She learnt everything very quickly, especially when her father taught _____. SHE
- 25 He was the _____ teacher in the world! GOOD
- 26 "I _____ special sunglasses for skiing," Linda boasted to her father. "Have a look! Nice, aren't they?" BUY
- 27 "They are," he gave Linda a quick look and turned back to his computer. He _____ a presentation or something else equally important. PREPARE
- 28 Linda could see diagrams on the screen. They _____ in different colours which made them look complicated. DRAW

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34

- 29 The best thing about shopping in London is that there really are hundreds of cool shops selling _____ clothes. FASHION
- 30 Only here you can find a wide choice of _____ and unique shops. ORIGIN
- 31 Sometimes you can buy _____ things there. FANTASY
- 32 You can spend a whole day in a shopping centre, have lunch in one of the European or _____ restaurants, ENGLAND
- 33 see a new film in the cinema and even enjoy a _____. PERFORM
- 34 But be _____ – London shops are expensive! Don't leave all your money in the shopping centre. CARE

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема электронного письма. Письмо недостаточного объема, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Learning foreign languages

... I am so fond of Japanese cartoons that I've decided to learn Japanese. Mum says it's hard, but I think it's worth it. Besides, their writing is cool!

...What languages do you learn at school? What other language would you like to learn and why? What do you think about my choice of Japanese? ...

Write a message to Ben and answer his **3** questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.