

**Подготовка к ЕГЭ 2022. Русский язык**  
**Диагностическая работа № 3**  
**Пунктуация, лексические нормы (позиции 16–21)**  
**Вариант РЯ2110801**

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Записывайте ответы на каждое задание в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**1**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Ребята обычно играли во дворе в футбол или волейбол либо катались по городу на скейтборде.
- 2) В течение дня мама не только успевала приготовить всем нам завтрак обед и ужин но и умудрялась содержать дом в кристальной чистоте.
- 3) Днём по всей округе заливались скворцы и оглушали друг друга серебряными трелями жаворонки.
- 4) Он был настоящим знающим себе цену профессионалом и отличался умением прекрасно ориентироваться в бесконечном потоке информации и способностью работать с максимальным погружением в материал.
- 5) Уже в первые часы жизни маленького существа Павел Алексеевич умел замечать проявление темперамента: сильную волю или пассивность упрямство или лень.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Теперь оставалось понемногу стареть да рыбачить да охотиться.
- 2) От влаги облупилась некогда яркая краска на стенах и разбухли рамы на дощатой веранде.
- 3) Я поднялся наверх залез обратно в кровать и разложил газеты по покрывалу.
- 4) Многие из молодых людей не желали оставаться в полупустой неперспективной уже деревне и переезжали в ближайший городок или в областной центр.
- 5) Их сын рисовал стенгазеты как для родного почтового пункта так и для военной цензуры и считал себя многогранно развитым офицером.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** **Расставьте знаки препинания.** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Утром я всегда захожу в кафе и покупаю чёрный кофе и булочку с творогом или латте и круассан.
- 2) Во время конференции я не только познакомился с интересными людьми но и сумел найти партнёров для проведения серьёзного исследования.
- 3) Сверху и снизу справа и слева кружил тополиный пух и я сидел на скамейке в парке и наслаждался этим непрерывным белым хороводом.
- 4) Ксения часто работала углём и пастелью или акварелью гуашью и маслом.
- 5) Каждый вечер у околицы заливалась тальянка и гуляла молодёжь.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В цилиндре и шёлковой накидке, с тростью (1) протянутой вперёд, как рапира, с ужасом (2) написанным на его почти девичьем лице (3) стоял (4) расставив ноги (5) королевич (6) как бы видя перед собой собственное чёрное отражение в незримом разбитом зеркале.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Краснея (1) и (2) теребя от волнения рукава (3) закрывающие руки (4) до кончиков пальцев (5) Катя стояла перед дверью (6) никак не решаясь (7) нажать на кнопку звонка (8) и почти не дышала.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В возникавших на несколько секунд (1) «тоннелях» (2) проделанных фарами редких машин (3) ему удавалось иногда разглядеть поздних прохожих целиком, и тогда перед ним появлялись то (4) неспешно идущая (5) пара, то (6) сидевший на скамейке (7) старик (8) положивший ладони на колени.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

**Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Охрани (1) Провидение (2) своим махом шагреневым,  
пощади её хижину –  
мою мать – Вознесенскую Антонину Сергеевну,  
урождённую Пастушихину.  
Воробьишко серебряно пусть в окно постучится:  
«Добрый день (3) Антонина Сергеевна,  
урождённая Пастушихина!»  
Дал (4) отец (5) ей фамилию, чтоб укутать от Времени.  
Её беды помиловали, да не все (6) к сожалению.

(А.А. Вознесенский)

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

**Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Но пока (1)  
дипломаты высокие  
сочиняют послания  
мягкие, –  
до поры до времени (2)  
всё-таки (3)  
остаётесь (4) вы (5)  
безымянными.  
Безымянными.  
Нелюдимыми.  
Гениальными невидимками...  
Каждый школьник в грядущем мире  
вашей жизнью  
хвастаться будет...  
Низкий-низкий поклон вам (6)  
люди.  
Вам (7)  
великие.  
Без фамилий.

(Р.И. Рождественский)

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Там (1) вероятно (2) всё (3) теперь (4) в цвету,  
Не то что здесь – мороз, снега, метели,  
И, может быть (5) там встретить можно ту,  
Кто, так и кажется, сошла с постели...

<...>

Красавица она. Она тиха.

Не налюбуйешься. Но скажет слово...

Я (6) впрочем (7) предназначил для стиха

Совсем не то... Начну-ка (8) лучше (9) снова...

(И. Северянин)

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Как только Ренат забрался на чердак родительского дома (1) он в первую очередь отправился к большому сундуку (2) на самом дне (3) которого (4) лежали его старые дневники (5) и достал оттуда целую стопку пожелтевших тетрадок.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Те (1) кто работал (2) тщательно соблюдали сиесту – двухчасовой перерыв (3) по окончании (4) которого (5) они возвращались на рабочее место разве что для того (6) чтобы передохнуть после тяжкого обеда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Нам было бы интересно наметить спектр вопросов (1) решение (2) которых (3) невозможно без участия специалистов из разных научных областей (4) и дать возможность представителям этих областей ознакомиться с тем (5) что происходит в смежных сферах исследований познания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Кира (1) когда получила от подруги СМС о том (2) что та уже села в такси (3) выбежала из подъезда (4) и (5) как только неподалёку от ворот остановился жёлтый автомобиль (6) и (7) из него вышла знакомая фигура (8) бросилась ей навстречу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он только улыбался (1) и (2) когда Изя порывался остановиться (3) чтобы развернуть схему (4) и показать всё наглядно (5) деликатно брал его за локоть, увлекая вперёд.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда солнце только-только опустилось за горизонт (1) мы отправились в путь (2) чтобы к рассвету добраться до города (3) где в столь раннее время ещё можно проехать без пробок (4) и (5) как только выедем из мегаполиса (6) планировали остановиться в какой-нибудь придорожной роще (7) дабы отдохнуть там пару часов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Ординская пещера является самой длинной гипсовой пещерой России, она широко известна своими подводными красотами. (2)Расположена пещера на левом берегу реки Кунгур, а своё название она получила по близлежащему селу Орда. (3)Местным жителям пещера известна давно, однако первые серьёзные исследования пещеры относятся лишь к началу 1990-х годов, когда была изучена и закартирована сухая часть пещеры. (4)Первые подводные исследования проведены в марте 1994 года. (5)В декабре 1997 года была организована первая всероссийская спелеоподводная экспедиция, и в итоге обследованная длина пещеры достигла 1250 метров. (6)По последним данным, длина Ординской пещеры достигает 5100 метров, а протяжённость сухой части при этом составляет лишь 300 метров. (7)По длине Ординская пещера находится на четвёртом месте в Пермском крае после Дивьей (10,1 км), Кизеловской (7,6 км) и Кунгурской ледяной (5,7 км). (8)В пещере есть несколько озёр, соединяющихся с подводной частью пещеры.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Башкирские шиханы (особого рода холмы) находятся в Башкирском Предуралье, недалеко от трёх городов: Стерлитамака, Салавата и Ишимбая. (2)Холмы эти образовались более 260 миллионов лет назад: в палеозойскую эру современные Шиханы были рифами, поскольку тогда в этой местности было тёплое море. (3)Учёные обнаруживают в скалистых частях Шихан фрагменты древних животных и моллюсков, кораллов и водорослей. (4)Ещё в первой половине XX века Шиханы состояли из четырёх гор: Торатау, Шахтау, Юрактау и Куштау. (5)Но в 1950-х годах на месте Шахтау стали добывать известняк, и гора практически исчезла.

(6)Пожалуй, самая знаменитая гора Башкирских шихан – Торатау, в переводе с башкирского это означает «крепость-гора». (7)Издrevле её прозвали Землёй Юрматы по одноимённому названию племени, проживавшего здесь. (8)Гора считалась священной: здесь проводили культовые обряды, восхваляя божество тюркских народов – бога неба Кук-Тарахэ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Подготовка к ЕГЭ 2022. Русский язык**  
**Диагностическая работа № 3**  
**Пунктуация, лексические нормы (позиции 16–21)**  
**Вариант РЯ2110802**

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Записывайте ответы на каждое задание в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**1** **Расставьте знаки препинания.** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Региональная обслуживающая компания специализируется на сборке и установке мультizonальных промышленных кондиционеров и отопительных приборов.
- 2) В гараже хранились не только многочисленные соленья и варенья но и коробки со старыми деревянными игрушками и одеждой.
- 3) В дверь неожиданно постучали и мы с родителями удивлённо переглянулись: никто из нас не ждал гостей.
- 4) Комната в углу была тускло освещена не то закоптившейся керосиновой лампой не то одинокой тусклой свечой в мутном стакане не то слабенькой лампочкой.
- 5) В свободное время Карина читала или гуляла по набережной или вела блог о кулинарии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** **Расставьте знаки препинания.** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Во время отпуска мы не столько бездельничали сколько старались получить как можно больше нового опыта и испытать как можно больше свежих эмоций.
- 2) Костёр сухо потрескивал и вода в котелке уже начала закипать.
- 3) Перед выступлением на радио Антон чувствовал страх и радость и волнение одновременно.
- 4) От света луны всё казалось либо голубым либо зелёным либо пепельным.
- 5) В апреле уже шумели скворцы и летали в саду жёлтые бабочки.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** **Расставьте знаки препинания.** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Весёлое обещающее жаркий день утро разлилось над курортным городом и окрасило в светло-розовые тона стены домиков из белёного ракушечника и склон мелового холма.
- 2) А.С. Пушкин знал и любил и часто обыгрывал в своих произведениях традиции классицизма однако редко им следовал.
- 3) Митька радовался и смеялся и никто даже не догадывался о его печали.
- 4) Лишь изредка на реке с внезапной звучностью плеснёт большая рыба да зашумит прибрежный тростник.
- 5) То слева то справа изредка вспорхнёт спугнутая птица или зацокает потревоженная путниками белка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Екатерина с улыбкой замерла (1) выйдя на сцену под гром аплодисментов (2) и (3) выждав паузу (4) запела; зрители (5) ошеломлённые красотой её голоса (6) ставшего с годами ещё более глубоким и чистым (7) слушали с (8) внезапно выступившими на глазах (9) слезами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Нержин на ходу снял телогрейку, зашвырнул её к себе на (1) ещё не стеленную (2) постель (3) и (4) поприветствовав Потапова, но (5) не дослушав его ответа (6) убежал завтракать.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

На балконе (1) залитом солнцем (2) справа стояли чайный столик ручной работы и два плетёных кресла, а в левом углу (3) источая тонкий аромат (4) красовались (5) недавно распустившиеся (6) цветы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Только чайник, натёртый до тусклого блеска  
едкой содой, а также (1) стены арабеска,  
или (2) может (3) окно, а на нём занавеска,  
или шкаф для посуды со всем содержимым  
придают бытию неизменность и прочность.  
Прорисовано время, как почерк с нажимом,  
на различных предметах. Но их краткосрочность  
не чета краткосрочности жизни людской,  
незаметно текущей в черте городской.

Вот (4) вам хлеба ломоть и пустая солонка,  
звук горящего газа, собака болонка,  
шкаф посудный с торчащим из дверцы ключом,  
снега белое дерево в окнах. Однако (5)  
мы пейзаж с натюрмортом скрестили. Собака  
здесь (6) пожалуй (7) совсем ни при чём.  
(С.В. Кекова)

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

**Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мечтам и годам нет возврата;  
Не обновлю души моей...  
Я вас люблю любовью брата  
И (1) может быть (2) ещё нежней.  
Послушайте ж (3) меня без гнева:  
Сменит не раз младая дева  
Мечтами лёгкие мечты;  
Так деревцо свои листы  
Меняет с каждою весною.  
Так (4) видно (5) небом суждено.  
Полюбите (6) вы (7) снова: но...  
Учитесь властвовать собою.  
(А.С. Пушкин)

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

**Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я к вам пишу случайно; право (1)  
Не знаю как и для чего.  
Я потерял (2) уж (3) это (4) право.  
И что скажу вам? – Ничего!  
Что помню вас? – Но (5) Боже правый (6)  
Вы (7) это знаете давно;  
И вам (8) конечно (9) всё равно.  
(М.Ю. Лермонтов)

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

**Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Макар Геннадьевич (1) на помощь (2) которого (3) Ксения очень рассчитывала (4) внимательно выслушал её и сказал (5) что ему нужно всё как следует обдумать (6) поскольку дело очень непростое.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Стоит отметить (1) что внимание топографа почти целиком поглощено происходящим на уровне изменчивом, актуальном (2) состоянии (3) которого (4) как раз и зависит от различных сиюминутных слагаемых (5) о чём говорилось выше.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда Савва находился в состоянии творческого кризиса (1) и чувства его были подавлены тоскою (2) он часто слушал музыку Глинки (3) под воздействием (4) которой (5) он двадцать лет назад создал принёсшую ему всемирную известность картину.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он терпеть не мог хаоса (1) и (2) если встречал что-нибудь неупорядоченное (3) долго над этим бился (4) чтобы всё разобрать и разложить по полочкам (5) но (6) когда ему наконец удавалось превратить хаос в стройную систему (7) он чувствовал себя по-настоящему счастливым.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пока велосипед нёсся в темноте (1) мимо громады санатория с мерцающими окнами (2) мальчик старался быть особенно внимательным (3) чтобы не влететь в колдобину (4) и (5) чтобы (6) если встретится на дороге большой камень (7) суметь удержать в руках руль.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он хотел уверить себя (1) что никакой опасности нет (2) и что верховые по дороге просто померещились путникам от страха (3) и (4) хотя ему удавалось на короткие минуты обмануть себя (5) но в глубине души он ясно чувствовал приближение неотвратимой трагедии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Чёрный (или кафрский) буйвол – самый сильный и свирепый вид из рода *Bubalus*. (2) Внешностью он походит на европейского, домашнего буйвола, и лишь общие пропорции тела – большой размер, мощное телосложение и громадные рога – отличают его от европейского собрата.

(3) Тем удивительнее огромная разница в нравах обоих животных. (4) Домашний буйвол слушается даже слабой руки ребёнка – его африканский родственник неукротим и неуправляем. (5) Негры боятся его больше, чем самого царя зверей – льва, больше, чем дикого слона.

(6) Такой страх обитателей Африки вполне основателен: нет животного более свирепого и более коварного, чем «инзумба» (так называют кафры буйвола). (7) Слон, лев, гиппопотам, носорог – словом, все самые крупные животные материка избегают без повода нападать на кафрского буйвола. (8) Буйвол же, особенно бешеный буйвол-отшельник, сам ищет боя с любым обитателем Африки.

(По А. Брэму)

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Горная гряда Сихотэ-Алинь растянулась вдоль побережья Японского моря в Приморском и Хабаровском краях, хребты и отроги горного комплекса формировались в эпоху мезозоя в результате повышенной тектонической активности. (2) Огнедышащие вулканы со временем преобразовались в пологие холмы, а прежнее вулканическое поле послужило основой хребта из песчано-сланцевых отложений с вкраплениями магмы.

(3) В горах Сихотэ-Алиня расположено несколько крупных природоохранных зон. (4) В их числе – Национальный парк «Ануйский», Ботчинский государственный природный заповедник, Лазовский государственный природный заповедник им. Л.Г. Капланова, Сихотэ-Алинский государственный биосферный заповедник. (5) На заповедной территории уживаются южные и северные млекопитающие: амурский тигр и рысь, гималайский и бурый медведи. (6) Хотя в настоящее время горные районы Сихотэ-Алиня остаются почти не заселёнными человеком, на одном из плато обнаружены остатки поселений эпохи Бохайского царства, датируемые VI–IX веками.

(7) В начале XX века Владимир Арсеньев, путешественник и этнограф, трижды пересек Сихотэ-Алинь. (8) Он первый описал особенности флоры и подчеркнул редкое многообразие природных систем горных лесов. (9) Кроме того, благодаря серии книг Арсеньева удалось привлечь интерес к изучению и посещению гор Сихотэ-Алиня, сделать их достопримечательностью Дальнего Востока.

Ответ: \_\_\_\_\_.