

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.**

9 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Молодая семья — пример квазигруппы.

1.2. Скрытая инфляция предполагает искусственное сдерживание или поддержание цен на уровне ниже равновесного, которое вызывает устойчивый дефицит товаров.

1.3. Одна из важнейших характеристик партии как политического института — участие в политической конкуренции за официальный контроль над властью.

1.4. Ведение личного кабинета налогоплательщика осуществляется федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору в области налогов и сборов.

1.5. В. С. Соловьев — крупнейший русский религиозный философ.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Предупреждение, штраф, конфискация имущества, административный арест.

3. Какое понятие является лишним в приведенном ниже ряду? Объясните свой выбор.

Ахимса, закят, салят, хадж, шахада.

4. «Алименты».

Валентина росла в неполной семье с матерью. Её родной отец — Алексей В. Он не принимал участия в воспитании дочери, не перечислял определенные судом алименты, за что был лишен родительских прав. Когда Валентине исполнилось 35 лет, Алексей В. получил инвалидность II группы и, вследствие этого, был признан нетрудоспособным. Ссылаясь на то, что он больше не может зарабатывать себе на жизнь, Алексей В. обратился к дочери Валентине с просьбой о выплате ему алиментов. При этом с момента установления инвалидности и нетрудоспособности прошло 5 лет. Алексей проживает с супругой, Надеждой В., которая получает трудовую пенсию по старости, но, по его словам, она не поддерживает супруга материально, несмотря на то что ранее он обеспечивал её деньгами.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС**

- 1. Может ли Алексей обратиться в суд с заявлением о назначении ему алиментов, если с момента установления инвалидности прошло 5 лет? Ответ обоснуйте.**
- 2. Должна ли Валентина выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.**
- 3. Кто должен выплачивать алименты Алексею? Ответ обоснуйте.**

5. Прочитайте фрагмент текста и выполните задание

«Тут этот хитрый цыган не дал мне опомниться и говорит:

— Чтоб я, — говорит, — тебе поверил, что ты назад не уйдешь, ты должен мне сейчас из барской конюшни пару коней вывести, да бери коней таких, самых наилучших, чтобы мы на них до утра далеко могли ускакать.

Я закручинился: страсть как мне не хотелось воровать; однако, видно, назвавшись груздем, полезешь и в кузов; и я, зная в конюшне все ходы и выходы, без труда вывел за гумно пару лихих коней, кои совсем устали не ведали, а цыган еще до того сейчас достал из кармана на шнурочке волчьи зубы и повесил их и одному и другому коню на шею, и мы с цыганом сели на них и поехали. Лошади, чуя на себе волчью кость, так неслись, что и сказать нельзя, и мы на них к утру стали за сто верст под городом Карачевом. Тут мы этих коней враз продали какому-то дворнику, взяли деньги и пришли к одной речке и стали делиться».

Лесков Н. С. «Очарованный странник»

- 1. Какое противоправное деяние совершено героем рассказа?**
- 2. Как вы считаете, каким образом совершенное деяние было бы квалифицировано УК РФ?**

6. «Спрос и предложение».

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 300 - 8P; \quad Q_s = 250 + 2P.$$

Определите параметры рыночного равновесия.

7. «Ипотека».

Николай планирует взять ипотечный кредит для покупки квартиры в «новостройке» по договору долевого участия. Для заключения договора ипотеки банк запросил у Николая договор о страховании жизни. Сумма кредита составила 900 000 рублей с процентной ставкой 11,3% годовых сроком на три года с ежемесячными платежами по формуле простого процента.

- 1. Имеет ли банк право требовать заключение договора о страховании жизни для выдачи кредита Николаю?**

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС**

2. Определите, какова будет сумма ежемесячного платежа?

3. Определите, какова будет общая сумма платежей банку?

8. «Юный исследователь».

Студент Борис решил провести социологический опрос по теме «Отношение студенческой молодёжи к здоровому образу жизни» и выдвинул следующую гипотезу-основание:

«Студенты характеризуются пассивным поведением в отношении здорового образа жизни».

Исходя из гипотезы-основания, предложите пример гипотезы-следствия и обоснуйте свой ответ (одно-два предложения).

9. «Вакцина».

На рынке лекарств конкурируют две вакцины: Вакцина X и Вакцина Y.

Фирмы-производители провели полные циклы клинических испытаний. Нет ни малейших оснований сомневаться в достоверности сообщаемых ими сведений.

Согласно отчетам фирм-производителей, Вакцина X на 82% снижает вероятность заразиться, а Вакцина Y продемонстрировала свою эффективность в 94% случаев применения.

К Вам обратился Ваш хороший знакомый с вопросом, какой из вакцин лучше привиться. Он однозначно решил вакцинироваться, но не может сделать осмысленный выбор между Вакциной X и Вакциной Y.

Какую из вакцин Вы порекомендуете и чем будете аргументировать свой совет?

10. «Угубки, бутявки и кракозябры».

Для того чтобы следующее умозаключение было логически правильным, необходима еще одна посылка. **Запишите ее.**

Все угубки — кракозябры.

.....

Следовательно, ни одна угубка не бутявка.

11. Прочитайте текст и выполните задания.

Это насильственное изменение существующего политического строя, основ его легитимности и его символики. Это явление влечет за собой смену прежней политической элиты или правящего класса другими. Далеко идущие изменения во

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС**

всех важнейших институциональных сферах направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. Это понятие можно использовать для обозначения радикального разрыва с прошлым. Важно при этом, что результатом этого явления становятся не только институциональные и организационные преобразования, но изменения в нравственности и воспитании. Можно сказать даже, что результатом этого явления становится создание или порождение нового человека.

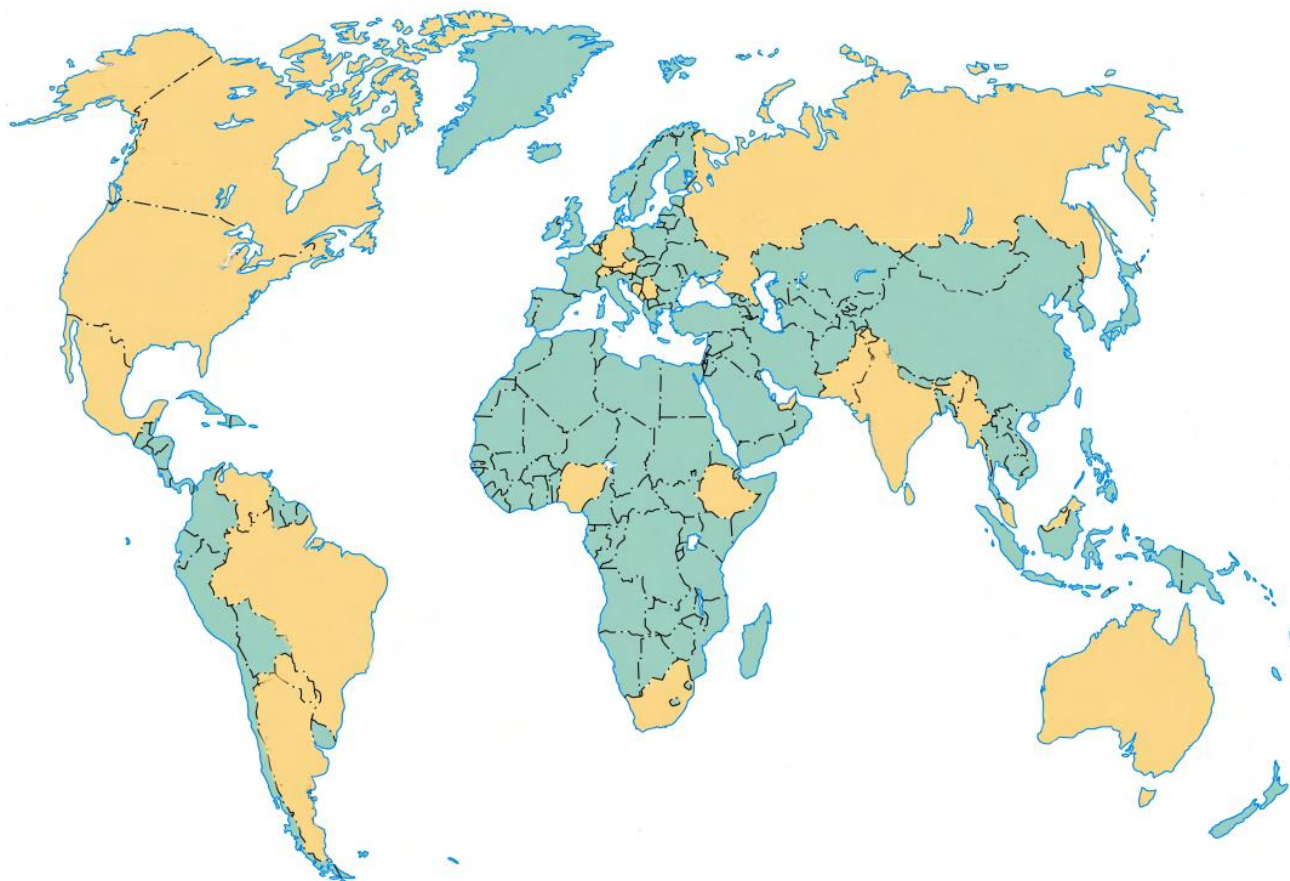
- 1. О каком политическом процессе идет речь?**
- 2. Какое понятие в социально-политических науках используется для обозначения процесса, противоположного по своей сути описанному выше.**
- 3. В чем опасность процесса, описанного в тексте?**
- 4. Назовите хотя бы одно положительное следствие описанного автором текста процесса.**

12. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие?

- «[...] тройка — [...] душ, тел и голосов. [...] душа постигается умом; тел — зрением; голосов — слухом» (Марсилио Фичино)
- «[...] — как драгоценный камень: чем она проще, тем драгоценнее» (Фрэнсис Бэкон)
- «Нравственность должна выступать в форме [...]» (Георг Вильгельм Фридрих Гегель)
- «Тогда только очищается чувство, когда соприкасается с [...] высшей, с [...] идеала» (Федор Михайлович Достоевский)
- «Любовь к [...] — это вкус. Создание [...] — это искусство» (Ральф Уолдо Эмерсон).

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС**

13. Определите, по какому принципу все страны мира разделены на две группы.



14. Ниже даны фотографии с изображением эпизодов разных видов деятельности. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.

- 1. Все представленные изображения, за исключением одного, могут быть объединены общей темой. Сформулируйте название этой темы. В одном предложении раскройте культурные цели, смыслы и ценности, являющиеся основой указанной вами темы.**
- 2. Определите изображение, которое является лишним. Свой выбор исключения обоснуйте.**
- 3. Распределите выбранные вами изображения в две группы, указав для каждой общую тему и основание для ее выделения.**

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС**



Ж.

15. «Здоровье — приоритетная ценность»

Ознакомьтесь с приведенными материалами и выполните задания.

На 1 января 2021 года в России насчитывалось свыше 11 млн людей с инвалидностью. Отмечено, что с 2012 по 2020 количество «взрослых» людей, имеющих инвалидность, в России уменьшилось. В то же время увеличиваются показатели инвалидности среди детей (см. *Таблицу 1*).

Таблица 1.

Количество лиц, имеющих инвалидность (Росстат)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Всего инвалидов, тыс. человек	12924	12751	12261	12111	11947	11875	11631
В т.ч. дети-инвалиды	605	617	636	651	670	688	704
Общая численность инвалидов, приходящаяся на 1000 человек населения	88,4	87,0	83,5	82,5	81,4	80,9	79,6

В структуре «взрослых» по возрасту преобладают инвалиды пенсионного и предпенсионного возраста (55 лет и старше женщины и 60 лет и старше мужчины), в структуре по полу преобладают женщины. В структуре инвалидности по классам болезней, лидирующие позиции среди взрослого населения занимают: болезни системы кровообращения (35,4%); злокачественные новообразования (12,2%); болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (7,9%).

На долю детей, имеющих инвалидность, приходится 2,2% от общего числа детей. Основной «детский» контингент формируют три класса болезней: психические расстройства и расстройства поведения, среди которых доминирует ум-

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
9 КЛАСС**

ственная отсталость; болезни нервной системы, с преобладанием детского церебрального паралича; врожденные аномалии развития, деформации и хромосомные нарушения, с преобладанием пороков системы кровообращения.

- 1. В российском словарном обороте встречаются два термина: «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями». Объясните, чем статус инвалида отличается от статуса человека с ограниченными возможностями здоровья.**
- 2. Укажите не менее трех причин, которые оказали влияние на описанную социально-демографическую структуру инвалидности. Свой ответ обоснуйте.**
- 3. С какими проблемами сталкиваются люди, имеющие инвалидность, в процессе социальной адаптации? Укажите не менее трех проблем, кратко описав каждую из них.**