

## Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

9 февраля 2022 года

Вариант ОБ2110303

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.**

**1** Ниже приведён ряд функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям коммерческих банков.

1) денежная эмиссия; 2) проведение платежей организаций; 3) депозитные операции; 4) финансовое посредничество между фирмами; 5) определение ключевой ставки; 6) кредитование населения.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2** Выберите верные суждения об истине и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди критериев истины выделяют практические и теоретические.
- 2) Абсолютная истина – это полное и исчерпывающее знание.
- 3) Относительная истина, в отличие от абсолютной, не является объективной.
- 4) Истину можно получить исключительно в результате специально организованного исследования какого-либо объекта.
- 5) Истина – это соответствие реальности знаний о предмете, процессе или явлении.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Установите соответствие между характеристиками / действиями и путями (способами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА / ДЕЙСТВИЕ	ПУТЬ (СПОСОБ) ПОЗНАНИЯ
А) отражение мира как прекрасного или безобразного	1) научное познание
Б) ориентация на здравый смысл и опыт, накопленный предшествующими поколениями	2) художественное познание
В) сбор информации о функционировании объекта в специально созданных условиях и проверка полученных фактов	3) житейское познание
Г) создание теории на основе анализа и обобщения опытных данных	
Д) получение знаний о свойствах объектов вследствие их регулярного практического использования	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**4** При обсуждении проблем социальной динамики участники научной конференции обратили внимание на противоречивость общественного прогресса. Найдите в приведённом списке подтверждения указанной особенности и запишите цифры, под которыми указаны эти подтверждения.

- 1) современный мир характеризуется как целостная система
- 2) страны мира находятся на разных стадиях общественного развития
- 3) возрастает роль информации, знаний и информационных технологий в жизни людей
- 4) изменения в разных сферах жизни общества могут быть разнонаправленными
- 5) сохраняется воздействие природы на жизнь общества
- 6) прогресс науки и техники имеет неоднозначные последствия

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Повышение цен на сахарный песок при сохранении уровня цен на прочие товары не является проявлением инфляции.
- 2) Инфляция, как правило, выгодна должнику и невыгодна кредитору.
- 3) Последствием инфляции является сокращение инвестиций в производственный сектор и капитальное строительство.
- 4) Для определения уровня инфляции используют различные индексы цен.
- 5) Одной из причин инфляции спроса является рост цен на сырьё и энергию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Установите соответствие между признаками и видами ценных бумаг, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ВИД ЦЕННОЙ БУМАГИ
А) получение процента при погашении ценной бумаги	1) акция 2) облигация
Б) удостоверение обязательственных и иных прав	3) и акция, и облигация
В) право владельца на участие в управлении фирмой	
Г) право владельца на получение дивидендов	
Д) владелец ценной бумаги является кредитором организации, которая выпустила её	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**7** Правительство страны Z разработало государственный бюджет. Что из нижеперечисленного относится к доходам бюджета? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) содержание государственного аппарата
- 2) налоги
- 3) продажа государственной собственности
- 4) обслуживание государственного долга
- 5) средства для обороны страны
- 6) внутренний заём

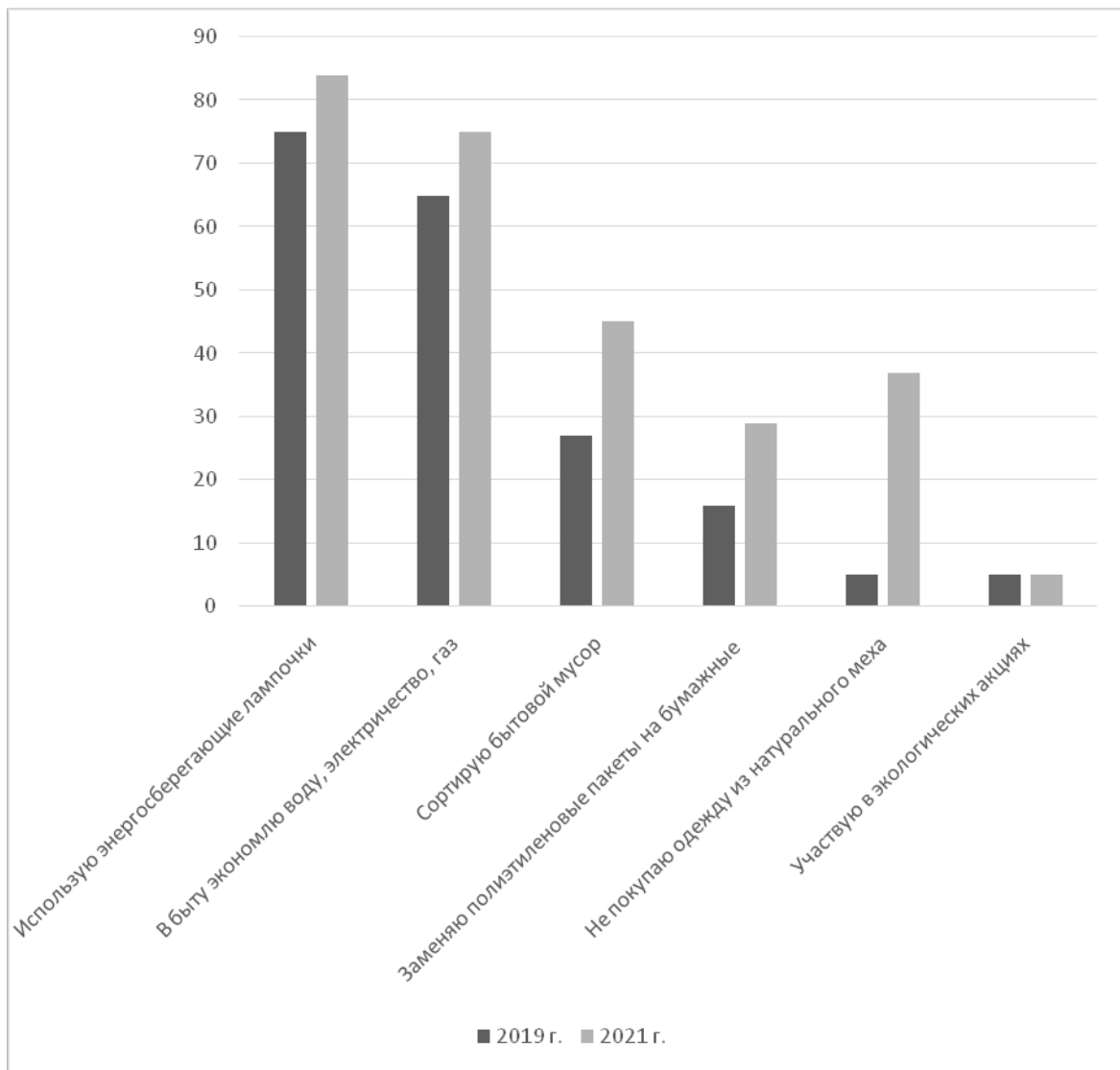
Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Выберите верные суждения о социальной структуре общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В социальную структуру общества включают совокупность социальных норм и ценностей.
- 2) Неравенство в социальной структуре общества отражает социальная стратификация.
- 3) В социальную структуру общества не входят малые социальные группы
- 4) Одна и та же социальная группа может иметь различное положение в социальной структуре в зависимости от типа общества.
- 5) Общество с динамичной социальной структурой и высокой мобильностью принято называть открытым.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** В ходе социологических опросов совершеннолетние граждане страны Z рассказывали о своем участии в решении экологических проблем. Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных, которые указали, что участвовали в экологических акциях, в 2019 году была выше, чем в 2021 году.
- 2) Доля опрошенных в 2019 году, которые указали, что экономят воду, электричество, газ, не изменилась в 2021 году.
- 3) Доля опрошенных в 2021 году, которые отказывались от покупки одежды из натурального меха, превысила долю опрошенных в 2019 году, которые указали, что сортируют бытовой мусор.
- 4) Большинство опрошенных в 2019 году и в 2021 году указали, что используют энергосберегающие лампочки.
- 5) В 2021 году доля опрошенных, которые заменяют полиэтиленовые пакеты на бумажные, меньше доли опрошенных, которые сортируют бытовой мусор.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское общество – это сфера реализации частных интересов граждан и их объединений.
- 2) По особенностям гражданского общества различают монархию и республику.
- 3) В гражданском обществе преобладают горизонтальные связи и отношения между людьми.
- 4) Группы и ассоциации гражданского общества могут иметь организационную структуру и правовой статус.
- 5) Гражданское общество – это создаваемые государством союзы и организации граждан в различных сферах общества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Одиннадцатиклассница Анна объясняла своей младшей сестре различия между внутренними и внешними функциями государства. Какие внешние функции государства она могла привести в качестве примеров? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выплата пенсий и пособий
- 2) международная торговля
- 3) защита прав и свобод граждан
- 4) подписание протокола о сокращении выбросов парниковых газов в атмосферу
- 5) реформирование государственного управления
- 6) оборона страны

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеральные конституционные законы
- 2) защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
- 3) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- 4) разделение властей
- 5) многопартийность

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЕ

СУБЪЕКТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации</p> <p>Б) объявление амнистии</p> <p>В) заслушивание ежегодных отчётов Центрального Банка Российской Федерации</p> <p>Г) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики</p> <p>Д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счётной палаты</p> | <p>1) Государственная Дума</p> <p>2) Правительство Российской Федерации</p> <p>3) Совет Федерации</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о гражданстве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В соответствии с законодательством Российской Федерации к способам приобретения гражданства относятся рождение, восстановление в гражданстве, приём и иные основания.
- 2) В число условий приёма в гражданство входит покупка собственности на территории России.
- 3) Для вступления в гражданство Российской Федерации необходимо владеть государственным языком.
- 4) Гражданство Российской Федерации – это устойчивая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей.
- 5) Вопросы приёма в гражданство Российской Федерации решает Федеральное собрание.

Ответ: \_\_\_\_\_.



- 15** Установите соответствие между видами наказаний и юридическими документами, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД НАКАЗАНИЯ	ЮРИДИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ
А) лишение специального права, предоставленного физическому лицу	1) Кодекс РФ об административных правонарушениях
Б) лишение права заниматься определённой деятельностью	2) Уголовный кодекс РФ
В) предупреждение	3) Трудовой кодекс РФ
Г) замечание	
Д) ограничение свободы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** В семье Сидоровых жена получает социальную пенсию и ведет домашнее хозяйство, а муж работает. Супруги прожили в браке 10 лет. Что из перечисленных объектов будет составлять совместную (общую) собственность супругов в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) квартира, купленная Сидоровым 15 лет тому назад
- 2) социальная пенсия супруги
- 3) перстень, полученный супругой в наследство от бабушки
- 4) автомобиль, купленный Сидоровым в прошлом году
- 5) заработная плата супруга
- 6) ноутбук, который подарила Сидоровой её лучшая подруга

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**Обратите внимание!** Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Термин «искусственный интеллект» стал настолько популярен, что сегодня вряд ли можно встретить человека, который никогда его не слышал. С течением времени этот раздел информатики развивался всё больше, а интеллектуальные технологии в последние шестьдесят лет сыграли важную роль в изменении облика мира.

Однако популярность термина «искусственный интеллект» во многом объясняется его ошибочным толкованием – в частности, когда им обозначают некую искусственную сущность, наделённую разумом, которая якобы в состоянии конкурировать с людьми. Это толкование скорее представляет собой появившийся под влиянием научной фантастики продукт богатого воображения, а не осязаемую научную реальность; оно не подтверждено научными опытами и наблюдениями.

В основе этой научной дисциплины лежит предположение о том, что обучение, мышление, расчёт, восприятие, память, даже научное открытие или художественное творчество могут быть описаны с точностью, дающей возможность запрограммировать компьютер на их воспроизведение.

Многие результаты, достигнутые с использованием технологий искусственного интеллекта, превосходят возможности человека. Компьютеры доказывают математические теоремы; автоматически, на основе методов машинного обучения и с помощью огромных массивов данных, создаются знания. Методы машинного обучения позволяют одним автоматам распознавать устную речь и записывать её подобно секретарям-машинисткам прошлых лет, а другим – точно идентифицировать лица или отпечатки пальцев. Благодаря этим же методам самостоятельно движутся автомобили, диагностируются заболевания, функционируют конвейеры на заводах. Самообучающиеся интеллектуальные системы широко применяются практически во всех сферах, особенно в промышленности, банковском деле, страховании, здравоохранении и обороне. Многие рутинные процессы теперь можно будет автоматизировать, что преобразит наши профессии и, в конечном итоге, устранил некоторые из них.

Однако эти достижения заставляют нас опасаться некоторых этических рисков. Это дефицит работы, которая вместо людей будет выполняться машинами; последствия для независимости человека и, в частности, для его свободы и безопасности; опасения, что более «умные» машины будут доминировать над людьми. Но при ближайшем рассмотрении они опровергаются.

(По Ж.-Г. Ганаси)

**17** Как в тексте охарактеризовано предположение, составившее основу создания искусственного интеллекта? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Каким образом объясняет автор ошибочность толкования искусственного интеллекта как некой искусственной сущности, наделённой разумом? (Укажите два данных автором объяснения). Как связаны искусственный интеллект и изменения в сфере профессий, по мнению автора?

**18** Автор пишет о научных опытах и наблюдениях. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «наблюдение» в научном познании.

*(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение / определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

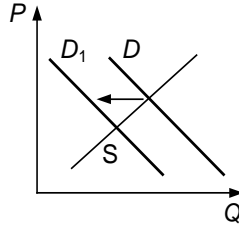
**19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три любые возможности использования информационных технологий в области образования (всего три примера). (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите возможность использования. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**20** Автор называет этические риски – опасения, связанные с использованием искусственного интеллекта. Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения, опровергающих названные автором опасения. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

---

---

- 21** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке ёлочных украшений в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если сократится число продавцов ёлочных украшений при прочих равных условиях?

- 22** В стране Z после завершения начального образования большинство девочек покидают государственные школы и начинают помогать дома по хозяйству и в воспитании младших братьев и сестер. Девушки рано выходят замуж. Семьи, как правило, многодетные, обеспечивает семью муж. Значительная часть мужского населения занята в добывающих отраслях промышленности, часть отправляется на заработки в соседнюю страну, в которой также началась разработка полезных ископаемых. У власти на протяжении столетия находятся представители одной семьи, после смерти правителя власть переходит к его старшему сыну. Правитель является верховным главнокомандующим, инициирует и принимает законы, утверждает налоги, распределяет средства государственного бюджета, представляет государство в международных отношениях, возглавляет судебную систему. В стране Z действует прогрессивная система налогообложения.

Какая форма правления действует в государстве Z (укажите полное название)? Какой тип семьи характерен для страны Z? Какой вид социальной мобильности иллюстрирует задание? Какие признаки отличают прогрессивную систему налогообложения (укажите один любой признак)?

**23** В Конституции Российской Федерации защита Отечества закреплена как значимая ценность общества.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политическое сознание».

**24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическое сознание». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

**25** Обоснуйте необходимость формирования компетентного гражданина в условиях демократии. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*  
Какие роли в политике может выполнять гражданин в Российской Федерации? (Назовите любые три роли.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данной роли. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные роли.)*

## Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

9 февраля 2022 года

Вариант ОБ2110304

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.**

**1**

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к организационно-правовым формам коммерческих предприятий.

- 1) *хозяйственное общество*; 2) *товарищество собственников жилья*;  
3) *унитарное муниципальное предприятие*; 4) *производственный кооператив*;  
5) *полное хозяйственное товарищество*; 6) *благотворительный фонд*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**2**

Выберите верные суждения о глобальных проблемах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Комплекс противоречий между индустриально развитыми странами и странами с более низкими показателями социально-экономического развития отражает глобальная проблема «Запад-Восток».
- 2) Глобальные проблемы затрагивают все человечество, но могут по-разному проявляться в различных странах.
- 3) Противодействие глобальной проблеме международного терроризма включает международное сотрудничество, направленное на ликвидацию предпосылок террористских движений.
- 4) Хотя глобальные проблемы выходят за рамки государственных границ, они могут быть самостоятельно решены одной или несколькими изолированно действующими странами.
- 5) Решение глобальных проблем необходимо для выживания человечества, для устойчивого развития общества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ
А) создание государством и закрепление в особой форме	1) этическая норма
Б) использование оценочных категорий «добро» и «зло» в качестве основных	2) правовая норма
В) общеобязательность, законное использование принудительных санкций в случае невыполнения	3) этикет
Г) требование соблюдать правила приличия	
Д) отражение в «золотом правиле» нравственности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**4** Одиннадцатиклассник подготовил выступление на тему «Сущность религии». Найдите в приведённом ниже списке понятия, непосредственно связанные с темой выступления, и запишите цифры, под которыми указаны эти понятия.

- 1) вид мировоззрения
- 2) социальный регулятор
- 3) форма общественного сознания
- 4) массовая культура
- 5) производственная функция
- 6) экспериментальные основы

Ответ: \_\_\_\_\_.



**5** Выберите верные суждения о факторах экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Устранение потерь рабочего времени позволяет добиться экономического роста экстенсивным путём.
- 2) К интенсивным факторам экономического роста относят повышение производительности труда за счёт внедрения новых технологий.
- 3) Интенсивные факторы экономического роста преобладали в традиционном обществе.
- 4) Повышение квалификации сотрудников – интенсивный фактор экономического роста.
- 5) К экстенсивным факторам относят те, которые основаны на использовании дополнительных ресурсов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Установите соответствие между фактами и видами экономических издержек, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТ	ВИД ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИЗДЕРЖЕК
А) Владелец фирмы использует для перевозки товаров свой личный транспорт.	1) внешние (бухгалтерские) 2) внутренние
Б) Фирма «Пирожок» заключила контракт на поставку оборудования для выпечки пирогов.	
В) Владелец сети химчисток направил молодых сотрудников на государственные курсы повышения квалификации и оплатил обучение.	
Г) Владелец фирмы «Услуги фотографа» отказался от аренды помещения в торгово-развлекательном центре и производит работы у себя на дому.	
Д) Предприниматель Д. принял на работу трёх новых сотрудников.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Школьники изучали преимущества и недостатки рыночной экономики («провалы рынка»). В каких фактах проявляются «провалы рынка»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие безработицы
- 2) тенденция к монополизации производства
- 3) конкуренция производителей
- 4) свободное ценообразование
- 5) соотношение спроса и предложения как регулятор экономических процессов
- 6) экономические кризисы

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

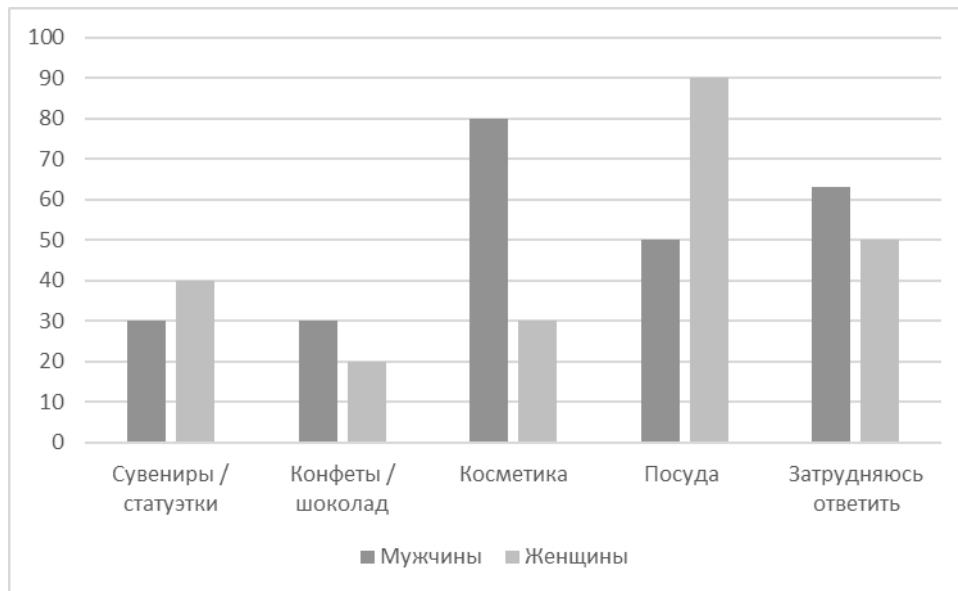
Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К социальному конфликту может привести несовпадение интересов и ценностей различных социальных групп.
- 2) Социальный конфликт всегда затрагивает политическую сферу и проявляется исключительно в ней.
- 3) Субъектами социального конфликта могут быть социальные группы и общности.
- 4) Социальный конфликт может развиваться скрыто (латентно).
- 5) Социальный конфликт не может способствовать преобразованию общественных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Накануне нового года социологи представили данные исследования о том, какие новогодние подарки мужчины и женщины считают ненужными, бесполезными. Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных мужчин, которые считают бесполезными подарками сувениры, составляет треть доли опрошенных женщин, которые считают бесполезным подарком посуду.
- 2) Равные доли опрошенных мужчин и женщин затруднились с ответом.
- 3) Среди женщин доля опрошенных, которые считают бесполезными подарками конфеты или шоколад, ниже доли опрошенных, которые считают бесполезным подарком косметику.
- 4) Доля опрошенных мужчин, считающих бесполезным подарком сувениры или статуэтки, не превышает долю опрошенных женщин, которые затруднились с ответом.
- 5) Среди мужчин наиболее высока доля тех, кто считает бесполезным подарком посуду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Выберите верные суждения о пропорциональной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К особенностям пропорциональной избирательной системы относят всеобщие и равные выборы.
- 2) Пропорциональная избирательная система основана на учёте голосов избирателей, отданных за ту или иную партию.
- 3) Для проведения выборов в условиях пропорциональной избирательной системы создаётся единый общенациональный избирательный округ.
- 4) В условиях пропорциональной избирательной системы от Центральной избирательной комиссии (ЦИК) не требуется проведение регистрации кандидатов.
- 5) Пропорциональная избирательная система устанавливает «проходной барьер» – процент голосов, который нужно набрать для получения права представлять интересы избирателей в представительном органе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** СМИ сообщили о создании новой политической партии. Найдите в приведённом ниже списке основные цели политической партии в соответствии с законодательством Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение кандидатов в законодательные (представительные) органы государственной власти
- 2) законодательная инициатива и принятие законов
- 3) выражение мнений граждан по любым вопросам общественной жизни, доведение этих мнений до сведения широкой общественности и органов государственной власти
- 4) разработка государственного бюджета
- 5) политическое образование и воспитание граждан
- 6) контроль системы публичной власти

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальное государство
- 2) федеративное государство
- 3) федеральные налоги и сборы
- 4) таможенное регулирование
- 5) свобода экономической деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между предметами ведения и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ

СУБЪЕКТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

- |   |  |
|---|--|
| А) внешняя политика и международные отношения                     | 1) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| Б) режим пограничных зон  | 2) только федеральный центр                                    |
| В) выполнение международных договоров Российской Федерации        |  |
| Г) государственные награды и почётные звания Российской Федерации |  |
| Д) внешнеэкономические отношения Российской Федерации             |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения об отраслях права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административное право регулирует отношения в области государственного управления.
- 2) Социальные отношения в сфере природоохраны и природопользования регулирует экологическое право.
- 3) Уголовно-процессуальное и административно-процессуальное право являются отраслями материального права.
- 4) Гражданское, семейное и трудовое право относят к сфере частного права.
- 5) Публично-правовые отношения являются добровольными и возникают или изменяются по воле их участников.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами, которые они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- А) дознаватель
- Б) потерпевший
- В) понятой
- Г) обвиняемый
- Д) свидетель со стороны обвинения

**СТОРОНА УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) сторона обвинения
- 2) сторона защиты
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Игорю исполнилось 14 лет. Найдите в приведённом ниже перечне условия, наличие которых позволит ему поступить на работу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Игорь будет выполнять в свободное от получения образования время лёгкий труд, не причиняющий вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.
- 2) Один из родителей даст согласие в письменной форме.
- 3) Будущим местом работы Игоря могут быть только организация кинематографии, театр, концертная организация или цирк.
- 4) Трудовой договор от имени Игоря подпишет один из его родителей.
- 5) Своё согласие предоставит орган опеки и попечительства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**Обратите внимание!** Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Мы находимся в чудовищно сложной системе природы и природного окружения и строим большие и малые города, которые также представляют собой системы. Мы используем механические системы, такие как автомобили, компьютеры и автоматизированные производства. Мы говорим о политических, экономических и идеологических системах. Каждая из них действует как функционирующее целое, объединяющее множество отдельных частей. Что представляет собой система? Система – это нечто такое, что в результате взаимодействия своих частей поддерживает своё существование и функционирует как единое целое. Отличный пример – наше тело. Оно состоит из множества различных органов, и каждый действует отдельно, но при этом все они работают вместе и каждый влияет на все другие. Тело – это сложная система, так же как и семья, бизнес или система убеждений.

Взаимосвязи в современном мире, который представляет собой сложную систему, уже настолько сильны, что события в отдалённых местах влияют на нашу жизнь. Напряжённость в далёких нефтедобывающих странах отдаётся на местной заправной станции изменением цены на бензин. Столь незначительная вещь, как слухи, меняет цены на недвижимость. Мы живём как системы в мире систем.

Логическое мышление позволяет мыслить логично, анализировать, то есть разбивать события на части и потом опять собирать их. Иногда это приводит к успеху. Но опасность подстерегает тех, кто попытается использовать такой подход в любой ситуации. Он не работает, когда имеешь дело с системами. Привычное причинное мышление не срабатывает, когда нам приходится иметь дело с системами, потому что оно склонно везде усматривать действие простых, локализованных в пространстве и во времени причинно-следственных связей, не замечать комбинации взаимовлияющих факторов. В системах причина и её следствие могут быть далеко разнесены в пространстве и во времени. Следствие может проявиться лишь спустя несколько дней, недель и даже лет, а действовать нам нужно сейчас.



Долгосрочные результаты могут оказаться совсем неплохими. Но последствия наших действий могут оказаться и пагубными.

Системное мышление обращено к целому и его частям, а также к связям между частями.

*(По Дж. О'Коннору, И. Макдермотту)*

**17** Какое определение понятия «система» дано в тексте? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Почему, по мнению авторов, события в отдаленных местах влияют на нашу жизнь? Какие особенности привычного причинного мышления, по мнению авторов, мешают ему функционировать, когда человек имеет дело с системами? (Укажите две особенности.)

**18** Авторы пишут, что люди существуют в системе природы. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «природа». *(В объяснении смысла / определении понятия «природа» должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение / определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

**19** Авторы утверждают, что в системах причина и её следствие могут быть далеко разнесены во времени. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера деятельности человека в разных сферах жизни общества, которые иллюстрируют эту идею. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите сферу. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

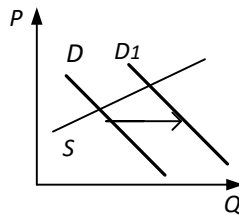
**20** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения, которые подтверждают, что использование системного мышления может облегчить старшекласснику усвоение новых знаний в процессе обучения. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

---

---

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке обуви из экокожи в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях будут снижены налоги на производство товаров из искусственного сырья, позволяющего экономить природные ресурсы?

22

Доля занятых в промышленности в стране Z пока не превышает долю занятых в сельском хозяйстве. Уровень жизни большинства населения страны невысокий, цены значительно выросли в период экономического кризиса. В СМИ появились публикации, авторы которых предлагали ввести государственное регулирование цен на основные продукты питания, но сторонников свободного ценообразования оказалось значительно больше. Представители партии, предлагавшей курс реформ, получили большинство голосов на выборах в однопалатное представительное собрание – единый центр законодательной власти Z. После выборов в стране Z на деньги частных инвесторов развернулось строительство транспортных магистралей и промышленных предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции, началась активная разработка полезных ископаемых.

К какому типу общества осуществляется переход в Z? Какая форма государственно-территориального устройства установлена в Z? Какой тип экономической системы описан в задании? Какие факты, не упомянутые в задании, свидетельствуют о том, что Z – демократическое государство? (Укажите два любых факта.)

- 23** В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к местному самоуправлению как к значимой ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

- 25** Обоснуйте необходимость государственной гарантии защиты прав и свобод граждан в демократическом обществе. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)* Какие способы защиты прав и свобод существуют в Российской Федерации? *(Назовите любые три способа.)* Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему участие государства / органов государственной власти в защите прав и свобод граждан. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.)*