

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о фигуристке, трёхкратной олимпийской чемпионке Ирине Константиновне Родниной (родилась в 1949 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Ирина Роднина родилась в Москве. Так случилось, что Ирина росла болезненным ребёнком: первые пять лет жизни она постоянно страдала от пневмонии, и её родители решили, что дочери нужно заниматься спортом, чтобы укрепить её здоровье. Недалеко от дома была секция фигурного катания, куда маленькую Иру и записали. Вскоре она сумела пройти строгий отбор в спортивный клуб ЦСКА, что позволило ей заниматься с лучшими тренерами.

Пара Ирина Роднина и Александр Зайцев поразила всех на чемпионате Европы в 1973 году. Впервые в истории фигурного катания за произвольную композицию почти все судьи выставили «шестёрки» – высший балл. А уже через месяц Роднина и Зайцев выиграли золотые медали на чемпионате мира. Но во время короткой программы случился казус: оборвалась музыка. Пара не дрогнула, а продолжила выступление без музыкального сопровождения. И трибуны наградили Роднину и Зайцева овациями.

В 1976 году на XII зимних Олимпийских играх Роднина стала двукратной олимпийской чемпионкой, а Зайцев получил свою первую золотую олимпийскую медаль. В последующие годы пара великих фигуристов побеждала во всех соревнованиях, в которых участвовала.

Десятикратная чемпионка мира, трёхкратная олимпийская чемпионка и 11-кратная чемпионка Европы в парном катании вошла в историю как не проигравшая ни одного турнира спортсменка, за что её имя внесли в Книгу рекордов Гиннеса.

(196 слов)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Школьный спектакль (на основе описания фотографии)



Тема 2. Как я помогаю родителям (членам моей семьи)
(повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть храбрым? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Школьный спектакль



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

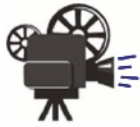
- кто запечатлён на фотографии;
- как выглядят костюмы актёров;
- какое настроение у выступающих;
- какие навыки приобретают школьники в творческой студии.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Как я помогаю родителям (членам моей семьи)



Расскажите, как Вы помогаете родителям (членам своей семьи).

Не забудьте рассказать:

- о своих домашних обязанностях;
- как часто Вы помогаете родителям (членам своей семьи);
- какую работу по дому Вы выполняете охотнее всего;
- какие домашние обязанности Вам выполнять трудно.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что значит быть храбрым?



Что значит быть храбрым?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Какими качествами обладают храбрые люди?
- В каких ситуациях чаще всего проявляется храбрость?
- В чём разница между смелостью и безрассудством?
- Может ли храбрый человек испытывать страх?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Школьный спектакль



Опишите фотографию.

- 1) Может ли актёрское мастерство помочь человеку в жизни? Если может, то в каких ситуациях?
- 2) Легко ли быть актёром? Всегда ли актёров ждут успех и слава?
- 3) Есть ли в Вашей школе традиция ставить спектакли? Есть ли в Вашей школе театральный кружок?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Как я помогаю родителям (членам моей семьи)



Расскажите, как Вы помогаете родителям (членам своей семьи).

- 1) С какого возраста ребёнок должен иметь домашние обязанности? Почему?
- 2) Нужно ли делить домашние обязанности на мужские и женские? Почему?
- 3) Какие качества развивает в человеке выполнение домашних обязанностей?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть храбрым?



Что значит быть храбрым?

- 1) Согласны ли Вы с высказыванием: «Трус умирает много раз, храбрый – только один»? Почему?
- 2) Как Вы понимаете выражение: «У страха глаза велики»?
- 3) Как человек проявляет смелость в трудных жизненных ситуациях? Приведите примеры.