

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском лыжнике, заслуженном мастере спорта СССР Вячеславе Петровиче Веденине (родился в 1941 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Многие годы на зимних Олимпийских играх советские лыжники ни разу не побеждали в эстафете: лыжные гонки оставались словно заколдованными для сборной. И только на XI зимней Олимпиаде 1972 года эта традиция была нарушена. Героем мужской лыжной команды стал Вячеслав Петрович Веденин.

К концу третьего этапа разрыв между норвежской сборной и сборной СССР достиг целой минуты. Когда эстафета была передана Веденину, норвежский лыжник уже успел скрыться в лесу, куда уходила лыжня. Последнее, что услышал Вячеслав Веденин от тренеров, устремляясь в погоню: «Не упустить теперь хотя бы серебро».

Отыграть на этапе в десять километров целую минуту было практически невозможно. Понимая это, норвежские лыжники уже праздновали победу. А Вячеслав Веденин между тем отыгрывал секунду за секундой. Впереди предстояли два подъёма и два спуска. На одном из них уже за километр до финиша Веденин обошёл норвежца, который просто не мог поверить в случившееся. Веденин опередил его на 9,12 секунды. Олимпийскими чемпионами в эстафете стали советские лыжники!

Помнят победу Веденина на зимней Олимпиаде и на его родине – в Тульской области. В последнюю субботу января проходят ежегодные соревнования в его честь – «Лыжня Веденина».

(177 слов)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Занятия музыкой (на основе описания фотографии)



Тема 2. Летние каникулы (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть свободным? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Занятия музыкой



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- как выглядит запечатлённая на фотографии девочка;
- каковы особенности интерьера;
- чем занята девочка;
- какие качества развивают в человеке занятия музыкой.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Летние каникулы



Расскажите о летних каникулах, которые запомнились Вам больше всего.

Не забудьте рассказать:

- где Вы побывали;
- что интересного с Вами произошло;
- что нового Вы узнали;
- с кем Вы встречались, знакомились.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что значит быть свободным?



Что значит быть свободным?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Почему каждый человек хочет быть свободным?
- Как взаимосвязаны ответственность за свой поступок и свобода?
- Могут ли ребёнок, подросток полностью распоряжаться своей жизнью?
- Когда ограничение свободы уместно, необходимо?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Занятия музыкой



Опишите фотографию.

- 1) Как музыка влияет на настроение людей? Какую музыку Вы любите?
- 2) Можно ли считать классическую музыку скучной? Почему?
- 3) Расскажите о своём увлечении.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Летние каникулы



Расскажите о летних каникулах, которые запомнились Вам больше всего.

- 1) Какие каникулы можно назвать интересными?
- 2) Согласны ли Вы с утверждением: «Лето – это маленькая жизнь»?
- 3) Посоветуйте своим сверстникам, как правильно организовать свой отдых во время каникул.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть свободным?



Что значит быть свободным?

- 1) Согласны ли Вы с утверждением, что свобода человека заканчивается там, где начинается свобода другого человека? Почему?
- 2) Почему родители должны ограничивать свободу детей до 18 лет?
- 3) Нужно ли детей и подростков ограничивать в использовании Интернета? Почему?