

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском легкоатлете (спортсмене по прыжкам в высоту), заслуженном мастере спорта СССР Валерии Николаевиче Брумеле (1942–2003).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В спорт Валерий Николаевич Брумель пришёл, чтобы закалить свой характер. Он был болезненным ребёнком, не мог за себя постоять. Валерий решил исправить ситуацию и записался в гимнастическую секцию. Он стал одним из самых усердных учеников. Упорный труд и сила воли сделали Валерия Брумеля лучшим спортсменом по прыжкам в высоту.

Судьба сложилась так, что Валерий Брумель получил звание чемпиона только на одной Олимпиаде. Но в первой половине 60-х годов прошлого века именно Брумель, безусловно, был самым лучшим атлетом мира: экспертами он признавался великим прыгуном с 1961 по 1963 год. Такой чести не удостоивался ни один другой спортсмен мира.

В 1961 году на соревнованиях в Москве Валерий преодолел планку на высоте 2 метра 23 сантиметра – мировой рекорд для стадионов. Спустя несколько дней на легкоатлетическом матче СССР – США он прыгнул ещё выше. Прошло несколько дней, и на Универсиаде Валерий Брумель поставил новый мировой рекорд для стадионов – 2 метра 25 сантиметров.

В 1964 году проходили Олимпийские игры, и Валерий Брумель стал олимпийским чемпионом, покорив высоту 2 метра 18 сантиметров. Когда Брумелю было 55 лет, на соревнованиях в ЮАР в качестве почётного гостя он повторил один из своих рекордов. Великих побед спортсмен сумел добиться благодаря упорным тренировкам, силе характера, мужеству и настойчивости.

(197 слов)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В кино (на основе описания фотографии)



Тема 2. Интересная поездка с друзьями (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Нужна ли школьная форма? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. В кино



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- что делают зрители;
- как передан напряжённый момент кинофильма.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Интересная поездка с друзьями



Расскажите об интересной поездке с друзьями.

Не забудьте рассказать:

- когда и куда Вы ездили;
- что интересного увидели;
- что нового для себя узнали;
- какие впечатления у Вас остались.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Нужна ли школьная форма?



Нужна ли школьная форма?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Является ли одежда частью делового этикета?
- Чем удобна школьная форма?
- Почему многие не любят носить школьную форму?
- Какой должна быть одежда для школьников?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. В кино



Опишите фотографию.

- 1) Чем просмотр фильма в кинотеатре отличается от домашнего просмотра?
- 2) Может ли просмотр фильма заменить чтение книги? Почему?
- 3) Какой Ваш любимый фильм? Почему?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Интересная поездка с друзьями



Расскажите об интересной поездке с друзьями.

- 1) Чем интересны и полезны путешествия?
- 2) Чем отличаются поездки с друзьями от поездок с родителями?
- 3) Как в совместном путешествии раскрываются характеры людей?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Нужна ли школьная форма?



Нужна ли школьная форма?

- 1) Согласны ли Вы, что школьная форма дисциплинирует, настраивает на учебный процесс? Почему?
- 2) Есть ли в Вашей школе форма? Опишите одежду, в которой ходят ученики в Вашей школе.
- 3) В каких ситуациях правила поведения в обществе рекомендуют придерживаться определённого вида одежды?