

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о российском капитане дальнего плавания Людмиле Анатольевне Тибряевой (родилась в 1947 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Людмила Тибряева с детства мечтала стать капитаном дальнего плавания: книги Александра Грина и Жюль Верна о морях поразили воображение девочки. В мореходное училище её не приняли, посоветовали сначала поработать, а потом пробовать поступить в училище. Людмила не сдалась: служила матросом на ледоколе, приобрела опыт работы. В итоге она поступила в училище на факультет судовождения. Её приняли «в виде исключения».

Людмила Анатольевна долгое время ходила на кораблях в Арктике, прошла путь от матроса до капитана дальнего плавания. Людмиле пришлось преодолеть настороженное отношение к ней моряков, доказать свой профессионализм. Она стала первой в мире женщиной-капитаном, водившей корабль в арктических водах. Ей было присвоено звание «почётный полярник». В возрасте 56 лет Тибряева взшла на капитанский мостик огромных крупнотоннажных кораблей. Суда, на которых ходила Людмила Анатольевна, перевозили грузы по всему миру.

В сентябре 2003 года Тибряева вела свой корабль в Средиземном море, когда заметила рыболовный катер, подающий сигналы бедствия. Людмила Анатольевна подняла на борт своего судна рыбаков, их катер и доставила спасённых на берег.

Биография Тибряевой – образец упорства, мужества и целеустремлённости.

(167 слов)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Поход в горы (на основе описания фотографии)



Тема 2. Посещение кинотеатра (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему важно быть смелым в жизни? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Поход в горы



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- внешний вид и экипировку людей, запечатлённых на фотографии;
- чем заняты туристы;
- природу и ландшафт;
- преимущества активного отдыха на природе.

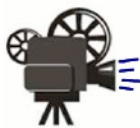


У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Посещение кинотеатра



Расскажите о своём посещении кинотеатра.

Не забудьте рассказать:

- часто ли Вы ходите в кинотеатр и с кем;
- какой кинотеатр Вы посещаете;
- какие фильмы предпочитаете смотреть;
- какой фильм Вам особенно понравился и запомнился. Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему важно быть смелым в жизни?



Почему важно быть смелым в жизни?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Что значит быть смелым в повседневной жизни?
- Почему важно проявлять смелость, отстаивая свои взгляды?
- Как сила воли связана со смелостью?
- Какого человека можно считать трусливым?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Поход в горы



Опишите фотографию.

- 1) Как поход влияет на отношения в коллективе?
- 2) Чему можно научиться в походе?
- 3) Хотели бы Вы пойти в поход со своими друзьями? Почему?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Посещение кинотеатра



Расскажите о своём посещении кинотеатра.

- 1) Нужно ли в век информационных технологий, когда любой фильм можно посмотреть в Интернете, посещать кинотеатры? Почему?
- 2) Может ли просмотр фильма заменить чтение книги?
- 3) Чем, по-Вашему, привлекает людей кино?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Почему важно быть смелым в жизни?



Почему важно быть смелым в жизни?

- 1) Требуется ли смелости творчество? Почему?
- 2) Согласны ли Вы с высказыванием «Не надо путать смелость с наглостью и грубостью»?
- 3) В каких жизненных ситуациях Вы проявляли смелость?