

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

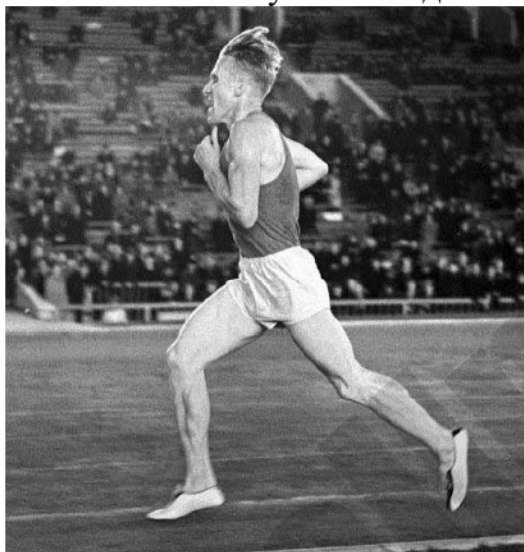
1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о прославленном советском легкоатлете, стайере Влади́мире Петро́виче Ку́це (1927–1975).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



О тактике бега на длинные дистанции Влади́мир Куц получил некоторое представление лишь после того, как случайно прочитал в журнале статью об одном из известных в ту пору советских легкоатлетов.

Весной 1951 года в Сочи он случайно встретился с тренером бегунов Леони́дом Хоменко́вым. Тот специально составил для Ку́ца план тренировок, и уже через год атлет стал чемпионом Советского Союза на дистанциях 5000 и 10 000 метров.

Первое выступление Владимира Петровича Куца на Олимпиаде состоялось 23 ноября 1956 года. В этом забеге бесспорными фаворитами были двое: Влади́мир Куц и англичанин Гордо́н Пири́. Большинство профессионалов отдавало своё предпочтение англичанину, который незадолго до Олимпиады в очном поединке не только обогнал Куца на дистанции 5000 метров, но и отобрал у него мировой рекорд. Но на этот раз всё получилось иначе: Влади́мир Куц пробежал 10 000 метров за рекордное время. А его главный соперник Пири́ пересёк финишную черту только восьмым. Англичанин был сильно измотан, еле дышал, в то время как Куц сумел пробежать ещё целый «круг почёта».

Позднее Влади́мир Куц окончил институт физкультуры, чтобы стать тренером, и с 1961 года начал тренировать в Москве бегунов ЦСКА.

(182 слова)

2**Задание 2. Пересказ текста.**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова писателя Владíмира Пáвловича Теннóва о Владíмире Петрóвиче Кúце:

«Успех советского спортсмена Владимира Петровича Куца на Олимпийских играх в 1956 году был так значителен, потому что до него мир не знал выдающихся советских бегунов на длинные дистанции».

Подумайте, где лучше использовать слова В.П. Теннова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Увлечение (на основе описания фотографии)



Тема 2. Моя мечта (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как взаимосвязаны свобода и ответственность в жизни человека? (рассуждение по поставленному вопросу)

3 Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4 Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- чем заняты, как выглядят запечатлённые на фотографии люди;
- чем полезен отдых на природе.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Моя мечта



Расскажите о своей мечте.

Не забудьте рассказать:

- о чём Вы мечтаете;
- как можно осуществить эту мечту;
- может ли она стать для Вас жизненной целью;
- почему осуществление мечты для Вас важно.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Как взаимосвязаны свобода и ответственность в жизни человека?



Как взаимосвязаны свобода и ответственность в жизни человека?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- В чём заключается свобода выбора человека?
- Может ли свободный человек ни за что не отвечать?
- Чем опасна неограниченная свобода?
- Должен ли свободный человек подчиняться нравственным законам?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.

- 1) Какие качества характера развивают в человеке занятия спортом?
- 2) Как общие увлечения влияют на взаимоотношения в семье?
- 3) Расскажите о своём увлечении.

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Моя мечта



Расскажите о своей мечте.

- 1) Чтобы мечта осуществилась, нужно прикладывать усилия или просто довериться судьбе?
- 2) Согласны ли Вы, что мечты – это бегство от реальности? Почему?
- 3) Как мечта может повлиять на жизнь человека?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Как взаимосвязаны свобода и ответственность в жизни человека?



Как взаимосвязаны свобода и ответственность в жизни человека?

- 1) В чём, по Вашему мнению, заключается внутренняя свобода человека?
- 2) Согласны ли Вы с утверждением «Быть свободным – значит делать только то, что доставляет удовольствие»? Почему?
- 3) Будете ли Вы ходить в школу, если её посещение будет свободным?