

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

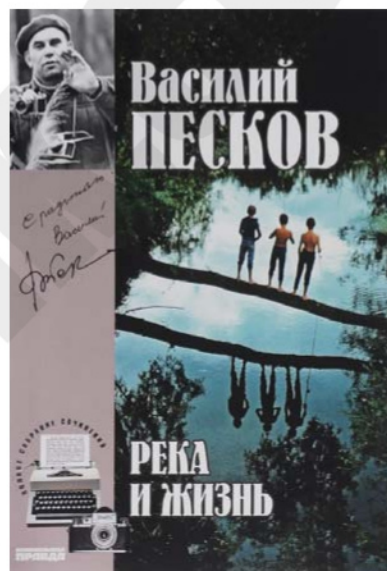
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1 Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о писателе, журналисте, фотокорреспонденте Васи́лии Миха́йловиче Песко́ве (1930–2013).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Детство Васи́лия Миха́йловича Песко́ва – яркого журналиста, писателя, собственного корреспондента газеты «Комсомольская правда» – прошло в селе Орло́во Воронежской области.

Любовь к природе воспитал в будущем журналисте его первый школьный учитель Василий Николаевич. Красота родной земли, судьбы людей, живущих на ней, стали основными темами произведений Пескова: «Любовь ко всему, что зеленеет, дышит, движется, издаёт звуки, сверкает красками, – есть любовь, приближающая человека к счастью».

Песков был страстным путешественником; он летал на Северный полюс, побывал в Антарктиде, странах Африки, Америки, Азии и Европы. Более всего Василий Михайлович любил путешествовать по России. В результате появлялись новые очерки в «Комсомольской правде» и новые книги, иллюстрированные уникальными авторскими снимками. В заметках и очерках писателя отражалось его поэтическое, вдохновенное восприятие мира. С 1975 по 1990 год Василий Михайлович вместе с Никола́ем Дроздо́вым вёл телепередачу «В мире животных».

Василий Песков считал, что журналист должен нести ответственность перед обществом. И это чувствуется в каждом его очерке, каждой книге, каждом поступке. Василий Михайлович Песков самоотвёрженно боролся за создание новых заповедников, охрану природных заказников. Ему мы обязаны тем, что знаменитый тургеневский Бежин луг был спасён от коттеджной застройки. Воронежский заповедник также был сохранён благодаря его личным усилиям. Около 20 лет назад этот удивительный человек, настоящий гражданин возродил в России День птиц.

(199 слов)

2

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Васíлия Михáйловича Пескóва:

«Для меня всегда самой важной задачей было наведение мостов между духовным миром человека и природой».

Подумайте, где лучше использовать слова В.М. Пескова в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

A series of horizontal lines provided for the student to write their notes or reflections on the task.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Путешествие (на основе описания фотографии)



Тема 2. Человек, который повлиял на мою жизнь (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему нужно хранить память об истории своей Родины? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Путешествие



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место действия;
- чем заняты люди;
- какой момент запечатлён на фотографии;
- какова роль путешествий в расширении кругозора.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Человек, который повлиял на мою жизнь



Расскажите о человеке, который повлиял на Вашу жизнь.

Не забудьте рассказать:

- кто этот человек;
- как он появился в Вашей жизни;
- какое влияние он оказал на Вашу жизнь;
- какой жизненный урок Вы вынесли из общения с этим человеком.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему нужно хранить память об истории своей Родины?



Почему нужно хранить память об истории своей Родины?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Что значит для человека Родина?
- Может ли человек равнодушно относиться к прошлому своей страны? Почему?
- Чему учит нас история?
- Согласны ли Вы с тем, что без прошлого нет будущего?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Путешествие



Опишите фотографию.

- 1) В чём польза путешествий?
- 2) Какими навыками должен обладать путешественник?
- 3) В какой стране Вам хотелось бы побывать? Почему?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Человек, который повлиял на мою жизнь



Расскажите о человеке, который повлиял на Вашу жизнь.

- 1) К чьим советам Вы прислушиваетесь чаще всего?
- 2) Стоит ли зависеть от мнения окружающих?
- 3) По каким вопросам Вы никогда не будете прислушиваться к мнению окружающих?

Карточка экзаменатора-собеседника-экзаменатора

Задание 4. Тема 3. Почему нужно хранить память об истории своей Родины?



Почему нужно хранить память об истории своей Родины?

- 1) Что Вы знаете о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны?
- 2) Какие дела, пусть малые, каждый из нас может сделать на благо Родины?
- 3) Как, по Вашему мнению, можно воспитывать патриотизм в детях?