

**Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советской гимнастке, девятикратной олимпийской чемпионке Ларисе Семёновне Латыниной (родилась в 1934 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Лариса Семёновна Латынина вошла в историю спорта как гимнастка, завоевавшая 9 золотых медалей на Олимпийских играх.

Лариса с ранних лет мечтала стать балериной, и открывшаяся в её родном городе хореографическая студия, казалось, давала ей такой шанс. Однако студия проработала всего год, и, не желая расставаться с мечтой о танцах, Лариса заинтересовалась занятиями в школьной секции гимнастики. Спортивные способности Латыниной проявились уже после первых тренировок. Страсть к победе быстро дала результат. В 9 классе Лариса выполнила норматив мастера спорта, а по окончании школы начала готовиться к участию во всемирных соревнованиях.

На тринадцатом чемпионате мира в 1954 году Лариса Латынина в составе сборной СССР стала чемпионкой, заработав первую золотую медаль за вольные упражнения. Ею восторгались международные критики и гимнасты, но это было только началом блестящей спортивной карьеры, и главные медали Латыниной были ещё впереди. Целеустремлённость, трудолюбие, воля помогали спортсменке побеждать.

Большой спорт Латынина покинула после чемпионата мира 1966 года. А потом 10 лет была старшим тренером сборной команды гимнасток СССР. Её воспитанницы завоёвывали золотые медали на трёх Олимпиадах: в 1968, 1972 и 1980 годах. Среди учениц Латыниной – Лариса Пётрик, Ольга Кóрбут, Людмила Турйщева и многие другие отличные гимнастки. Лариса Латынина и сегодня присутствует на всех больших соревнованиях по гимнастике.

(197 слов)



**Часть 2**

**Внимание!** Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Урок биологии (на основе описания фотографии)



Тема 2. Друзья в моей жизни (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3** **Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4** **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Урок биологии



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- место действия;
- внешний вид ребят, запечатлённых на фотографии;
- чем они заняты;
- настроение ребят на уроке.



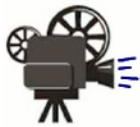
У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Друзья в моей жизни



Расскажите о роли друзей в Вашей жизни.

#### Не забудьте рассказать:

- много ли у Вас друзей, легко ли Вы их находите;
- какие качества Вы цените в друзьях;
- какие поступки неприемлемы в отношении друзей;
- как Вы с друзьями любите проводить время.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?



О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- В чём заключается положительное влияние научных разработок на жизнь людей?
- К каким негативным последствиям может привести технический прогресс?
- Почему экологические проблемы так актуальны в эпоху появления новых технологий?
- Как можно воспитать в людях бережное отношение к окружающему миру в эпоху технического прогресса?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 1. Урок биологии



Опишите фотографию.

- 1) Какие новые технические средства обучения появились в Вашей школе в последние годы?
- 2) Как, по-Вашему, сделать уроки в школе интереснее?
- 3) Какой Ваш любимый школьный предмет? Почему?

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 2. Друзья в моей жизни



Расскажите о роли друзей в Вашей жизни.

- 1) Что для Вас значит дружба?
- 2) Согласны ли Вы с утверждением, что дружба – это сложная работа над собой?
- 3) Могут ли быть друзьями люди разных вóзрастов?

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?



О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?

- 1) Без каких изобретений Вы не можете представить свою жизнь? Почему?
- 2) Как Вы понимаете смысл пословицы «Наука хлеба не просит, а сама хлеб даёт»?
- 3) Как развитие новых средств связи влияет на здоровье людей?