

**Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

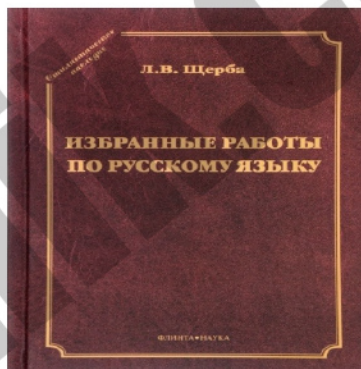
**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о Льве Владимировиче Щербе (1880–1944) – выдающемся русском и советском лингвисте, академике Академии наук СССР.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Всю жизнь Лев Владимирович Щерба посвятил служению науке. В историю лингвистики Щерба вошёл прежде всего как выдающийся специалист по фонетике. Ещё в дореволюционные годы он возглавил в Петербургском университете фонетическую лабораторию. Она существует и в настоящее время и названа в честь Льва Владимировича Щербы. Также он стал основателем ленинградской фонологической школы. В 1924 году Щерба был избран членом-корреспондентом Академии наук СССР.

Существенный вклад в изучение русского языка внесла статья Льва Владимировича «О частях речи в русском языке», в которой анализировались особенности частей речи. В 1928 году вышел «Русско-французский словарь», который до сих пор используется в практике преподавания и переводов. Также Лев Владимирович предложил первую в отечественном языкознании научную типологию словарей.

Щерба ввёл в научный обиход термины «лингвистический эксперимент» и «отрицательный языковой материал». Значение последнего термина заключается в том, что учёный должен обращать внимание на неправильное произношение и употребление слов.

Лев Владимирович Щерба известен как автор школьного учебника по русскому языку. Он создал первые учебные программы для начальной и средней школы, разработал принципы построения школьных учебников. В лингвистике учёный поставил ряд вопросов, которые сохраняют актуальность и в наши дни.

(178 слов)



**Часть 2**

**Внимание!** Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия строителя (на основе описания фотографии)



Тема 2. Рыбалка (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Чем спор отличается от ссоры? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия строителя



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- место действия;
- внешний вид человека, запечатлённого на фотографии;
- занятие этого человека;
- результаты труда представителей этой профессии.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Рыбалка



Расскажите, как Вы ходили на рыбалку.

#### Не забудьте рассказать:

- когда, куда и с кем Вы ходили на рыбалку;
- как готовились к ней;
- как ловили рыбу;
- что Вам особенно запомнилось.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Чем спор отличается от ссоры?



Чем спор отличается от ссоры?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- В чём польза споров?
- Почему возникают ссоры?
- Что труднее: спорить или пытаться понять точку зрения другого?
- Как в споре избежать конфликтов?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 1. Профессия строителя



Опишите фотографию.

- 1) Почему профессия строителя всегда будет востребована в обществе?
- 2) Почему строителям необходимо постоянно повышать свою квалификацию?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать? Чем она Вас привлекает?

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 2. Рыбалка



Расскажите, как Вы ходили на рыбалку.

- 1) Важен ли на рыбалке улов? Почему?
- 2) Почему рыбалка для многих является одним из самых любимых увлечений?
- 3) В чём заключаются преимущества отдыха на природе?

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 3. Чем спор отличается от ссоры?



Чем спор отличается от ссоры?

- 1) Как можно охарактеризовать человека, которого называют «заядлым спорщиком»?
- 2) Умение признать свою неправоту, по Вашему мнению, показатель силы или слабости человека? Почему?
- 3) Как Вы считаете, в спорах чаще рождается истина или вражда? Почему?