

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами.

Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

### Вариант 3

*Для ответов на задания 1, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Ответами к заданиям 2—5, 7—11, 13—20 являются цифры, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании биологической природы человека?  
*Характер; инстинкт; профессия; рефлекс; образование.*  
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Какой пример иллюстрирует прежде всего трудовую деятельность человека?

- 1) поступление юноши в колледж
- 2) проведение врачом приёма пациента
- 3) чтение учеником книги о научных открытиях
- 4) участие подростков в школьном турнире по мини-футболу

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество включает в себя многообразие форм и проявлений природы.

Б. Общество представляет собой обособившуюся от природы часть мира, не потерявшую связь с природой.

- 1) верно только А    3) верны оба суждения
- 2) верно только Б    4) оба суждения неверны

4. Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) использование художественных образов
- 2) обращение к сверхъестественным силам

- Текущая контрольная работа по обществознанию, 9 класс
- 3) объяснение сущности явлений природы и общества
  - 4) оценка поступков людей с точки зрения добра и зла

5. Рассмотрите фотографию.



Исполнение какой конституционной обязанности демонстрирует молодой человек, изображенный на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему необходимо исполнять конституционные обязанности.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. 16-летняя Екатерина искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист — 100 рублей. Количество листов зависит только от Вашего желания. Для получения первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелек работодателя! Торопитесь! Осталось 8 вакансий!».

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Екатерины. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?

- 1) преобладание частной собственности на средства производства
- 2) регулирование производства при помощи обычаев
- 3) централизованное ценообразование

4) интенсивное развитие промышленности и торговли

8. Предприниматель открыл сеть недорогих кафе. Труд как фактор производства в данной фирме представляет(-ют)

- 1) оригинальное оформление залов
- 2) штат поваров, кондитеров и официантов
- 3) средства на закупку продуктов
- 4) оборудование, мебель

9. Верны ли следующие суждения о рыночном механизме?

А. Сокращение предложения товара на рынке, как правило, сопровождается ростом цен на него.

Б. Конкуренция производителей позволяет потребителю получить более качественный товар по более выгодной цене.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Какая социальная группа выделена по этносоциальному признаку?

- 1) якуты
- 2) военные
- 3) тюменцы
- 4) женщины

11. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

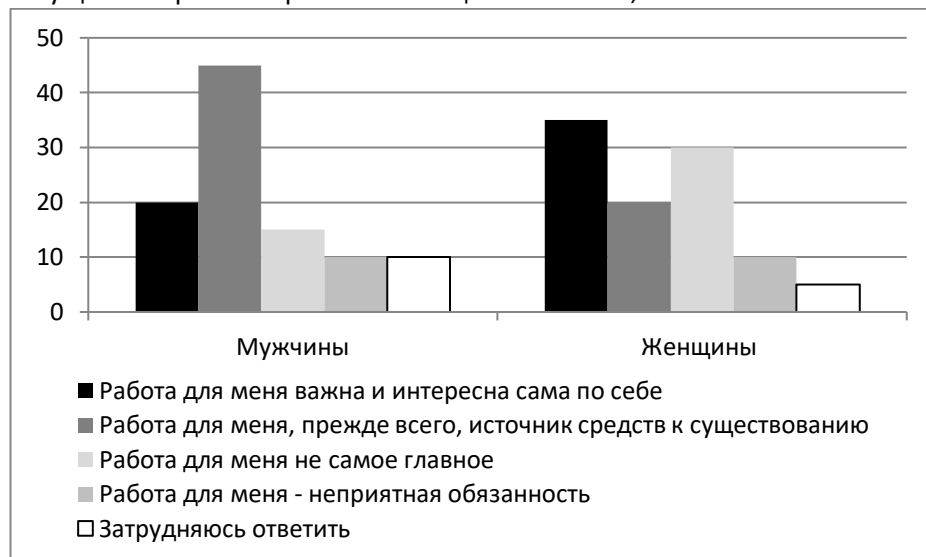
А. Социальные конфликты вызваны несовпадением интересов различных обществ.

Б. Завершение конфликта всегда связано с его благополучным разрешением

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. В ходе социологического опроса совершеннолетних жителей страны предложили определить их отношение к работе.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позиции опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) с и б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания

13. Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют

- 1) управление объектами федеральной собственности
- 2) принятие и реализацию внешнеполитических решений
- 3) сбор федеральных налогов и их перечисление в бюджет
- 4) обеспечение потребностей населения данной территории в различных услугах

14. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика направлена на завоевание и использование государственной власти.  
 Б. Любой вопрос может стать политическим, если в определённых условиях он затрагивает интересы всего общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой

позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	Субъекты государственной власти
А) объявление амнистии	1) Президент РФ 2) Государственная Дума 3) Правительство РФ
Б) осуществление помилования	
В) обеспечение исполнения федерального бюджета	
Г) принятие федеральных законов	
Д) осуществление управления федеральной собственностью	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

16. Какое право (свобода) граждан является политическим?

- 1) на частную собственность
- 2) на обращение в государственные органы
- 3) на свободу передвижения и выбора места жительства
- 4) на неприкосновенность жилища

17. Укажите ситуацию, при которой в РФ расторжение брака супругов может быть осуществлено только судом.

- 1) Супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе.
- 2) Супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который был призван в армию, и решили развестись.
- 3) Супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.
- 4) Супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын принял решение, что будет после развода родителей жить с матерью.

18. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. Согласно Конституции РФ принятие и изменение федеральных

Текущая контрольная работа по обществознанию, 9 класс

контроль за их соблюдением находятся в совместном ведении федерального центра и субъектов РФ.

Б. Согласно Конституции РФ общие вопросы воспитания, образования находятся в совместном ведении федерального центра и субъектов РФ.

- 1) верно только А    3) верны оба суждения  
2) верно только Б    4) оба суждения неверны

19. Сравните адвокатуру и прокуратуру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия:

- 1) помогает гражданам отстаивать их права  
2) осуществляет надзор за соблюдением законов  
3) является государственным органом  
4) принимает участие в уголовном процессе

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Типы семей в зависимости от их структуры	Характеристики
Расширенная	Объединяет три и более поколения родственников
...	Состоит из супружеской пары / супружеской пары и их несовершеннолетних детей

**Прочитайте текст и выполните задания 21—24. Для ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21—24.**

Государство – это правовая, суверенная организация публичной власти свободных людей. В этом смысле можно сказать, что правомерна только функциональная деятельность государства, то есть такая деятельность государства. Которая порождается его

природой и соответствует его сущности <...>

Специфика всей функциональной деятельности государства состоит в организации, реализации и защите определённого государственно-правового порядка жизни свободных людей.

Отдельные функции государства — это лишь относительно самостоятельные аспекты целостной и единой по своей сути функциональной деятельности государства по созиданию, поддержанию и практическому осуществлению соответствующего государственно-правового порядка.

К числу таких отдельных основных функций государства относятся: правоустановительная функция, правореализаторская функция, правозащитная функция, внешнегосударственная функция. В числе названных функций три первые являются внутренними функциями и связаны с осуществлением внутреннего суверенитета государства. Четвёртая функция является внешней функцией государства и характеризует осуществление внешнего суверенитета государства.

Внутренние и внешняя функции государства тесно взаимосвязаны, дополняют и подкрепляют друг друга.

Применительно к социальному государству в литературе принято в числе функций выделять и социальную функцию, под которой имеется в виду деятельность государства по социальной защите людей и обеспечению достойных условий жизни для всех членов общества. Определённые основания для этого содержатся и в Конституции Российской Федерации (ст. 7), которая гласит: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

*(По В. С. Нерсисянцу)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. Какое определение государства приводит автор? Какую деятельность государства он считает правомерной? Какие три внутренние функции государства, связанные с созиданием, поддержанием и практическим осуществлением соответствующего государственно-правового порядка, названы в тексте?

23. Как автор характеризует социальную функцию государства? Опираясь на знание курса и факты социальной жизни, приведите два примера, иллюстрирующих реализацию данной функции в Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

24. Автор пишет о том, что внутренние и внешняя функции государства тесно взаимосвязаны, дополняют и подкрепляют друг друга. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой мысли.

***Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***